

KG 1
FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.
Work and act on my own.
Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.
Communicate & collaborate with my friends.
Understand problems and solve them.

Date: May 17, 2026 to May 25, 2026

Week 1: (17th May – 21th May)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English	<u>Review: Letter Dd and Gg</u>	<u>Field Trip</u>	<u>Review: Letter Ll and Uu</u>	<u>Review: letter Ff and Oo</u>	<u>Review: Letter Bb and Jj</u>
Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities		Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities	
(45 min)	Review of CVC Words		Review of CVC Words	Review of CVC Words	Review of CVC Words
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=goo5HwV5R_g		gJ_SAgZ8&list=RDF4BgJ_SAgZ8&start_radio=1	9tbWwXBA&list=RDNz19tbWwXBA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=OpBt0F2AN7E
	Children will be able to:		Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
Math/Science	1. Recognise the numeral 20 .	<u>Field Trip</u>	1. Identify the difference between day and night .	1. Recognise the numeral 20 .	1. Name things we see during the day and at night.
	2. Say the number name twenty correctly.		2. Explain what we do during the day and during the night.	2. Say the number name twenty correctly.	2. Make an art and craft about day and night.
45 min)	3. Count objects up to 20 with guidance.		3. Do the day and night Book page 124-125.	3. Count objects up to 20 with guidance.	3. Draw and color the picture. Book page 126-127.

	4. Form number 20 using different manipulatives.		4. Demonstrate understanding of day and night by sorting pictures into “Day” and “Night” categories.	4. Form number 20 using different manipulatives.	4. Show understanding of day and night by choosing the correct activities for each time.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=MVzXKfr6e8&list=RD_MVzXKfr6e8&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=WrcRKsTYGs	https://www.youtube.com/watch?v=TsqPMB8mbVs	https://www.youtube.com/watch?v=gNDUPDtrkjQ&list=RDgNDUPDtrkjQ&start_radio=1

Week 2: (24th May – 28th May)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	<u>Review: Letter Zz, Ww and Vv</u>	<u>Review: Letter Yy, Xx and Qq</u>	<h1>Eid Holiday</h1>		
	Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities			
Review of CVC Words	Review of CVC Words				
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=ChqnN3cKzXQ	https://www.youtube.com/watch?v=wDmDWi-JaAc			
Math/Science	Children wil be able to:	Children wil be able to:	<h1>Eid Holiday</h1>		
	<u>Revision of number from 11-20</u>	<u>Review: Five Senses and Seasons</u>			
	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities for Five Senses and Seasons			
Resources	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=counting+number+1-20	https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE&list=RDvXXiyIGqliE&start_radio=1			

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 17 مايو - 21 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : (أ) يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف . يميز و يذكر أشكال الحرف (أ) حسب موقعه في الكلمة . يهجئ الصوت القصير للحرف (أ) حسب موقعه . يكتب أشكال الحرف (أ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل " أنا ، نحن " يردد أسماء الله الحسنى (الودود) .	أن يكون قادراً على : يميز و يذكر أشكال الحرف (أ) حسب موقعه في الكلمة . يهجئ الصوت القصير للحرف (أ) . يكتب الصوت القصير للحرف (أ) . يتهجئ كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (أ) ، ثم يجرد " منفصل للمتكم " أنا ، نحن يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير " باسم إشارة للمفرد " هذا ، هذه ، هؤلاء " منفصل للمتكم " أنا ، نحن	أن يكون قادراً على : يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ي) . يميز و يذكر أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة . يهجئ الصوت القصير للحرف (ي) . يكتب أشكال الحرف (ي) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير " أنا ، نحن " يردد أسماء الله الحسنى (الودود) .	أن يكون قادراً على : يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ي) . يميز و يذكر أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة . يهجئ الصوت القصير للحرف (ي) . يكتب أشكال الحرف (ي) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير " أنا ، نحن " يردد أسماء الله الحسنى (الودود) .	أن يكون قادراً على : يميز و يذكر أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة . يهجئ الصوت القصير للحرف (ي) . يكتب أشكال الحرف (ي) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ي) ، ثم يجرد " منفصل للمتكم " أنا ، نحن يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير " باسم إشارة للمفرد " هذا ، هذه ، هؤلاء " منفصل للمتكم " أنا ، نحن
رحلة إلى (KidsPalase) الموافق 18-5-2026				
المصادر https://youtu.be/Bxb377H6TJk?si=LOCtIlnCqtAF8_9X				
الرياضيات 45 min)				
المصادر https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=PD rX4DAgEIYfcl64				

الاسبوع الثاني: 24مايو - 28 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : مراجعة أشكال الحرف (غ ، ذ ، ث) . مراجعة الصوت القصير للحرف (غ ، ذ ، ث) .	أن يكون قادراً على : مراجعة أشكال الحرف (ط ، أ ، ي) . مراجعة الصوت القصير للحرف (ط ، أ ، ي) .			

إجازة عيد الأضحى	3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ظ , أ , ي) ، ثم يجرد . الحرف (غ , ذ , ث) ، ثم يجرد	اللغة العربية	
	4. تلاوة سورة (قريش) و التعرف على معانيها . 4. تلاوة سورة (قريش) و التعرف على معانيها .		
	5. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله . (هود) . 5. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله . (هود) .		
	https://youtu.be/8NWmA0tvL9M?si=tcXxJDZq3asqPVj-	https://youtu.be/5yO433hdR2M?si=9NyFvXcuJw3VAEBp	المصادر
إجازة عيد الأضحى	أن يكون قادراً على : أن يكون قادراً على :	الرياضيات	
	1. (1-50) يعد عدداً آلياً من . 1. (1-50) يعد عدداً آلياً من .		
	2. (1-30) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من . 2. (1-30) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .		
	3. يكتب عدداً دالاً على المعدود . 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود .		
	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=CSwEXEgEwuuuqxtSf	https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=mKfO34qKShwckRIZ	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 17/5 to 21/5					
Subject	Sunday : 17/5	Monday : 18/5	Tuesday: 19/5	Wednesday: 20/5	Thursday: 21/5
Science					
Math				Worksheet	
English		Worksheet			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط
Family Support: Week2: 24/4 to 28/4					
Subject	Sunday :24/5	Monday 25/5	Tuesday:26/5	Wednesday: 27/5	Thursday:28/5
Science					
Math					
English					
الرياضيات	إملاء كلمة (أَسَدٌ - يَدٌ)				
اللغة العربية					

Date	Events
18-May-26	Field Trip
26th-28th May 2026	Eid Holidays