

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work hard and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: Oct 4, 2026 to Oct 15, 2026

Week 1: (4th Oct – 8th Oct)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English	1. Say the name and phonic sound of letter li.	1. Trace the uppercase and lowercase letter li using their tracing mat.	1. Trace and write the uppercase and lowercase letter li Alphabet book page 14 .	1. Associate the /i/ sound with corresponding words and pictures.	1. Make an art and craft of an li-related object.
	2. Form letter li using different manipulatives.	2. Identify pictures of words that begin with l/i. (ink, insect, igloo, injection, iguana).	2. Color objects that begin with the /i/ sound in the Alphabet book page 14 .	2. Begin to read words with the initial sound /i/.	2. Differentiate between the /i/ sound and other letter sounds when listening to spoken words.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	3. Sort pictures according to whether they begin with the l/i sound.	3. Write letter li in their small board with teacher's assistance.	3. Match pictures according to its initial letter sound.	3. Recognize the tricky words independently.
(45 min)	4. Locate and name the letter li placed around the classroom.	4. Begin to read the tricky words by sight (a, am, an, as, at)	4. Find and form the tricky words using letter magnets.	4. Write letter li in different materials independently.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=rpy8RTc_kw	https://www.youtube.com/watch?v=n_sugoQFUCo	https://www.youtube.com/watch?v=4Dd0E9x7aWU	https://wordwall.net/resource/14447453/english/letter-i-group-the-words	https://www.youtube.com/watch?v=aA8DlqJZgHE
Math/Science	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Recognize the numeral 3 in different visual formats.	1. Explain when to wash hands by identifying at least three examples (after using the bathroom, before eating, after coughing/sneezing).	1. Trace and form number 3 using playdough.	1. Identify different types of healthy foods.	1. Color the rectangle in Math book page 36 .
	2. Count objects accurately from 1 to 3 using one-to-one correspondence.	2. Recognize the importance of exercise, sleep, and drinking water.	2. Count the objects and identify its value in Math book page 27-28 .	2. Sort foods into healthy and unhealthy groups.	2. Write the numeral 3 with correct formation using tracing and independent writing.
45 min)	3. Trace number 3 in Math book page 19 .	3. Demonstrate simple steps of handwashing (wet, soap, scrub, rinse, dry) in the correct sequence.	3. Form the shape rectangle using different manipulatives (playdough, buttons, blocks).	3. Name fruits and vegetables that are good for their bodies.	3. Group objects into set of 3 during movement games/play.
	4. Recognize the shape rectangle using different objects.	4. Identify healthy and unhealthy habits.	4. Sort rectangular-shaped objects from other objects.	4. Match healthy foods according to its type (fruit or vegetables).	4. Draw and color a rectangular-shape objects.

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=HXffojp_SbE	https://www.youtube.com/watch?v=qJXBlzzXqnw	https://wordwall.net/resource/2094539/9/rectangle-not-rectangle	https://www.youtube.com/watch?v=-EgfaGvPsto	https://www.youtube.com/watch?v=1DLqZOuikCM
Week 2: (11th Oct – 15th Oct)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Trip	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Pp. 2. Form letter Pp using different manipulatives. 3. Identify words that begin with /p/ sound. 4. Recognize new set of tricky words (to, do, so, go, no).	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Pp using their tracing mat. 2. Name pictures that have the initial sound /p/. (pink, penguin, pineapple, pumpkin, pencil). 3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Pp in Alphabet book page 21 . 4. Begin to read the tricky words by sight (to, do, so, no, go).	Children wil be able to: 1. Find and circle the letter Pp among other letters. 2. Sort pictures according to their initial letter sound. 3. follow the correct formation strokes when writing Pp. 4. Identify the tricky words in the classro	Children wil be able to: 1. Write uppercase and lowercase letter Pp independently. 2. Begin to read words with the initial sound /p/. 3. Develop fine motor skills through cutting and pasting the activity in Reading book page 86-87 . 4. Build the tricky words using letter magnets and read it.
(45 min)					
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=RlD_N1Tsic	https://www.youtube.com/watch?v=dBfJ31ZtsvY	https://www.youtube.com/watch?v=3724uXedg0A&list=RD3724uXedg0A&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=eWgkwHlgrTM&t=30s
Math/Science		Children wil be able to: 1. Arrange objects (blocks, counters, shapes) to make a pattern. 2. Recognize simple repeating patterns (e.g., AB, AAB, ABB) and color the pictures in Math book page 33 . 3. Recognize halves in pictures and objects. 4. Compare whole vs. half using different objects.	Children wil be able to: 1. Identify different types of healthy foods, such as fruits, vegetables, grains, and dairy. 2. Sort pictures of foods into healthy and unhealthy groups. 3. Identify different fruits and vegetables by their color, shape, and appearance. 4. Identify the fruit or vegetable that does not belong to the group in Science Book page 82 .	Children wil be able to: 1. Match a whole object with its two matching halves. 2. Draw the other "half" to complete the picture in Math book page 30 . 3. Strengthen fine motor skill through cutting papers in half and pasting them. 4. Complete puzzles by joining two halves to make a whole.	Children wil be able to: 1. Name at least five healthy foods. 2. Distinguish between healthy and less healthy food choices. 3. Explain that healthy foods help their bodies grow strong and healthy. 4. Make their own healthy food plate.
45 min)					
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=PxGEcfyD49U	https://www.youtube.com/watch?v=6ivl46AqPdA	https://wordwall.net/resource/8878553/9/halves-plenary	https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 4 أكتوبر - 8 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف . (ب) 2. يميز الحرف (ب) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يردد أسماء الله الحسنى (الملك) 5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (عيسى)	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ب) حسب موقعه . في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ب) 4. يردد أسماء الله الحسنى (الملك) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ب) حسب موقعه . في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ب) 4. يردد أسماء الله الحسنى (الملك) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ب) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ب) 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ب) 4. يردد أسماء الله الحسنى (الملك) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. ينطق ويكتب أشكال الحرف (ب) 2. يتهجى ويكتب الصوت القصير للحرف (ب) 3. " عمل في " بطة 4. يردد أسماء الله الحسنى (الملك) 5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (عيسى)	اللغة العربية
https://www.youtube.com/watch?v=FNT1gvhITdE&list=RDFNT1gvhITdE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=-pJH2fygv4	https://www.youtube.com/watch?v=-pJH2fygv4	https://www.youtube.com/watch?v=FpQJ05Kklnc&list=RDfPQJ05Kklnc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Hbm65r3wo0	المصادر
أن يكون قادراً على : 1. (1-15) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. (1 - 4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	أن يكون قادراً على : 1. (1-15) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. (1 - 4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	أن يكون قادراً على : 1. (1-15) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. (1 - 4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	أن يكون قادراً على : 1. (1-15) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. (1 - 4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	أن يكون قادراً على : 1. (1-15) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 4. (1 - 4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	الرياضيات
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	المصادر
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف . (ج) 2. يميز الحرف (ج) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يردد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (عيسى)	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ج) حسب موقعه . في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ج) 4. يردد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ج) حسب موقعه . في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ج) 4. يردد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ج) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ج) 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ج) 4. يردد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ج) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ج) 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ج) 4. يردد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5. تلاوة سورة (الإخلاص) و التعرف على معانيها	اللغة العربية

رحلة	(45 min)			
	المصادر			
	الرياضيات			
(30 min)				
المصادر				
https://www.youtube.com/watch?v=yMUspffRyZs&list=RDyMUspffRyZs&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Jf3QevyJaDk	https://www.youtube.com/watch?v=Jf3QevyJaDk	https://www.youtube.com/watch?v=Vq8jGh1f9Hw&list=RDVq8jGh1f9Hw&start_radio=1	أن يكون قادراً على :
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	1. (1-15) يعد عدداً آلياً من .
1. (1-15) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-15) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-15) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-15) يعد عدداً آلياً من .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .
يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .
3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	4. (1 - 5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .
4. (1 - 5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. (1 - 5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. (1 - 5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. (1 - 5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDo43ZteVMQHq&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=F0TivKYK6Do&list=RDf0TivKYK6Do&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDo43ZteVMQHq&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDo43ZteVMQHq&start_radio=1	

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 4/10 to 8/10					
Subject	Sunday : 4/10	Monday : 5/10	Tuesday: 6/10	Wednesday: 7/10	Thursday: 8/10
Science					
Math				Math Book page 21-22	
English		English Worksheet			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط
Family Support: Week2: 11/10 to 15/10					
Subject	Sunday :11/10	Monday 12/10	Tuesday:13/10	Wednesday: 14/10	Thursday:15/10
Science	Trip				
Math				Math Book page 98	
English		Reading book page 91			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط

Date	Events
11/10/2026	Trip
12/10/2026	

