

Grade 6 Monthly Plan

Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

September 1, 2026, to September 30, 2026

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	Orientation week (3 Days) ----- 1. Reading: Identify and extract relevant details from literary and informational texts to answer specific questions or complete tasks. (CB - P.20) LEARNING RESOURCES: - NOTEBOOK - Cambridge Global English LEARNER'S BOOK 7		
	WEEK 2	- Listening: Extract key facts and details from various audio sources with guidance. (CB – P22) - Use of English: Recognize and use simple modal verbs such as <i>can</i>, <i>must</i>, and <i>should</i> appropriately. - Use of English: Use a range of pronouns [demonstrative, indefinite, reciprocal]. - Speaking: Express personal ideas, opinions, and experiences clearly, providing simple reasons or examples. - Use of English: Use defining and non-defining relative clauses appropriately in familiar contexts.		TBA

ARABIC	WEEK 3	– Use of English: Use defining and non-defining relative clauses appropriately in familiar contexts. – Reading: Identify and extract relevant details from literary and informational texts to answer specific questions or complete tasks. – Use of English: Apply present, past, and future verb tenses accurately in speech and writing.	• NOTEBOOK • Cambridge Global English LEARNER'S BOOK 7	TBA
	WEEK 4	– Reading: Identify and extract relevant details from literary and informational texts to answer specific questions or complete tasks. – Writing: Use a range of vocabulary suited to familiar topics.	• NOTEBOOK • Cambridge Global English LEARNER'S BOOK 7	TBA
	Week 5	– Writing: Use appropriate layout for different written genres	• NOTEBOOK • Cambridge Global English LEARNER'S BOOK 7	TBA
	WEEK 1	- التقديم والتهيئة	- الكتاب المدرسي - الدرس الإلكتروني - النشاط الصفّي	الاختبار التشخيصي -
	WEEK 2	- قراءة: من هدي القرآن الكريم سورة القصص: يستخلص الفكرة العامة والمفردات الجديدة من النص القرآني بعد قراءته قراءة صامتة ومجهرية. - إنتاج كتابي: حصّة التخطيط للإنتاج الكتابي: يوظّف عناصر التخطيط الملائمة للموضوع في عمله. - مراجعة نحوية	- الكتاب المدرسي - الدرس الإلكتروني - النشاط الصفّي	
	WEEK 3	- قراءة: قصيدة أبي: - يستخلص الأفكار الرئيسية للقصيدة. - قواعد نحوية: بناء الفعل الماضي على الضمّ والسكون: يوظّف قاعدة الفعل الماضي في إنتاجه. - استماع: نصّ خارجيّ	- الكتاب المدرسي - الدرس الإلكتروني - النشاط الصفّي	

SCIENCE	WEEK 4	- قواعد نحويّة: أفراد الفعل مع الفاعل: يطبق قاعدة أفراد الفعل مع الفاعل عند استخدامه في جمل مفيدة. - قواعد إملائيّة: الهمزة المتوسّطة - القاعدة العامّة: يُطبّق القاعدة الإملائيّة في إنتاجه تطبيقًا خاليًا من الأخطاء. - إنتاج كتابي: كتابة فقرة: يكتب فقرة قصيرة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية مراعيًا الشّكل الكتابي. - قواعد نحويّة: الجُملة الفعلية (تجميع وتمهيد)	- الكتاب المدرسيّ - الدّرس الإلكترونيّ - النشاط الصفّيّ	
	WEEK 1	Orientation Week		
	WEEK 2	• Describe the Plant cell structure and function. • Describe the Animal cell structure and function. • Distinguish between specialized cells. Differentiate between cells, tissues, and organs. • Solve workbook activities in class.	Cambridge lower secondary 7 • Learner's Book • Workbook	• To be Announced
	WEEK 3	• Recap 1 • Solve workbook activities in class. • Create a model of an animal and a plant cell using the Bee Curious kit.	Cambridge lower secondary 7 • Learner's Book • Workbook	

MATH		Distinguish between solids, liquids, and gases.		
	WEEK 4	- Identify the changes of states - Explain changes in the states. - Describe the water cycle process. - Recap 2 - Solve workbook activities in class.	Cambridge lower secondary 7 - Learner's Book - Workbook	To be Announced
	WEEK 1	ORIENTATION WEEK		PROJECT DISCUSSION
	WEEK 2	- Add and subtract integers - Solve numerical and real-world problems by applying the rules for addition and subtraction.	- PPTs - Worksheets - Textbook (Cambridge Lower Secondary Mathematics 7) - Workbook - Online resources	- Quiz 1 - Project discussion - Homework to be announced
	WEEK 3	- Multiply and divide integers - Solve numerical and real-world problems by applying the rules for multiplication and division	- PPTs - Worksheets - Textbook (Cambridge Lower Secondary Mathematics 7) - Workbook - Online resources	Homework to be announced

	WEEK 4	• Determine the square or cube root of the given perfect squares and cubes. • Solve numerical and real-world problems by applying knowledge of squares, cubes, and their corresponding roots.	• PPTs • Worksheets • Textbook (Cambridge Lower Secondary Mathematics 7) • Workbook • Online resources	• Quiz 2 • Project Discussion • Homework to be announced •
	WEEK 5	• Determine the appropriate order of operations. (BIDMAS) • Calculate numerical expressions accurately using the order of operations. • Determine the LCM of two-digit numbers using the listing method. • Determine the HCF of two-digit numbers using the listing method. • Solve numerical and real-world problems using LCM and HCF	• PPTs • Worksheets • Textbook (Cambridge Lower Secondary Mathematics 7) • Workbook • Online resources	• Project Discussion • Homework to be announced
COMPUTER	WEEK 1	Introduction to Flowcharts & Flowchart Symbols • Explain how a flowchart represents an algorithm using a diagram.	• PPT's • Online Resources • Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book • Worksheets	Announcements will be posted on Microsoft Teams.

		- Identify the purpose of common flowchart symbols. - Match Start/Stop, Arrow, Input, Output, Process, and Decision symbols with their functions. - Explain how arrows show the sequence and direction of an algorithm. - Construct a simple flowchart using the correct symbols. - Check a flowchart to ensure that the steps are arranged in the correct order.		
	WEEK 2	Predicting Flowchart Outcomes - Identify the inputs and outputs. - Predict the outcome of a flowchart. - Predict outcomes involving selection (decisions). - Predict outcomes involving repetition (loops). - Explain how different inputs can produce different outputs.	- PPT's Online Resources - Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book - Worksheets	Announcements will be posted on Microsoft Teams.
	WEEK 3	Flowcharts with Selection	- PPT's - Online Resources - Cambridge Lower	Announcements will be posted on Microsoft Teams.

		- Identify decisions in flowcharts. - Explain how conditions affect the flow of an algorithm. - Create flowcharts using Yes/No decisions. - Predict outcomes of flowcharts with selection.	Secondary Computing 6 Book Worksheets	
	WEEK 4	Constructing Flowcharts - Identify the steps needed to solve a problem. - Arrange steps in the correct sequence. - Select the appropriate flowchart symbols. - Construct a complete flowchart for a simple algorithm.	- PPT's - Online Resources Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book - Worksheets	Announcements will be posted on Microsoft Teams.
SOCIAL STUDIES	WEEK 1	عنوان الدرس : أنا بحريني أفخر بهويتي البحرينية الوطنية . - المعارف : - مفهوم الهوية الوطنية - محددات الهوية الوطنية - عناصر الهوية الوطنية و مكوناتها - الاعتزاز بالهوية الوطنية البحرينية - المفاهيم : - توضيح مفهوم الهوية الوطنية - تحديد محددات الهوية الوطنية	- الكتاب المدرسي - الشرائح الالكترونية	

		- تحديد عناصر الهوية الوطنية و مكوناتها - تثمين الاعتزاز بالهوية الوطنية البحرينية		
WEEK 2	عنوان الدرس : تراث وطني • المعارف : - مفهوم التراث الوطني - أنواع التراث - الاعتزاز بتراث مملكة البحرين • المفاهيم : • توضيح مفهوم التراث • المقارنة بين أنواع التراث • تثمين الاعتزاز بتراث مملكة البحرين	• الكتاب المدرسي • الشرائح الالكترونية		
WEEK 3	عنوان الدرس : • المعارف : • تهديدات التراث • مفهوم المحافظة على التراث • واجب المحافظة على التراث • دور الدولة و المواطن في المحافظة على التراث • المفاهيم : • تحديد تهديدات التراث • توضيح مفهوم المحافظة على التراث • تحليل واجب المحافظة على التراث	• الكتاب المدرسي • الشرائح الالكترونية		

RELIGION	WEEK 4	• بيان دور الدولة و المواطن في المحافظة على التراث		
		عنوان الدرس : التاريخ و الحضارة • المعارف : - التاريخ و المؤرخون - الحضارة و خصائصها - مفهوم التاريخ - مفهوم الحضارة - أبرز عناصر التعرف على الحضارة • المفاهيم : - توضيح مفهوم التاريخ - توضيح مفهوم الحضارة - تحديد أبرز عناصر التعرف على الحضارة	• الكتاب المدرسي • الشرائح الالكترونية	
	WEEK 1	(عرض تعريفي) - التعريف بالمعلم والطلاب - عرض سياسة التقويم الخاصة بالمادة الاتفاقية الصفية.		
	WEEK 2	(درس القلقة) المهارات : • المقارنة والتمييز بين أنواع القلقة من حيث النوع و النطق. • تلاوة الآيات القرآنية تلاوة صحيحة وفق أحكام القلقة.	- الكتاب المدرسي - الدرس الإلكتروني (شرائح ال PowerPoint - النشاط الصفّي	

WEEK 3		الكفايات الرئيسية : • أن يقارن الطالب بين أنواع القلقة من حيث النوع و النطق . • أن يتلو الطالب الآيات القرآنية الكريمة و يُحدد أنواع القلقة (كبرى - صغرى)		
		(سورة الملك) المهارات : • تلاوة بعض آيات سورة الملك استنادًا إلى أحكام القلقة. • استخراج معاني المفردات الجديدة . • تلخيص المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . • استنتاج الدروس و العبر المستفادة من سورة الملك . الكفايات الرئيسية : • أن يتلو الطالب الآيات الكريمة من سورة الملك تلاوة صحيحة . • أن يستخرج الطالب المفردات الجديدة . • أن يلخص الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . • أن يستخلص الدروس و العبر المستفادة من الآيات	- الكتاب المدرسيّ - الدّرس الإلكترونيّ (شرائح PowerPoint - النشاط الصفّيّ	
	WEEK 4	• الإيمان باليوم الآخر • المهارات : • استنتاج عظمة اليوم الآخر و أثر الإيمان في سلوك المسلم. • تحليل أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الإنسان و تحمل المسؤولية.	- الكتاب المدرسيّ - الدّرس الإلكترونيّ (شرائح PowerPoint - النشاط الصفّيّ	

		• • • الكفايات الرئيسية : أن يستشعر الطالب وجود اليوم الآخر أن يحلل الطالب أثر الإيمان باليوم الآخر و سلوكه في حياته اليومية		
LIFE SKILL	WEEK 1	INTRODUCTION		
	WEEK 2	<i>Distinguish between their rights and responsibilities regarding staying home alone and those of their parents.</i>	Cycle 2 – Level 6 Parent Guide Page 30- 52 Home Alone Safety Page 5-8	
	WEEK 3	<i>Distinguish between their rights and responsibilities regarding staying home alone and those of their parents.</i>	Cycle 2 – Level 6 Parent Guide Page 30- 52 Home Conduct- Challenge Questions + Home Alone Checklist Page 9-12	
	WEEK 4	<i>Know what a crisis is and understand how it affects everyone in a community, including the four steps of crisis management.</i>	Cycle 2 – Level 6 Parent Guide Page 30- 52 What is a Crisis? (Crisis Management) Page 14	
MAM	WEEK 1	Books distribution MAM orientation & Activities: Speed writing Oral Mental Flash cards	Textbook A Abacus	

ART	WEEK 2	Solve addition & subtraction problems 1-3 digits, 3- 8 rows.	Textbook A Abacus	Homework to be announced.
	WEEK 3	Solve addition & subtraction problems 1-3 digits, 3- 8 rows. MAM activities: Speed writing, flash cards, oral, mental.	Textbook A Abacus	Homework to be announced.
	WEEK 4	Solve addition & subtraction problems 1-3 digits, 3- 8 rows.	Textbook A Abacus	Homework to be announced.
	WEEK 1	Introduction - Become familiar with classroom routines, expectations, art room safety, and course overview. - Participate in a simple introductory art activity.	Teacher introduction, PowerPoint, paper, pencils, basic art materials.	Diagnostic/ informal assessment: Introductory drawing activity and class discussion. No homework.
	WEEK 2	Introduction to the Elements of Art: Identify and recognize Line, Shape, Form, Color, Value, Texture, and Space. Recognize their use in different artworks.	Elements of Art PowerPoint, visual examples, worksheets, pencils.	Formative Assessment: Art Detective discussion and short identification activity.

	WEEK 3	Exploring & Experimenting: Explore selected Elements of Art using different techniques, tools, and materials. Experiment with different ways of visually representing each element.	PowerPoint, paper, pencils, colored pencils, markers, art materials, visual references.	Formative Assessment: Group Challenge and individual experimentation. Teacher observation and feedback.
	WEEK 4	Finalizing the A3 Elements of Art Poster: Students will select their strongest experiments, organize them into a clear and creative final composition, label the selected Elements of Art, and reflect on how they used each element in their work.	A3 paper, selected experiments, drawing and coloring materials, PowerPoint, poster examples.	Final Project: Finalize the A3 Elements of Art Poster by arranging the selected experiments, adding clear labels for each element, and completing a short reflection explaining the artistic choices.

Vision: Educational Excellence for a Creative Generation

Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness