مدرسة الرواكيء الإعدادية والثانوية
Al Rawabi Middle & High School

Grade 7
Monthly Plan

Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

November 1, 2026 to November 30, 2026

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	Unit 3: Viewpoints and Report Writing 1. 3.1.1 Summary: A Neighborhood with a Difference – Learner's Book Pages 58–59 2. 3.1.2 Listening for Specific Information: Leaders, Rulers and Explorers – Track 47 Page 144 3. 3.1.3 Reader Response: Opinion in a Text – Town or Country? – Learner's Book Pages 60–61 4. 3.1.4 Reading for Gist: Is Everybody Happy? – LB p.64	– Cambridge Lower Secondary English Learner's book 8 & Workbook – Worksheets – Online Resources – PPTs	To be announced
	WEEK 2	1. 3.1.5 Scanning for Details: Is Everybody Happy? – Learner's Book Pages 64–65 2. 3.2.1 Listening for Details -Creating and performing - Track 49 – Page 150 3. 3.2.2 Listening to Infer Meaning: Be Happy! – Track 22 – LB Page 66	– Cambridge Lower Secondary English Learner's book 8 & Workbook – Worksheets – Online Resources – PPTs	To be announced
	WEEK 3	1. 3.2.3 Inferring Meaning: My City – Track 19 – LB Page 56	– Cambridge Lower Secondary English	To be announced

		2. 3.2.4 Debate: Town or Country? 3. 3.2.5 Speaking Discussion: Happiness in Bahrain and Finland - Page 65 4. 3.3.1 Reading: Pronoun Reference – Outsourced	Learner's book 8 & Workbook – Worksheets – Online Resources – PPTs	
	WEEK 4	1. 3.3.2 Pronouns: Demonstrative, Indefinite, and Reciprocal – LB Page 127 2. 3.4.1 Reading for text structure and language features: A sample report – Learner's Book page 46- 47 3. 3.4.2 Report writing: purpose, audience, overview LB – Learner's Book page 46- 47 4. 3.4.3 Report Writing: Topic Sentences, Body Paragraphs, and Supporting Details - Learner's Book page 46- 47	– Cambridge Lower Secondary English Learner's book 8 & Workbook – Worksheets – Online Resources – PPTs	To be announced
ARABIC	**WEEK 1**	**قراءة**: نص خارجي متسق مع منهاج IGCSE المخرج: يفكك النص إلى أفكاره الرئيسة ويستنبط الفكرة العامة، ويبدي رأيه في قضايا النص المختلفة. **قواعد**: الهمزة المتوسطة المخرج: يوظف الهمزة المتوسطة توظيفًا سليمًا في كتابته. **إنتاج**: السرد الخطي والسرد غير الخطي المخرج: يكتب نصًا سرديًا بأحداث غير متسلسلة وفق ترتيب منطقي.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفي	
	WEEK 2	**قواعد: المبني والمعرب** المخرج: يوظف المبني والمعرب توظيفًا سليمًا في كتابته. **قواعد**: أحوال بناء الفعل الماضي المخرج: يوظف الفعل الماضي بأحواله المختلفة توظيفًا سليمًا في كتابته. **إنتاج**: كتابة قصة واقعية المخرج: ينتج قصة واقعية تعتمد على أحداث وشخصيات حقيقية أو ممكنة الحدوث.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفي	

	WEEK 3	**قراءة: نص خارجي متسق مع منهاج** IGCSE المخرج: يفكك النص إلى أفكاره الرئيسة ويستنبط الفكرة العامة، ويبدي رأيه في قضايا النص المختلفة. **قواعد**: الهمزة المتطرفة المخرج: يوظف الهمزة المتطرفة توظيفًا سليمًا في كتابته. **إنتاج**: كتابة قصة خياليةالمخرج: يوظف الخيال في بناء قصص ذات شخصيات وأحداث غير واقعية.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفي	
	WEEK 4	**قراءة: القدس عربية** المخرج: يبرز أبعاد النص الوطنية ويتبين العلاقات بين الجمل (أسباب ونتائج). **قواعد**: أحوال بناء فعل الأمر المخرج: يوظف فعل الأمر بأحواله المختلفة توظيفًا سليمًا في كتابته.	الكتاب المدرسي الدرس الإلكتروني النشاط الصفي	
SCIENCE	**WEEK 1**	• Checkpoint paper distribution. • Bee curios (Human respiratory system) • Solve workbook activities. • Recap 2	Cambridge Lower Secondary 8 • Learner's Book • Workbook	To be Announced
	WEEK 2	• Bee curios (Yeast respiration) • Solve workbook activities. • PTC • PTC	Cambridge Lower Secondary 8 • Learner's Book • Workbook	To be Announced
	WEEK 3	• Describe reflection of light. • Describe refraction of light. • Solve workbook activities. • Recap 3	Cambridge Lower Secondary 8 • Learner's Book • Workbook	To be Announced
	WEEK 4	• Be curious (Reflection and refraction) • Explain the colors of light.	Cambridge Lower Secondary 8	To be Announced

		• Solve workbook activities.	• Learner's Book • Workbook	
MATH	**WEEK 1**	• Dividing Decimals • Terminating and Recurring Decimals • Comparing Fractions, Decimals, and Percentages	• Cambridge Lower Secondary Mathematics (Workbook and Student's Book) • PPTs • Worksheets • Online Resources	• Announcement in Microsoft Teams
	WEEK 2	**MATH WEEK + PTC**		
	WEEK 3	• Percentage Increase and Decrease • Percentage Change • Simplifying Ratios	• Cambridge Lower Secondary Mathematics (Workbook and Students' Book) • PPTs • Worksheets • Online Resources	• Announcement in Microsoft Teams
	WEEK 4	• Dividing Quantities in a given Ratio • Direct Proportion	• Cambridge Lower Secondary Mathematics (Workbook and Students' Book) • PPTs • Worksheets • Online Resources	• Announcement in Microsoft Teams

COMPUTER	**WEEK 1**	**Unit 4: Web Design with Canva Website** - Explain the purpose of websites and analyze how organizations use them to communicate information, services and resources. - Identify and apply appropriate Canva website editor tools, templates, layouts and digital media for a specific audience and purpose.	Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book -PPTs -Online Resources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 2	**Unit 4: Web Design with Canva Website** - Design a logical site map and page hierarchy, then create a functional multi-page website with clear menus, navigation and hyperlinks.	Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book -PPTs -Online Resources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 3	Unit 4: Web Design with Canva Website - Apply design principles to improve readability, accessibility and user experience.	Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book -PPTs -Online Resources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 4	Unit 4: Web Design with Canva Website - Publish a website using appropriate sharing settings and test its navigation, content accessibility and overall usability.	Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book -PPTs -Online Resources	Announcements will be posted on MS Teams.
SOCIAL STUDIES (Arabic)	**WEEK 1**	**المواد الاجتماعية:** **درس الثروة المعدنية** • **المعارف:** 1. معظم معادن دول المجلس موجودة في صـــخورها القديمة التكوين. 2. الثروة المعدنة في دول مجلس التعاون في بداية استثمارها. 3. المعادن ثروة مستقبلية بدول مجلس التعاون. • المهارات:		

		1. المقارنة بين الثروة المعدنية لدول مجلس التعاون من حيث الانتاج. • **المفاهيم**: الثروة المعدنية يجب استغلالها بالشكل السليم من أجل أن تكون ركيزة أساسية في في صناعة المواد الأولية.		
	WEEK 2	**التربية للمواطنة:** درس التحصين الرقمي: • **المعارف**: 1. مفهوم التحصين الرقمي. 2. أنواع البينات في التحصين الرقمي. 3. جهود مملكة البحرين في تعزيز الأمن السيبراني. • **المهارات**: استنتاج أهمية التحصين الرقمي بالنسبة للفرد والمجتمع • **المفاهيم**: تقوم مملكة البحرين جاهدة في تعزيز الأمن السيبراني من أجل حماية المواطنين وحماية خصوصياتهم.		
	WEEK 3	**التربية للمواطنة:** **درس المواطنة البيئية:** • **المعارف**: 1. مفهوم المواطنة البيئية. 2. أهمية المحافظة على البيئة. 3. التحديات التي تواجه البيئة. • **المهارات**: اقتراح بعض الحلول للتحديات البيئية التي تواجه المجتمع. • المفاهيم: الدولة والمواطن مسؤولان عن حماية البيئة.		
	WEEK 4	**التربية للمواطنة:** **درس المستهلك المسؤول:** • **المعارف**: 1. مفهوم المستهلك. 2. واجبات المستهلك.		

		3. حقوق المستهلك. 4. جهود مملكة البحرين في حماية المستهلك. • **المهارات**: المقارنة بين حقوق المستهلك وواجباته • **المفاهيم**: تســـهم جهود مملكـة البحرين في حمـايـة حقوق المواطن البحريني اقتصاديًا وحفظ حقوقه الاستهلاكية.		
RELIGION	**WEEK 1**	**درس اللحن في قراءة القرآن الكريم** **الكفايات الرئيسية :** · توضيح مفهوم اللحن. · المقارنة بين قسمي اللحن من حيث المعنى. · استنتاج حكم اللحن الجلي واللحن الخفي. **المهارات** : المقارنة بين قسمي اللحن الجلي و الخفي من حيث المعنى	الكتاب المدرسي شرائح العرض الإلكترونية POWERPOINT	
	WEEK 2	**سورة الواقعة** **الكفايات الرئيسية :** • تلاوة سورة الواقعة تلاوة سليمة مراعياً تطبيق أحكام اللحن بنوعيه **المهارات** : • تطبيق أحكام اللحن الخفي و الجلي من خلال تلاوة الآيات الكريمة .	الكتاب المدرسي شرائح العرض الإلكترونية POWERPOINT	
	WEEK 3	**درس آل بيت النّبي-ص-** **الكفايات الرئيسية :** ذكر من هم أهل البيت. المقارنة بين الحقوق والواجبات من حيث الموضوع. **المهارات** : • استنتاج خصائص أهل البيت	الكتاب المدرسي شرائح العرض الإلكترونية POWERPOINT	
	WEEK 4	**سورة الأحزاب الآيات (32-34)** **الكفايات الرئيسية :** • توضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة • استنتاج الآداب و التوجيهات من الآيات الكريمة	الكتاب المدرسي شرائح العرض الإلكترونية POWERPOINT	

		المهارات : • استنتاج الآداب و التوجيهات التي خصت بها أمهات المؤمنين وأثرها في سلوكهن		
LIFE SKILL	**WEEK 1**	Identify different types of coping strategies that can be used in stressful situations. - Understand that knowing different ways to cope empowers people to face challenging situations in healthier ways. - Conduct a role play to demonstrate understanding of healthy coping strategies in stressful situations.	- Coping Strategies Page 38 - PowerPoint - Worksheets - Online Sources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 2	Identify ways to critically evaluate media and information sources. - Understand that media can strongly influence what people believe, so responsible viewers must check sources, bias, evidence, and purpose. - Create an output about media influence. Explain whether people should always trust news or media messages and give reasons.	- Media Influence Page 39 - PowerPoint - Worksheets - Online Sources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 3	Explain how feelings can influence choices and behavior. - Explain how feelings can influence choices and behavior. - Complete a feelings-and-choices chart showing a situation, feeling, possible choices, and the best responsible response.	- Feelings Are Choices, pages 40-41 - PowerPoint - Worksheets - Online Sources	Announcements will be posted on MS Teams.
	WEEK 4	Apply emotional guidelines to manage strong feelings respectfully and safely. - Understand that emotional guidelines help people pause, think, communicate clearly, and avoid hurting themselves or others.	- Emotional Guidelines, page 42 - PowerPoint - Worksheets - Online Sources	Announcements will be posted on MS Teams.

		- Create a short guide titled My Emotional Guidelines with steps for handling anger, fear, sadness, and stress.		
MAM	**WEEK 1**	• Solve addition & subtraction problems, 1- 4 digits, 3-12 rows using the abacus and mentally. • MAM activities (speed writing, oral)	Textbooks A&B	To be announced.
	WEEK 2	• Solve addition & subtraction problems, 1- 4 digits, 3-12 rows using the abacus and mentally. • MAM activities (Flash cards, Mental)	Textbooks A&B	To be announced
	WEEK 3	• Solve addition & subtraction problems, 1- 4 digits, 3-12 rows using the abacus and mentally. • MAM activities (speed writing, oral)	Textbooks A&B	To be announced.
	WEEK 4	• Solve addition & subtraction problems, 1- 4 digits, 3-12 rows using the abacus and mentally. • MAM activities (Flash cards, Mental)	Textbooks A&B	To be announced.
ART	**WEEK 1**	**Space & Depth – Completion** Students will complete their previous artwork, applying shading, overlapping, and perspective to create the illusion of depth and dimension.	Previous artwork, printed templates, pencils, erasers, colored pencils, visual references.	Assessment of depth, shading techniques, craftsmanship, and artwork completion.

	WEEK 2	**Patterns & Rhythm – 3D Paper Snake (Part 1)** Students will explore geometric and organic patterns, using repetition, lines, shapes, and colors to create visual rhythm. They will begin designing and coloring their spiral snake templates.	PowerPoint presentation, spiral snake templates, pattern references, pencils, markers, colored pencils.	Assessment of creativity, pattern variety, repetition, and color combinations.
	WEEK 3	**Patterns & Rhythm – 3D Paper Snake (Part 2)** Students will complete their designs and transform their 2D artwork into a 3D hanging sculpture through cutting and assembly.	Previous artwork, scissors, string, markers, colored pencils, completed examples.	Assessment of craftsmanship, pattern consistency, creativity, and final 3D presentation.
	WEEK 4	**Artwork Completion & Reflection** Develop responsibility, attention to detail, and the ability to evaluate and improve previous artworks.	Previous artworks, art materials, sketchbooks, teacher feedback.	Assessment of artwork completion, improvement, effort, and overall presentation.