

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: Sep 20,2026 to Oct 1, 2026

Week 1: (20th Sep – 24th Sep)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Aa. (locating the letter Aa placed around the classroom)	Peace Day Celebration	1. Trace and write the uppercase and lowercase letter Aa.	1. Sort pictures according to their initial letter sound.	1. Make an art and craft of an Aa-related object.
	2. Form letter Aa using different manipulatives.		2. Color objects that begin with the /a/ sound in the Alphabet book page 6 .	2. Begin to read words with the initial sound /a/.	2. Differentiate between the /a/ sound and other letter sounds when listening to spoken words.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.		3. Sort objects or pictures into two groups: those that start with the /a/ sound and those that do not.	3. Write letter Aa independently in their Alphabet book page 6 .	3. Recognize the tricky words independently.
	4. Begin to read the tricky words (I, it, in, is, if)		4. Read and find the tricky words in a story book.	4. Build sentences using the tricky words.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=4heO0ohmKjs		https://www.youtube.com/watch?v=TIRlYuuxRjIM	https://www.youtube.com/watch?v=n5gPlhG_d1E	https://www.youtube.com/watch?v=egWW51b2hpE
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Peace Day Celebration	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Recognize the numeral 2 in different visual formats.		1. Trace and form number 2 using playdough.	1. Identify the body parts use to see (eyes), smell (nose), taste (mouth/tongue).	1. Write number 2 independently in their Math book page 8 .
	2. Identify groups of two objects from mixed sets.		2. Match the symbol “2” with a quantity of two objects in Math book page 11 .	2. Name the senses correctly (sight, smell, taste).	2. Relate the concept of 2 to everyday experiences (e.g., two eyes, two hands, two shoes).
	3. Arrange objects (blocks, counters, shapes) into sets of two.		3. Recognize the shape triangle and color yellow and relate it to real-life objects.	3. Draw and color a picture of objects that they can see, smell, taste.	3. Group objects into set of 2 during movement games/play.
	4. Recognize simple repeating patterns (e.g., AB, AAB) and color the pictures in Math book page 10 .	4. Trace and color the triangles in Math book page 12 .	4. Match the pictues to which body parts are used for sight (eyes), smell (nose) and taste (mouth/tongue) in Scince book page 68 .	4. Create their own simple patterns using shapes (circle and triangle) and color (yellow and white).	

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=fAmAWQ_TTM		https://www.youtube.com/watch?v=9N8th4UXMMc	https://www.youtube.com/watch?v=tzgx39K2omc	https://www.youtube.com/watch?v=MBijxSx45-Q
Week 2: (27th Sep– 1st Oct)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Tt. (locating the letter Tt placed around the classroom)	Children wil be able to: 1. Trace and write letter uppercase and lowercase letter Tt using the tracing sheets.	Children wil be able to: 1. Show and name objects that have the initial sound /t/.	Children wil be able to: 1. Sort pictures according to their initial letter sound.	Children wil be able to: 1. Make an art and craft of an Tt-related object.
	2. Form letter Tt using different manipulatives.	2. Find and name pictures that have the initial sound /t/. (tent, ten, teeth, turtle, tomato).	3. Cut and paste the picture that begins with the /t/ sound in the Reading book page 110 .	2. Begin to read words with the initial sound /t/.	2. Write letter Tt independently using different writing resources.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	3. Recognise the tricky words (a, am, an, at, as).	3. Classify objects or pictures based on whether their name begins with the /t/ sound.	3. Write letter Tt independently in their Alphabet book page 25 .	3. Recognize the tricky words independently.
	4. Trace the uppercase and lowercase letter Tt in the Reading book page 109 .	4. Build sentences that uses the tricky words.	4. Begin to read tricky words in different materials.	4. Construct the shape of uppercase and lowercase T using physical materials like blocks, sticks, or play-doh.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=FPdzx06Ur_4	https://www.youtube.com/watch?v=FPdzx06Ur_4	https://www.youtube.com/watch?v=9h3B8s9Yw9Y	https://www.youtube.com/watch?v=1yl9p--gElU	https://www.youtube.com/watch?v=pr1S6GMbwnY
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Recognize that “adding 1 more” increases the quantity by one.	Children wil be able to: 1. Identify the body parts use for hearing (ears) and touching (hands).	Children wil be able to: 1. Model adding 1 more using objects, fingers, or pictures.	Children wil be able to: 1. Use descriptive words to talk about sense of hearing (loud and soft sound) and touching (e.g., smooth, rough, soft, slimy, bumpy).	Children wil be able to: 1. Count forward to find the new total when 1 is added.
	2. Manipulate small counters or items to physically add 1 more.	2. Describe and classify different sounds (e.g., loud and soft sounds) and texture (e.g., smooth, rough, slimy, bumpy).	2. Match written numbers to groups showing 1 more.	2. Classify items based on sensory attributes, such as grouping objects by texture.	2. Use different manipulatives to show big and small concept.
	3. Identify objects as big or small.	3. Sing a song about the five senses.	3. Sort objects according to its size.	3. Draw or color pictures representing the sense of hearing and touching that they explored.	3. Draw an object to show “add 1 more” concept in Math book page 16 .
	4. Compare and describe object according to size.	4. Match pictures to the correct body part in Science book page 30 and 32 .	4. Identify pictures according to its size in Math book page 34 .	4. Circle the items they experience using a specific sense in Science Book page 43 and 44 .	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=UhDUPQgQQ5Q	https://www.youtube.com/watch?v=KVymeq5NSTI	https://www.youtube.com/watch?v=pTjgydLKcM4&list=RDpTjgydLKcM4&start_r=1	https://wordwall.net/resource/14193582/five-senses-quiz	https://wordwall.net/resource/16235084/math/big-or-little

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 20 سبتمبر – 24 سبتمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
اللغة العربية (45 min)	فعالية يوم السلام العالمي	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (د) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (د) 3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (د) 4. يطبق آداب السلوك (الاستئذان - رد السلام - التحية) 5. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم) 6. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (د) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (د) 3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (د) 4. يطبق آداب التعامل مع الآخرين (والدين - الأخوة - الأصدقاء) 5. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم) 6. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها	أن يكون قادراً على : 1. ينطق ويكتب أشكال الحرف (د) 2. يتهجي ويكتب الصوت القصير للحرف (د) 3. " عمل فني " ديك 4. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم) 5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها 6. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (محمد)	
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k&list=RDh1LZ-7yfj1k&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k&list=RDh1LZ-7yfj1k&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k&list=RDh1LZ-7yfj1k&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=dNdM6XvK8do&list=RDdNdM6XvK8do&start_radio=1	
الرياضيات (30 min)	أن يكون قادراً على : 1. (1-10) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (2) مع تحديد عناصره	أن يكون قادراً على : 1. (1-10) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (2) مع تحديد عناصره 4. يميز مفهوم (يمين ويسار)	أن يكون قادراً على : 1. (1-10) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (2) مع تحديد عناصره	أن يكون قادراً على : 1. (1-10) يعد عدداً آلياً من 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (2) مع تحديد عناصره	
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDd43ZteVMQHq&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=2LalBgVzIRY&list=RD2LalBgVzIRY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDd43ZteVMQHq&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHq&list=RDd43ZteVMQHq&start_radio=1	
الاسبوع الثاني: 27 سبتمبر – 1 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
اللغة العربية	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ر) 2. يميز الحرف (ر) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ر) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم)	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف (ر) حسب موقعه في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ر) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ر) 4. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم)	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ر) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ر) 3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ر) 4. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم)	أن يكون قادراً على : 1. ينطق ويكتب أشكال الحرف (ر) 2. يتهجي ويكتب الصوت القصير للحرف (ر) 3. " عمل فني " رمان 4. يردد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن - الرحيم)	

5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها .	5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها .	5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها .	5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها .	5. تلاوة سورة (الفاتحة) و التعرف على معانيها .	(45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=EK5ELGOL3Fg	https://www.youtube.com/watch?v=5JE-hvXWOK4&list=RD5JE-hvXWOK4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYmRYkM	https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM	https://www.youtube.com/watch?v=OS08MZuyQx4&list=RDOS08MZuyQx4&start_radio=1	المصادر
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	الرياضيات (30 min)
1. (1-10) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-10) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-10) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-10) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-10) يعد عدداً آلياً من .	
2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	
3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (3) مع تحديد عناصره .	
4. (1-3) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. يميز مفهوم (كبير و صغير) .	4. (1-3) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. (1-3) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. (1-3) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	المصادر
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Hgc0ujsSdMc&list=RDHgc0ujsSdMc&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	
يسمى الألوان الأساسية ويستعملها في تلوين مساحات محدودة و غير محدودة (الأصفر)					

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 20/9 to 24/9					
Subject	Sunday : 20/9	Monday : 21/9	Tuesday: 22/9	Wednesday: 23/9	Thursday: 24/9
Science					
Math				Math Book page 13	
English		Homework Sheet			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط
Family Support: Week2: 27/9 to 1/10					
Subject	Sunday :27/9	Monday 28/9	Tuesday:29/9	Wednesday: 30/9	Thursday:1/10
Science				Science Homework Sheet	
Math					
English		Reading book page 106-107			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط

Date	Events
21 Sep 2026 - Monday	Peace Day
1 october 2026 (Thursday)	Yellow Day