

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN



Explore and discover new things every day.
Work and act on my own.
Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.
Communicate & collaborate with my friends.
Understand problems and solve them.

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

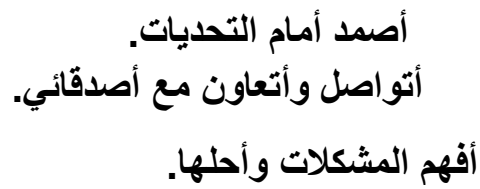
Date: Sep 6, 2026 to Sep 17, 2026

Week 1: (6th Sep – 10th Sep)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to: Listen to the story of the Letter Ss and do the action song.	Children will be able to: Recognise spoken word sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children will be able to: Listen to the story Letter Aa and do the action song.	Children will be able to: Blend spoken phonemes to form words and syllables.	Children will be able to: Review the letters Ss & Aa.
	Recognise words with letter /s/ sound from the story (sun, sand, spots, snake, grass, nest).	Write letter sound /s/ to decode simple word. Book page 97 & 99	Recognise words with letter /a/ sound from the story (apple, arm, ants, man, jam, hat).	Write letter sound /a/ to decode simple word.	Read words by sight with letter sound /s/ and /a/.
	Write the uppercase & lowercase Letter Ss in the three lines. Book page 24	Name and write the missing letter in a word.	Write the uppercase & lowercase Letter Aa in the three lines. Book page 6	Name and write the missing letter of a word. Book pages 6 & 7	Sing and act the jolly phonic action song.
	Recognise the tricky words I, the by sight.	Write the tricky words I, the.	Construct simple phrases using the tricky words I, the.	Arrange the jumbled words in correct form of sentence.	Review the tricky words - the, I
	https://www.youtube.com/watch?v=AuNA2GRsDzM	https://www.youtube.com/watch?v=7bdV4U1tsGc	https://www.youtube.com/watch?v=waHS_Z8Tqdo	https://www.youtube.com/watch?v=n5gPlhG_d1E	https://www.youtube.com/watch?v=TvMyssfAUx0
Resources					
Math/Science 45 min)	Children will be able to: Recognise numbers 1 to 10 .	Children will be able to: Develop skills of observation, comparison and communication.	Children will be able to: Listen to the story " That's not My name ".	Children will be able to: Review numbers 1-10. Book page 14 & 19	Children will be able to: Develop speaking skills.
	Counting objects and recognise quantity the set represents. Book pages 7 & 11	Enhance fine motor skills through counting fun activity.	Draw picture they like and dislike on their journal notebook.	Write numbers 1-10 in correct order.	Play fun activity about likes and dislikes.
	Describe the attributes of the circle and give objects in their environment that are circle in shape.	Recognise primary colors (red).	Express their like and dislike using simple sentence. Share their name, likes and dislikes, and moments in the class.	Mastery counting objects and recognise quantity the set represents.	Art and craft about ones self.
	Recognise common flat shape.	Name red in different objects, pictures and classroom materials.	Describe the attributes of flat shape.	Sort the same color or shape.	Review the shape and color.
	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&list=RDxNw1SSz18Gg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=IVFfM2l8eEQ&list=RDIVFfM2l8eEQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=PTV8r7LWejY	https://www.youtube.com/watch?v=CtdMdbHbV7A&list=RDCTdMdbHbV7A&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=rhsGJXzEfs
Resources					

Week 2: (13th Sep– 17th Sep)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 mins)	Children wil be able to: Listening to the story of the letter Tt and do the action song.	Children wil be able to: Recognise spoken word sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children wil be able to: Listening to the story of the letter Letter li and do the action song.	Children wil be able to: Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters sound Ss, Aa, Tt, and li.	Children wil be able to: Review the letters Tt & li.
	Recognise words with letter /t/ sound from the story (turtle, tap, top, sat, ten).	Write letter sound /t/ to decode simple word. Book page 101 & 102	Recognise words with letter /i/ sound from the story (insects, ink, sit igloo, pin).	Write letter sound /i/ to decode simple word.	Read words by sight with letter sound /t/ and /i/.
	Write the uppercase & lowercase Letter Tt in the three lines. Book page 25	Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to Tt.	Write the uppercase & lowercase Letter li in the three lines. Book page 14	Name and write the missing letter of a word. Book pages 46 & 48	Sing and act the jolly phonic action song.
	Recognise the tricky words he, she by sight.	Use sight words in oral sentences.	Recognise sight words in simple sentences and books.	Write the tricky words he, she.	Build fluency and confidence in reading through repetition and play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=X1FmrEiUCaQ	https://www.youtube.com/watch?v=9h3B8s9Yw9Y	https://www.youtube.com/watch?v=aA8DIqJZqHE	https://www.youtube.com/watch?v=uN1NZRD1VNV0	https://www.youtube.com/watch?v=TvMyssfAUx0
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: Listen to the story " The color Monster ".	Children wil be able to: Recognise and identify numbers from 1 to 10.	Children wil be able to: Name feelings using appropriate vocabulary.	Children wil be able to: Draw objects to represent a given number of objects.	Children wil be able to: Review numbers 1-10.
	Recognise basic emotions such as happy, sad, angry, scared, and excited.	Counting objects from 1-10 using one to one counting. Book pages 34 & 46	Begin to understand how emotions affect behavior and relationships.	Write numbers 1-10 correctly with proper formation. Book page 62	Represent a given number from 1-10.
	Talk about their own emotions and the emotions of others through facial expressions and body language.	Review shape and color.	Express their emotions in a healthy, respectful way.	Play memory game with shapes and colors.	Art and craft about emotions.
	https://www.youtube.com/watch?v=aBPFpIflvZo	https://www.youtube.com/watch?v=IVFfM2l8eEQ&list=RDIVFfM2l8eEQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=CtdMdbHbV7A&list=RDCtdMdbHbV7A&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&list=RDxNw1SSz18Gg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=NrHUrT4I3OE&list=RDNrHUrT4I3OE&start_radio=1
Resources					

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



الأسبوع الأول: 6 سبتمبر – 13 سبتمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. ينطق صوت الحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. يميز الحرف (د) من بين الحروف 3. تجريد الحرف (د) من الكلمات 4. يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 6. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 7. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 8. https://www.youtube.com/watch?v=rJIsyMuk5rU	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف (د) حسب موقعه في الكلمة 2. تجريد أشكال الحرف (د) من الكلمات 3. يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=9gbOr-0irYE&list=RD9gbOr-0irYE&start_radio=1	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف (د) حسب موقعه في الكلمة 2. تجريد أشكال الحرف (د) من الكلمات 3. يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=lvDlFBBm6nk	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت القصير للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت القصير للحرف (د) 3. كتابة الصوت القصير للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfk1k	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت القصير للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت القصير للحرف (د) 3. كتابة الصوت القصير للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfk1k	اللغة العربية
					(45 min)
					المصادر
أن يكون قادراً على : 1. يعد عددًا أوليًا من 1-10 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2-5 3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره 4. يسمي الخط (الأفقي والعمودي) ويرسمه 5. يسمي أيام الأسبوع 6. https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0	أن يكون قادراً على : 1. يعد عددًا أوليًا من 1-10 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2-5 3. يكتب العدد (2) مع تحديد عناصره 4. يسمي الخط (الأفقي والعمودي) ويرسمه 5. يسمي حالات الطقس 6. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. يعد عددًا أوليًا من 1-10 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2-5 3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره 4. يسمي الخط (المائل والمنقط) ويرسمه 5. يسمي أيام الأسبوع 6. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. يعد عددًا أوليًا من 1-10 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2-5 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. يسمي الخط (الحلزوني و اللولبي) ويرسمه 5. يسمي حالات الطقس 6. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. يعد عددًا أوليًا من 1-10 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2-5 3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره 4. يسمي الخط (المائل والمنقط) ويرسمه 5. يسمي أيام الأسبوع 6. https://www.youtube.com/watch?v=NJWkRiqiaPY&list=RDdNdM6XvK8do&index=2	الرياضيات
					45 min)
					المصادر
الاسبوع الثاني: 13 سبتمبر – 17 سبتمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت الطويل للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (د) 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت الطويل للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (د) 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت الطويل للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (د) 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت الطويل للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (د) 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	أن يكون قادراً على : 1. ينطق الصوت الطويل للحرف (د) نطقًا صحيحًا 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (د) 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (د) كتابة صحيحة 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي (الله - الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها 6. ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم) 7. https://www.youtube.com/watch?v=71lyGg8f5HM	اللغة العربية

- يتهجى ويقرأ كلمات صورية وبصريّة (دار- دودة -جدي). تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها -5 - ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم). ترديد دعاء الطعام -7 https://www.youtube.com/watch?v=alpQRVX07nw&list=RDalpQRVX07nw&start_radio=1	- يتهجى ويقرأ كلمات صورية وبصريّة (دار- دودة -جدي). تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها -5 - ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم). ترديد دعاء الطعام -7 https://www.youtube.com/watch?v=ZaJwRmucuXI&list=RDZaJwRmucuXI&start_radio=1	- يتهجى ويقرأ كلمات صورية وبصريّة (دار- دودة -جدي). تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها -5 - ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم). ترديد دعاء الطعام -7 https://www.youtube.com/watch?v=ZaJwRmucuXI&list=RDZaJwRmucuXI&start_radio=1	- يتهجى ويقرأ كلمات صورية وبصريّة (دار- دودة -جدي). تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها -5 - ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم). ترديد دعاء الطعام -7 https://www.youtube.com/watch?v=ZaJwRmucuXI&list=RDZaJwRmucuXI&start_radio=1	- يتهجى ويقرأ كلمات صورية وبصريّة (دار- دودة -جدي). تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها -5 - ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن - الرحيم). ترديد دعاء الطعام -7 https://www.youtube.com/watch?v=ZaJwRmucuXI&list=RDZaJwRmucuXI&start_radio=1	(45 min)
المصادر					
الرياضيات					
أن يكون قادراً على : (1-10) يعد عدّاً ألبًا من 1- يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2- (10). يكتب العدد (10) مع تحديد 3- عناصره يسمي الخط (المقوس) ويرسمه 4- يسمى أيام الأسبوع 5- https://www.youtube.com/watch?v=8xbo3-QipvY	أن يكون قادراً على : (1-10) يعد عدّاً ألبًا من 1- (9) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2- يكتب العدد (9) مع تحديد عناصره 3- يسمي الخط (المتعرج) ويرسمه 4- يسمى حالات الطقس 5- https://www.youtube.com/watch?v=7YvJnuhHaeE	أن يكون قادراً على : (1-10) يعد عدّاً ألبًا من 1- (8) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2- يكتب العدد (8) مع تحديد عناصره 3- يسمي الخط (المتموج) ويرسمه 4- يسمى أيام الأسبوع 5- https://www.youtube.com/watch?v=IJ-uZr3VB14	أن يكون قادراً على : (1-10) يعد عدّاً ألبًا من 1- (7) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2- يكتب العدد (7) مع تحديد عناصره 3- يسمي الخط (الأشعاعي) ويرسمه 4- يسمى حالات الطقس 5- https://www.youtube.com/watch?v=YPgSc7oZjYU	أن يكون قادراً على : (1-10) يعد عدّاً ألبًا من 1- (6) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2- يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 3- يسمي الخط (الدائري) ويرسمه 4- يسمى أيام الأسبوع 5- https://www.youtube.com/watch?v=xCV4knC6poQ	45 min)
المصادر					

سوف تكون هناك فرص لتطويرالمهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 6/9 to 10/9					
Subject	Sunday : 6/9	Monday : 7/9	Tuesday: 8/9	Wednesday: 9/9	Thursday: 10/9
Science			N/A		
Math			N/A		
English				N/A	
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week2: 13/9 to 17/9					
Subject	Sunday :13/9	Monday 14/9	Tuesday:15/9	Wednesday: 16/9	Thursday:17/9
Science			N/A		
Math			Book pages: 32 & 109		
English				Book pages: 8 & 96	
الرياضيات					
اللغة العربية					

Date	Events