

Grade 8 Monthly Plan

Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

September 1, 2026, to September 30, 2026

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	Orientation (Days 1–2) - Introduce course expectations, classroom routines, and the English assessment policy. - Review the classroom agreement / class contract. Diagnostic Assessment (Day 3) - Complete a diagnostic test to identify students' baseline reading, writing, listening, and language skills. Unit 1 – Informal Communication (Day 4) 1.1 Punctuate extended texts with reasonable accuracy when writing independently, and begin to correct own errors. 1.2 Capitalize proper nouns, titles, and the first word of a sentence correctly.	- Orientation slides - Cambridge Global English coursebook - British Council – Spelling and punctuation - British Council – Capital letters and apostrophes	Diagnostic Test
	WEEK 2	Unit 1 – Informal Communication (continued)	- Cambridge Global English, pp. 12–13 - British Council – Adjectives and prepositions	To be announced

		• 1.3 Use a wide range of dependent prepositions following adjectives, nouns, and verbs. • 1.4 Recognize and note down important information such as names, places, dates, and times (Listening for Specific Information). • Practice active listening and note-taking using a T-chart. Edit and proofread written work for spelling and punctuation accuracy.	- British Council – Verbs and prepositions	
	WEEK 3	Unit 1 – Informal Communication (continued) • 1.5 Apply skimming and scanning techniques to quickly find key information in a text (e.g., scanning an email for a specific detail). • Use context clues to confirm the meaning of unfamiliar words. • 1.6 Use a wide range of present simple active and passive forms. 1.7 Use a range of present continuous active forms and an increasing range of passive forms.	- Cambridge Global English, pp. 18–25 - British Council – Difficult vocabulary	To be announced
	WEEK 4	Unit 1 – Informal Communication (completed) • 1.8 Participate actively in conversations and discussions, contributing meaningful ideas; speak about a familiar topic without significant pausing. • 1.9 Choose appropriate formal or informal language based on context.	- Cambridge Global English, pp. 24–25 - British Council – Fluency	Checkpoint 1 (CP1) – covers Unit 1: Informal Communication

		• Draft, revise, and finalize an informal email (structure, register, first and final draft). Review and consolidate Unit 1 content in preparation for Checkpoint 1.		
ARABIC	WEEK 1	التقديم والتهيئة.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفّي	اختبار تشخيصي
	WEEK 2	- القراءة: من الهدي القرآني- من سورة فصلت: يستخلص الطالب الفكرة العامة والأفكار الفرعية المباشرة من الآيات الكريمة. يفهم معاني المفردات الجديدة. - حصة استماع: يتبين المضمون العام في النص المسموع، ويبيدي رأيه في قضية من قضايا النص. • إنتاج: التخطيط للإنتاج الكتابي والشفوي: إنتاج: التخطيط للإنتاج الكتابي والشفوي.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفّي	
	WEEK 3	- قراءة: حدثني عمّن تصاحب أخبرك من أنت: يستخرج الأحداث والشخصيات الرئيسية والفرعية الواردة في النص. - قواعد: إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة: يطبق التغييرات الظاهرة عند إسناد الفعل الصحيح لضمائر الرفع.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفّي	
	WEEK 4	- قواعد: الفعل المتعدي إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر: يوظف أفعال الظن واليقين والتحويل ويعيّن مفعوليهما في الجمل. - إنتاج: كتابة نص سردي يغتني بالحوار والوصف: يكتب نصاً سردياً بسيطاً يلتزم بالبنية الثلاثية (بداية، تحول، ختام).	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفّي	

SCIENCE	WEEK 1	Orientation Week		
	WEEK 2	- Identify the atomic structure and the periodic table. - Solve workbook activities in class. - Explain the trends in groups within the periodic table.	Cambridge Lower Secondary 9 - Learner's Book - Workbook	To be Announced
	WEEK 3	- Describe simple and giant structures. - Explain the concept of density. - Create an atomic model using the Bee Curious kit. - Recap 1	Cambridge Lower Secondary 9 - Learner's Book - Workbook	To be Announced
	WEEK 4	- Quiz 1 - Assemble the elements to construct the periodic table. - Explain why elements react to form compounds.	Cambridge Lower Secondary 9 - Learner's Book - Workbook	Quiz
MATH	WEEK 1	- Introduction to the class and scope and sequence - Orientation (Assessment Policy) - Project Discussion	- Cambridge Lower secondary mathematics Learner's book 9 - Online resources	- Project - See announcement in Goggle Classroom
	WEEK 2	- Classifying Rational and Irrational Numbers - Estimating Surds - Applying Laws of indices	- Cambridge Lower secondary mathematics Learner's book 9 - Online resources	See announcement in Microsoft Teams Classroom

	WEEK 3	• Multiplying and dividing by powers of 10 • Expressing numbers in standard form • Rounding Numbers	• Cambridge Lower secondary mathematics Learner's book 9 • Online resources	• See announcement in Microsoft Teams Classroom • Quiz •
	WEEK 4	• Recurring and Terminating Decimals • Multiplying and dividing mixed numbers • Multiplying and dividing decimals	• Cambridge Lower secondary mathematics Learner's book 9 • Online resources	• See announcement in Microsoft Teams Classroom
COMPUTER	WEEK 1	Unit 1 : Database Management & Microsoft Access Analyze a single-table database and select suitable fields, data types and primary key.	• Cambridge IGCSE and O Level Computer Science, 2nd edition. • Online resources	• See announcement in Microsoft Teams
	WEEK 2	Unit 1 : Database Management & Microsoft Access(con..) Analyze a single-table database and select suitable fields, data types and primary key.	• Cambridge IGCSE and O Level Computer Science, 2nd edition. • Online resources	• See announcement in Microsoft Teams
	WEEK 3	Unit 1 : Database Management & Microsoft Access(con..)	• Cambridge IGCSE and O Level Computer Science, 2nd edition. • Online resources	• See announcement in Microsoft Teams

SOCIAL STUDIES (Arabic)		Construct search conditions, sort/filter records and determine query outputs.		
	WEEK 4	Unit 1 : Database Management & Microsoft Access(con..) Construct search conditions, sort/filter records and determine query outputs.	- Cambridge IGCSE and O Level Computer Science, 2nd edition. - Online resources	See announcement in Microsoft Teams
	WEEK 1	عنوان الدرس : مبادئ و قيم نظام الحكم في مملكة البحرين : وصايا حكام آل خليفة نموذجا - المعارف : - نظام الحكم في مملكة البحرين - المبادئ و القيم الأساسية لنظام الحكم في مملكة البحرين - الدور التاريخي لأسرة آل خليفة في ترسيخ أسس الدولة الحديثة - المفاهيم : - تحديد نوع نظام الحكم في مملكة البحرين - استكشاف المبادئ و القيم الأساسية لنظام الحكم في مملكة البحرين - توضيح الدور التاريخي لأسرة آل خليفة في ترسيخ أسس الدولة الحديثة	الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية	
	WEEK 2	عنوان الدرس : المواطن شريك في إدارة الشأن العام - المجالس البلدية - المعارف : - دور المجالس البلدية	الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية	

		- مفهوم الشأن العام - دور المجالس البلدية في إشراك المواطن في إدارة الشأن العام • المفاهيم : - توضيح دور المجالس البلدية - توضيح مفهوم الشأن العام - بيان دور المجالس البلدية في إشراك المواطن في إدارة الشأن العام		
	WEEK 3	عنوان الدرس : سمات المجتمع البحريني - الكرم • المعارف : - الكرم سمة أصيلة في الشخصية البحرينية - دور الكرم في تعزيز التماسك المجتمعي - أهمية الكرم في ظل الدولة الحديثة • المفاهيم : - استنتاج أن الكرم سمة أصيلة في الشخصية البحرينية - تحليل دور الكرم في تعزيز التماسك المجتمعي - بيان أهمية الكرم في ظل الدولة الحديثة	الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية	
	WEEK 4	عنوان الدرس : الموقع و مظاهر السطح المعارف : • الموقع الفلكي و الجغرافي لقارة إفريقيا • مظاهر سطح قارة إفريقيا • المستندات و الخرائط الجغرافية المفاهيم : • تحديد الموقع الفلكي و الجغرافي لقارة افريقيا • تحديد مظاهر السطح لقارة افريقيا	الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية	

		تحليل المستندات و الخرائط التاريخية		
RELIGION	WEEK 1	(عرض تعريفي) - التعريف بالمعلم والطلاب - عرض سياسة التقييم الخاصة بالمادة - الاتفاقية الصفية		
	WEEK 2	(مد اللين) - المقارنة بين مد اللين والمد الطبيعي من حيث الحكم والحروف	- الكتاب المدرسي - شرائح العرض	
	WEEK 3	(سورة يس) - تلاوة بعض من آيات سورة يس تلاوة سليمة تطبيقًا لأحكام مد اللين	- الكتاب المدرسي - شرائح العرض	
	WEEK 4	(التأمل والتفكر في مخلوقات الله) - الاستدلال على عظمة الخالق عز وجل بالأدلة العقلية والنقلية.	- الكتاب المدرسي - شرائح العرض	

LIFE SKILLS	WEEK 1	INTRODUCTION		
	WEEK 2	Demonstrate an understanding of the harmful effects of stereotyping and discrimination.	Cycle 3 – Grade 8 Apartheid Article Page 55-56	
	WEEK 3	Analyze how abuse and unfair treatment affect individuals, groups, and communities.	Cycle 3 – Grade 8 Circus Abuse Page 65-68	
	WEEK 4	Identify cyberbullying behaviors and explain their effects on personal safety and emotional well-being.	Cycle 3 – Grade 8 Cyber-bulling Page 69	
MAM	WEEK 1	Orientation and introduction to Mental Abacus Magic (MAM). Students will become familiar with the subject's expectations, learning routines, assessment procedures, and correct use of the MAM book and abacus.	MAM book; Abacus; Introduction/orientation slides.	
	WEEK 2	Add and subtract numbers using the abacus accurately. Students will apply correct bead movements and place-value strategies to solve addition and subtraction problems.	MAM book A Abacus Board/flashcards	Homework to be announced.

	WEEK 3	Develop mental calculation skills for addition and subtraction by visualizing the abacus and applying learned strategies without physically using the abacus	MAM book A Abacus Board/flashcards	Homework to be announced.
	WEEK 4	Apply addition and subtraction strategies with increasing speed and accuracy. Students will solve mixed problems independently and demonstrate fluency in both abacus-based and mental calculation.	MAM book B Abacus Board/flashcards	Homework to be announced.
ART	WEEK 1	Students will become familiar with classroom expectations and routines. An introductory art activity will be used to identify students' current drawing skills, creativity, confidence, and working pace.	PowerPoint, drawing paper, pencils, colored pencils/markers.	Getting to Know You Art Activity – Informal diagnostic assessment of students' current skills and confidence.
	WEEK 2	Students will be introduced to Cubism and understand how Cubist artists represent subjects from different viewpoints. Students will learn about Pablo Picasso and observe examples of his artwork.	PowerPoint, Cubism visual references, Picasso artwork examples, YouTube/video references, sketchbooks.	Cubism Exploration Activity – Students observe, discuss, and create simple experimental sketches inspired by Cubist portrait examples.
	WEEK 3	Students will explore Cubist portraiture by experimenting with different ways of drawing and arranging facial features such as eyes, noses, mouths, ears, and face shapes.	PowerPoint, portrait worksheets, facial-feature references, pencils, drawing paper.	Facial Feature Studies – Students create different versions of facial features and experiment with combining them into Cubist-style portraits.

	WEEK 4	Students will apply their understanding of Cubist portraiture by creating several small portrait composition sketches, experimenting with different face shapes, viewpoints, and arrangements. Students will begin identifying ideas they may develop later into their self-portrait.	Portrait worksheets, Cubist references, sketchbooks/drawing paper, pencils, colored pencils/markers.	Cubist Portrait Sketches – Students create a series of small experimental compositions and select their strongest ideas for further development.
--	---------------	---	--	--

Vision: Educational Excellence for a Creative Generation

Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness