

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN



Explore and discover new things every day.

Work hard and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

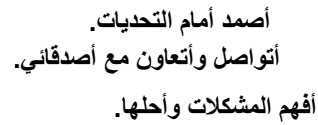
Date: Oct 4, 2026 to Oct 15, 2026

Week 6: (4th Oct – 8th Oct)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	Listening to the story of the letter Cc and do the action song.	Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Listening to the story of the letter Kk and do the action song.	Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Cc and Kk.	Review the letter Cc & Kk.
	Recognise words with the letter /c/ sound from the story (castle, comb, cafe, carrot, candle, caterpillar).	Write the letter sound /c/ to decode simple words. Book page 16	Recognise words with the letter /k/ sound from the story (kitten, ketchup, key, kite, kangaroo, koala).	Recognise and read words containing common constant with letter sound /c/ & /k/. Book pages 56 & 59	Recognise the sounds they present in spoken and written words.
	Write uppercase & lowercase letter Cc in the three lines. Book page 8	Engage in hands-on and phonetic awareness activities related to letter Cc.	Write uppercase & lowercase letter Kk in the three lines. Book page 16	Answer simple hypothetical question with the word letter /k/ sound.	Sing and act the jolly phonics action song.
	Recognise the tricky words be, was by sight.	Use sight words in oral sentences.	Recognise sight words in simple sentences or in paragraph.	Write the tricky words be, was	Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=msJoAhRh-JA	https://www.youtube.com/watch?v=glZjrcG9pWQ	https://www.youtube.com/watch?v=b43hpNiKZCU	https://wordwall.net/resource/98131835/spelling-words-with-letter-c-k	https://www.youtube.com/watch?v=Kf-aRR8Qj48
Math/Science 45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	Listen to the story "I don't wash my hands".	Recognise simple repeating patterns (e.g. colors, shapes, and objects)	Explain the importance each good habit in their body and health.	Play interactive games using shapes and colors.	Create their own repeating patterns using colors, shapes, or objects.
	Recognise the setting of the story (where and when it takes places) using picture clues and text details.	Describe the given patterns by using the words "comes next". Book pages 8 & 17	Show or act out the correct way to each habit in role-play or activity.	Recognise and identify simple color pattern.	Demonstrate the color and shape recognition through hands-on and creative activities.
	Name the main character in the story and tell its role.	Describe the attributes of the triangle and give objects in their environment that are triangle in shape.	Show how to wash hands properly and sing the 20 seconds song.	Recognise and name the primary color blue.	Review the importance of healthy habits.
	Share one habits they practice at home every day.	Recognise and name objects in blue color.	Compare healthy habits and unhealthy habits.	Build triangle shape using different objects (e.g. popsicle sticks, paper, blocks)	Art and craft about pattern.

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=qb02mEOaNIg&t=25s	https://wordwall.net/resource/35314613/patterns	https://www.youtube.com/watch?v=2GQZ02ifQI	https://wordwall.net/resource/39037001/numberblocks-patterns	https://wordwall.net/resource/27288737/patterns-game
Week 7: (11th Oct – 15th Oct)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to: Listening to the story of the letter Ee and do the action song.	Trip	Children will be able to: Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children will be able to: Listening to the story of the letter Hh and do the action song.	Children will be able to: Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Ee and Hh .
	Recognise words with the letter /e/ sound from the story (egg, elephant, envelope, elbow, ten, well).		Write the letter sound /e/ to decode simple word. Book pages 28 & 29	Recognise words with letter /h/ sound from the story (hill, helicopter, hammer, hand, honey, horse).	Recognise and read words containing common constant with letter sound /e/ & /h/. Book pages 41-42
	Write the uppercase & lowercase letter Ee in the three lines. Book page 10		Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ee .	Write the uppercase & lowercase letter Hh in the three lines. Book page 13	Answer simple hypothetical question with the word letter /h/ sound.
	Recognise the sight words to, do by sight.		Use sight words in oral sentences.	Recognise sight words in simple sentences.	Write the tricky words to & do .
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=VM0iramob1k		https://www.youtube.com/watch?v=Kf-aRR8Qi48	https://www.youtube.com/watch?v=c73Z-aSoByU	https://wordwall.net/resource/103596672/h-cvc-words
Math/Science 45 min)	Children will be able to: Listen to the story " The Boy Who Loved Junk Food ".		Children will be able to: Recognise and identify numbers 21 to 30 .	Children will be able to: Explain the importance of eating healthy food in everyday .	Children will be able to: Count objects accurately and write numbers 21 to 30.
	Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details.		Recognise number in correction number formation.	Draw the one picture healthy and unhealthy food and talk about them.	Recognise and name numbers from 21 to 30 in the correct order.
	Share any healthy food they like to eat .		Describe the attributes of the square and give objects in their environment	Compare healthy food and unhealthy food.	Recognise and name basic colors orange . Match objects to their corresponding colors.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=5Q5j7hZAWog		https://www.youtube.com/watch?v=zHlnqLO0wTw	https://www.youtube.com/watch?v=5dR22hbln6w	https://www.youtube.com/watch?v=0xp8X0f1tcQ

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



الأسبوع الأول: 4 أكتوبر - 8 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1- ينطق صوت الحرف (ج) نطقاً صحيحاً 2- تجريد الحرف (ج) من الكلمات 3- تمييز أشكال حرف (ج) حسب موقعه 4- قراءة الكلمات (جرس-جسر-سرج) 5- توظيف أسماء الإشارة شفهاً 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) 8- التعرف على آداب الإسلام 9- ترديد دعاء الصباح	أن يكون قادراً على : 1- يهجي الصوت القصير للحرف (ج) 2- تجريد الصوت القصير للحرف (ج) من الكلمات 3- كتابة الصوت القصير للحرف (ج) كتابةً صحيحة 4- تهجي وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير 5- تمييز ونطق الصوت الساكن نطقاً صحيحاً 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) 8- التعرف على آداب الإسلام 9- ترديد دعاء الصباح	أن يكون قادراً على : 1- يهجي الصوت الطويل للحرف (ج) 2- تجريد الصوت الطويل للحرف (ج) من الكلمات 3- كتابة الصوت الطويل للحرف (ج) كتابةً صحيحة 4- تهجي وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على الصوت الطويل 5- تمييز ونطق الصوت الساكن نطقاً صحيحاً 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) 8- التعرف على آداب الإسلام 9- ترديد دعاء الصباح	أن يكون قادراً على : 1- قراءة كلمات من ثلاثة حروف 2- تجريد (أشكال -الصوت القصير أو (الطويل) للحرف (ج) 3- التعبير عن الصورة كتابياً 4- قراءة وتحليل قصة الحرف (ج) 5- توظيف أسماء الإشارة شفهاً 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) 8- التعرف على آداب الإسلام 9- ترديد دعاء الصباح	أن يكون قادراً على : 1- قراءة كلمات من ثلاثة حروف 2- تجريد (أشكال -الصوت القصير أو (الطويل) للحرف (ج) 3- التعبير عن الصورة كتابياً 4- قراءة وتحليل قصة الحرف (ج) 5- توظيف أسماء الإشارة شفهاً 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) 8- التعرف على آداب الإسلام 9- ترديد دعاء الصباح	اللغة العربية (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=yMUsppfRyZs&list=RDyMUspfpRyZs&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=QCuRaXWQfvk&list=RDQCuRaXWQfvk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=yMUsppfRyZs&list=RDyMUspfpRyZs&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=QCuRaXWQfvk&list=RDQCuRaXWQfvk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=yMUsppfRyZs&list=RDyMUspfpRyZs&start_radio=1	المصادر
أن يكون قادراً على : 1- يحدد ألبا وكتابيا من (1-20) 2- يميز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأصفر) 4- رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- يحدد ألبا وكتابيا من (1-20) 2- يميز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 4- رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- يحدد ألبا وكتابيا من (1-20) 2- يميز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 4- رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- يحدد ألبا وكتابيا من (1-20) 2- يميز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 4- رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- يحدد ألبا وكتابيا من (1-20) 2- يميز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 4- رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع والمائل)	الرياضيات (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=VCyDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=VCyDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=VCyDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=VCyDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=VCyDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	المصادر
الاسبوع الثاني: 11 أكتوبر - 15 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1- ينطق صوت الحرف (م) نطقاً صحيحاً	أن يكون قادراً على : 1- يهجي الصوت القصير للحرف (م)	أن يكون قادراً على : 1- يهجي الصوت الطويل للحرف (م)	أن يكون قادراً على : 1- يهجي الصوت الطويل للحرف (م)	أن يكون قادراً على : 1- قراءة كلمات من ثلاثة حروف	

2- تجريد (أشكال -الصوت القصيرأو -2 (الطويل للحرف (م) يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه. 3- قراءه وتحليل قصة الحرف (م) -4 5- . توظيف أسماء الإشارة شفهيأ -5 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن -6 بعض معانيها 7- - ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -7 (القدوس 8- التعرف على آداب الإسلام -8 9- .ترديد دعاء الصباح -9	2- تجريد الصوت الطويل للحرف (م) من -2 الكلمات 3- كتابة الصوت الطويل للحرف (م) كتابة -3 صحيحة 4- تهجئ وقراءة كلمات بسيطة تحتوي عل -4 5- تمييز ونطق الصوت الساكن نطقا صحيحا -5 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها -6 7- - ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -7 (القدوس 8- التعرف على آداب الإسلام -8 9- .ترديد دعاء الصباح -9	2- تجريد الصوت القصير للحرف (م) من -2 الكلمات 3- كتابة الصوت القصير للحرف (م) كتابة -3 صحيحة 4- تهجئ وقراءة كلمات بسيطة تحتوي عل -4 5- تمييز ونطق الصوت الساكن نطقا صحيحا -5 6- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها -6 7- - ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -7 (القدوس 8- التعرف على آداب الإسلام -8 9- .ترديد دعاء الصباح -9	رحلة	2.تجريد الحرف (م) من الكلمات -2 3.تمييز أشكال حرف (م) حسب موقعه -3 4.قراءة الكلمات (ترسم-سم-سامي) -4 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيأ -5 6.تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها -6 7.ترديد أسماء الله الحسنى (الملك -القدوس) -7 8.التعرف على آداب الإسلام -8 9.ترديد دعاء الصباح -9	اللغة العربية (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=pj8LxHdyol&list=RDpj8LxHdyol&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=zACcjjE34Lo&list=RDzACcjjE34Lo&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=pj8LxHdyol&list=RDpj8LxHdyol&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=LqSUqpS1gMA&list=RDqSUqpS1gMA&start_radio=1	المصادر
أن يكون قادراً على : 1- (1-20) يعد آليا وكتابيا من -1 2- تمييز وكتابة العدد الدال على -2 المحدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية-3 (اللون الأصفر) 4- رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح -4 (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- (1-20) يعد آليا وكتابيا من -1 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود -2 3- الجمع المحسوس-3 4- رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح -4 (المتقاطع والمائل)	أن يكون قادراً على : 1- (1-20) يعد آليا وكتابيا من -1 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود -2 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأص 4- رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح -4 (المتقاطع والمائل)		أن يكون قادراً على : 1- (1-20) يعد آليا وكتابيا من -1 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود -2 3- الجمع المحسوس-3 4- رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (المتقاطع -4 (والمائل	الرياضيات 45 min)
atch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=pk4GoC8XQ5E	v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1		yDG6u-AFc&list=RDVCyDG6u-AFc&start_radio=1	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 4/10 to 8/10					
Subject	Sunday : 4/10	Monday : 5/10	Tuesday: 6/10	Wednesday: 7/10	Thursday: 8/10
Science			Book page 63		
Math			Book page 62 & 64		
English				Review letters SATPIN Worksheet	
الرياضيات		نشاط ورقي			
اللغة العربية					نشاط ورقي
Family Support: Week2: 11/10 to 15/10					
Subject	Sunday :11/10	Monday 12/10	Tuesday:13/10	Wednesday: 14/10	Thursday:15/10
Science			Healthy Habits Worksheet		
Math			Book page 22		
English				Book pages 17 & 58	
الرياضيات		نشاط ورقي			
اللغة العربية					نشاط ورقي

Date	Events
12/10/2026	Trip

