

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: Sep 20, 2026 to Oct 1, 2026

Week 4: (20th Sep – 24th Sep)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:		Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	Listening to the story of the letter Letter Pp and do the action song.	Peace Day	Recognise spoken word sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Listening to the story of the letter Letter Nn and do the action song.	Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letter sound Pp and Nn.
	Recognise words with letter /p/ sound from the story (puff, tip, pop, panda, pan).		Write letter sound /p/ to decode simple word. Book pages 81 & 84	Recognise words with letter /n/ sound from the story (net, nest, nail, hand, tin).	Write letter sound /n/ to decode simple word.
	Write the uppercase & lowercase Letter Pp in the three lines. Book page 21		Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to Pp.	Write the uppercase & lowercase Letter li in the three lines. Book page 19	Name and write the missing letter of a word. Book pages 70-72
	Recognise the tricky words me and we by sight.		Use sight words in oral sentences.	Recognise sight words in simple sentences and books.	Write the tricky words we, me.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=a8U1br4b1kQ		https://www.youtube.com/watch?v=ua_mzhA_Jguc	https://www.youtube.com/watch?v=i8gOUAT1NbE	https://www.youtube.com/watch?v=M0c6Px4Em8s&list=RDM0c6Px4Em8s&start_radio=1
Math/Science 45 min)	Children will be able to:		Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	Listen to the story "From Head to Toe".		Recognise and identify numbers 11 to 20 .	Build and compose new shapes using smaller shapes rectangle.	Use simple language to describe each body part function.
	Recognise and name at least major body parts (head, eyes, ears, nose, mouth, hands, feet).		Counting objects and recognise quantity the set represents.	Participate in hands-on activities to experience and use each sense.	Match or describe each major body part. Book page 61
	Collaborate in groups to match, label, or assemble body parts correctly.		Describe the attributes of the rectangle and give objects in their environment that are rectangle in shape.	Demonstrate an understanding of the each parts of the body through drawing, speaking, or sorting tasks.	Draw and name body parts on journal notebook.
	Describe each body part function.		Recognise and name basic colors yellow .	Mastery counting numbers and recognise quantity the set represents. Book pages 50 & 82	Create a human body using different materials in the classroom.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk		https://www.youtube.com/watch?v=S84fcGdEULk	https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8	https://www.sheppardsoftware.com/math/early-math/count-to-20/

Week 5: (27th Sep– 1st Oct)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	Review of letter Ss & Aa.	Review of letter Tt & Ii.	Review of letter Pp & Nn.	Review of letter Ss, Aa, Tt, Ii, Pp, and Nn. Book pages 15, 34, and 46	Review the tricky words
	Review the tricky words (I, the)	Review the tricky words (he, she)	Review the tricky words (we, me)	Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letter Ss, Aa, Tt, Ii, Pp, and Nn.	Use sight words in oral sentences.
	Review the words with the beginning sound /s/ & /a/.	Review the words with the beginning sound /t/ & /i/.	Recognise the place of letter sound /p/ & /n/ in the word.	Write and spell CVC words.	Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=LtBB1qX327Y https://www.youtube.com/watch?v=1MuG-XjtWMM	https://www.youtube.com/watch?v=ArKXsvVVIT8 https://www.youtube.com/watch?v=DwEBEWA9Htw	https://www.youtube.com/watch?v=pvbZODeX-F8 https://www.youtube.com/watch?v=wa2Yni530Us	https://www.youtube.com/watch?v=MQpw77I-l6M	https://www.youtube.com/watch?v=q_d3BET3PBU
Math/Science 45 min)	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	Review Numbers 0-20.	Review the topics emotions	Review 2D shapes and colors.	Review the parts of the body.	Count and tally each number represent.
	Recognise numbers 0-20. Book pages 15, 34, and 46	Review basic emotions such as sad, happy, angry, scared, and excited.	Picture and color match.	Practice speaking each body part words correctly in speech and activities.	Recognise which emotion fits a simple situation.
	Counting objects and recognise quantity the set represents.	Match facial expressions and cues to feelings.	Participate in hands-on activities about the parts of the body.	Describe each body part funtion.	Art activity
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Be4i6IjPFTQ	https://wordwall.net/resource/18881657/memory-game-feelings	https://www.youtube.com/watch?v=By2hmo323xM	https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg	https://www.youtube.com/watch?v=ZSX6jNby7eo

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي ساكون
قادرًا على أن:



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

الأسبوع الأول: 20 سبتمبر – 24 سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادرًا على : 1. نطق صوت الحرف (س) نطقًا صحيحًا - 2. تجريد الحرف (س) من الكلمات - 3. تمييز أشكال حرف (س) حسب موقعه - 4. تهجي وقراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة - 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيًا - 6. تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها - 7. ترديد أسماء الله الحسنى - 8. سرد قصة النبي محمد (ص) - 9. ترديد دعاء الطعام -	أن يكون قادرًا على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (س) - 2. تجريد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات - 3. كتابة الصوت القصير للحرف (س) كتابة صحيحة - 4. تهجي وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على - الصوت القصير ثم تحليلها 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيًا - 6. تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها - 7. ترديد أسماء الله الحسنى - 8. سرد قصة النبي محمد (ص) - 9. ترديد دعاء الطعام -	أن يكون قادرًا على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (س) - 2. تجريد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات - 3. كتابة الصوت القصير للحرف (س) كتابة صحيحة - 4. تهجي وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على - الصوت القصير ثم تحليلها 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيًا - 6. تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها - 7. ترديد أسماء الله الحسنى - 8. سرد قصة النبي محمد (ص) - 9. ترديد دعاء الطعام -	أن يكون قادرًا على : 1. يهجي الصوت الطويل للحرف (س) - 2. تجريد الصوت الطويل للحرف (س) من الكلمات - 3. كتابة الصوت الطويل للحرف (س) كتابة صحيحة - 4. تهجي وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على - الصوت الطويل ثم تحليلها 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيًا - 6. تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها - 7. ترديد أسماء الله الحسنى - 8. سرد قصة النبي محمد (ص) - 9. ترديد دعاء الطعام -	أن يكون قادرًا على : 1. قراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة - 2. تجريد (أشكال- الصوت القصير - (الصوت الطويل للحرف س 3. يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه - 4. قصة الحرف (س) - 5. توظيف أسماء الإشارة شفهيًا - 6. تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها - 7. ترديد أسماء الله الحسنى - 8. سرد قصة النبي محمد (ص) - 9. ترديد دعاء الطعام -
https://www.youtube.com/watch?v=TbSGTCNwgKI	https://www.youtube.com/watch?v=3J4UHK-xXk&list=RD_3J4UHK-xXk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=WY-T05ipdfw&list=RDWY-T05ipdfw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=OH74taV8wRE	https://www.youtube.com/watch?v=OH74taV8wRE
أن يكون قادرًا على : 1- (1-10). يعد آليا من - تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) - 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد - 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) -	أن يكون قادرًا على : 1- (1-10). يعد آليا من - تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) - 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد - 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) -	أن يكون قادرًا على : 1- (1-10). يعد آليا من - تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) - 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد - 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) -	أن يكون قادرًا على : 1- (1-10). يعد آليا من - تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) - 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد - 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) -	أن يكون قادرًا على : 1- (1-10). يعد آليا من - تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) - 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد - 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) -
https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1
الاسبوع الثاني: 27 سبتمبر – 1 أكتوبر				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادرًا على : 1. نطق صوت الحرف (ر) نطقًا صحيحًا -	أن يكون قادرًا على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ر) -	أن يكون قادرًا على : 1. يهجي الصوت الطويل للحرف (ر) -	أن يكون قادرًا على : 1. قراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة -	أن يكون قادرًا على : 1. قراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة -

يوم السلام العالمي

اللغة العربية (45 min)					
2- تجريد الحرف (ر) من الكلمات 3- تمييز أشكال حرف (ر) حسب موقعه 4- تهجيء وقراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهايا 6- تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى 8- سرد قصة النبي محمد (ص) 9- ترديد دعاء الطعام https://www.youtube.com/watch?v=NxPVzUsd-fQ	2- تجريد الصوت القصير للحرف (ر) من الكلمات 3- كتابة الصوت القصير للحرف (ر) كتابة صحيحة 4- تهجيء وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير ثم تحليلها 5- توظيف أسماء الإشارة شفهايا 6- تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى 8- سرد قصة النبي محمد (ص) 9- ترديد دعاء الطعام https://www.youtube.com/watch?v=OH74taV8wRE	2- تجريد الصوت الطويل للحرف (ر) من الكلمات 3- كتابة الصوت الطويل للحرف (ر) كتابة صحيحة 4- تهجيء وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على الصوت الطويل ثم تحليلها 5- توظيف أسماء الإشارة شفهايا 6- تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى 8- سرد قصة النبي محمد (ص) 9- ترديد دعاء الطعام https://www.youtube.com/watch?v=uhZiqOxrkl0&list=RDuhZiqOxrkl0&start_radio=1	2- تجريد الصوت القصير للحرف (ر) من الكلمات 3- كتابة الصوت القصير للحرف (ر) كتابة صحيحة 4- تهجيء وقراءة كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير ثم تحليلها 5- توظيف أسماء الإشارة شفهايا 6- تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى 8- سرد قصة النبي محمد (ص) 9- ترديد دعاء الطعام https://www.youtube.com/watch?v=5JE-hvXW0K4&list=RD5JE-hvXW0K4&start_radio=1	2- تجريد الحرف (ر) من الكلمات 3- تمييز أشكال حرف (ر) حسب موقعه 4- تهجيء وقراءة كلمات بسيطة من حرفين أو ثلاثة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهايا 6- تلاوة سورة الأخلاص والتعبير عن معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى 8- سرد قصة النبي محمد (ص) 9- ترديد دعاء الطعام https://www.youtube.com/watch?v=hvXW0K4&list=RDhvt98t7vdoc&start_radio=1	المصادر
الرياضيات 45 min)					
1- (1-15) يعد آليا من 1- 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 4- يكون نمط لأشياء محسوسة أو https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	1- (1-15) يعد آليا من 1- 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون) https://www.youtube.com/watch?v=xjeSglHlytg&list=RDxjeSglHlytg&start_radio=1	1- (1-15) يعد آليا من 1- 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 4- يكون نمط لأشياء محسوسة أو مجردة https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	1- (1-15) يعد آليا من 1- 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 4- يفرز الأشياء ويصنفها حسب صفة معطاء (قصير) https://www.youtube.com/watch?v=xjeSglHlytg&list=RDxjeSglHlytg&start_radio=1	1- (1-15) يعد آليا من 1- 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (الدائرة) 3- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 20/9 to 24/9					
Subject	Sunday : 20/9	Monday : 21/9	Tuesday: 22/9	Wednesday: 23/9	Thursday: 24/9
Science			Emotions worksheet		
Math			Book pages 15 & 57		
English				Book pages 47 & 103	
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week2: 27/9 to 1/10					
Subject	Sunday :27/9	Monday 28/9	Tuesday:29/9	Wednesday: 30/9	Thursday:1/10
Science			Parts of the body (Worksheet)		
Math			Book pages 100 & 73		
English				Book pages 73 & 83	
الرياضيات					

اللغة العربية					
---------------	--	--	--	--	--

Date	Events
21 Sep 2026 - Monday	Peace Day