



**KG 2**  
**FORTNIGHTLY PLAN**

**Educational Excellence for a Creative Generation**

**After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to**



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: May 3, 2026 to May 14, 2026

Week 1: (3rd May – 7th May)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	LABOR DAY	Children will be able to: 1. Listen to the story of digraph sound /ue/ and do the action song. 2. Recognise words with the digraph sound /ue/ from the story (barbeque, tissue, argue, rescue, statue) 3. Write the digraph sound /ue/ in the three lines. 4. Recognise the tricky words because and want by sight.	Children will be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word. 2. Write the digraph sound /ue/ to decode simple word. 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the digraph sound /ue/. 4. Use the tricky words in oral sentences.	Children will be able to: 1. Recognise more vocabulary words with the digraph sound /ue/ from the song (cue, fuel, value, sue, due). 2. Read sentences with vocabulary words using the digraph sound /ue/. 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the digraph sound /ue/. 4. Write simple sentences using the tricky words.	Children will be able to: Spellings: her, term, fern, art, arm, park 2. Sing and act the jolly phonics song. 3. Write simple sentences using the digraph /ue/ words. 4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
		<a href="https://youtu.be/KTNVIQd_9M?si=2Be6eNGZdWiu7Hb">https://youtu.be/KTNVIQd_9M?si=2Be6eNGZdWiu7Hb</a>	<a href="https://youtu.be/YRyixifezik?si=kCJuGUpTzO4B9VaQ">https://youtu.be/YRyixifezik?si=kCJuGUpTzO4B9VaQ</a>	<a href="https://youtu.be/-lDwqZon3dU?si=WCl33rSdjFT2W2zv">https://youtu.be/-lDwqZon3dU?si=WCl33rSdjFT2W2zv</a>	<a href="https://youtu.be/KTNVIQd_9M?si=2Be6eNGZdWiu7Hb">https://youtu.be/KTNVIQd_9M?si=2Be6eNGZdWiu7Hb</a>
Math/Science (45 min)	LABOR DAY	Children will be able to: 1. Watch and discuss a short video about "Community Helpers". 2. Recognise and name different community helpers. 3. Describe the community helpers roles and functions in the society.	Children will be able to: 1. Use the symbols minus and equals in a subtraction number sentence. 2. Practice subtraction number problems. Book pages 108, 115 3. Engage in hands-on activity. (BeeCurious box - Number Cards)	Children will be able to: 1. Recognise more community helpers and their roles. 2. Recognise the community helpers tools. 3. Draw their favorite community helper.	Children will be able to: 1. Recognise and build the number word eighteen. 2. Show and Tell about the community helpers. 3. Community Helpers worksheet exercise.
		<a href="https://youtu.be/jssPbfCxUg?si=N5Mh_I48CI8Ik9Fg">https://youtu.be/jssPbfCxUg?si=N5Mh_I48CI8Ik9Fg</a>	<a href="https://youtu.be/WEx0WrUNQhk?si=yoF_nODtkSWdlcv8">https://youtu.be/WEx0WrUNQhk?si=yoF_nODtkSWdlcv8</a>	<a href="https://youtu.be/it2q1cHsH6E?si=Gk8cuTaU-A2GXKpP">https://youtu.be/it2q1cHsH6E?si=Gk8cuTaU-A2GXKpP</a>	<a href="https://youtu.be/ENbwece6C4Y?si=5J5zS34Hoh62t6NM">https://youtu.be/ENbwece6C4Y?si=5J5zS34Hoh62t6NM</a>

Week 2: (10th May – 14th May)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
---------	--------	--------	---------	-----------	----------

<b>English</b>	<b>Children wil be able to:</b> <b>Revision English</b> Digraphs /oo/, /ou/, /oi/	<b>Children wil be able to:</b> Engage in hands-on activities with the digraphs /oo/, /ou/, /oi/.	<b>Children wil be able to:</b> <b>Revision English</b> Digraphs /th/, /er/, /ar/	<b>Children wil be able to:</b> Engage in hands-on activities with the digraphs /th/, /er/, /ar/.	<b>Children wil be able to:</b> <b>Spellings:</b> cue, sue, due, fuel, value
	Read and write vocabulary words.	Read and build sentences using digraphs vocabularies.	Read and write vocabulary words.	Read and build sentences using digraphs vocabularies.	Sing and act the jolly phonics digraphs song.
	Recognise tricky words who and which.	Recognise tricky words any and many.	Recognise tricky words more and before.	Recognise tricky words other and were.	Review all the tricky words using the tricky word song.
	<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K">https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K</a>	<a href="https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K">https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K</a>	<a href="https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K">https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K</a>	<a href="https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K">https://youtu.be/qOlcAvcmO9w?si=JhwAQixc7PGJf70K</a>
<b>Math/Science</b>  45 min)	<b>Children wil be able to:</b> 1. Listen to the story "The Boat Journey".	<b>Children wil be able to:</b> 1. Read and solve subtraction word problems.	<b>Children wil be able to:</b> 1. Draw their favorite mode of water transportation. Write a sentence about it.	<b>Children wil be able to:</b> 1. Recognise and build the number word nineteen.	<b>Children wil be able to:</b> 1. Engage in hands-on activities realated to subtraction.
	2. Identify the mode of water transportation mentioned in the story.	2. Practice solving subtraction word problems through online quiz game.	2. Differentiate the different modes of transportation.Through online quiz game.	2. Practice solving subtraction word problems. <b>Book pages 63, 70</b>	2. Sort out the three primary modes of transportation.
	3. Describe the different modes of water transportation.	3. Practice more solving subtraction word problems. <b>Book pages 30, 37, 47</b>	3. Water Transportation worksheet exercise.	3. BeeCurious box - number card hands-on activity.	3. Hand craft boat sailing activity.
<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/WtUDsDXRbPg?si=oNdxPGDFF3FXIGxT">https://youtu.be/WtUDsDXRbPg?si=oNdxPGDFF3FXIGxT</a> <a href="https://youtu.be/t5FuWuCkbJU?si=dOOX1A7cWFqAJwck">https://youtu.be/t5FuWuCkbJU?si=dOOX1A7cWFqAJwck</a>	<a href="https://youtu.be/FTEPRW36Swg?si=h-XihnyaDPEOPNRR">https://youtu.be/FTEPRW36Swg?si=h-XihnyaDPEOPNRR</a>	<a href="https://youtu.be/VUV38rV5TpE?si=JukmrQalP9BxQZzP">https://youtu.be/VUV38rV5TpE?si=JukmrQalP9BxQZzP</a>	<a href="https://youtu.be/qF0qIQiDJ2w?si=IFoJImz8VCPXHUwC">https://youtu.be/qF0qIQiDJ2w?si=IFoJImz8VCPXHUwC</a>	<a href="https://youtu.be/qF0qIQiDJ2w?si=Fuz5quBsFa05ITof">https://youtu.be/qF0qIQiDJ2w?si=Fuz5quBsFa05ITof</a>

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:  
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.  
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.  
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.  
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.  
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي ساكون  
قادرًا على أن:

### الأسبوع الأول: 3 مايو - 7 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادرًا على : اجازه عيد العمال	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف ( ظ ) نطقًا صحيحًا 1- تمييز الحرف ( ظ ) من الكلمات 2- تجريد أشكال الحرف ( ظ ) من الكلمات 3- تهجئ، وقرءة الكلمات ( ظرف ، مظلة ، ظل ) 4- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 6- ترديد أسماء الله الحسنى ( العظيم ، الغفور ) 7- تلاوه سورة " العلق " والتعبير عن بعض معانيها 8- يردد دعاء المساء 9- قصة النبي يونس 10 يطبق مفهوم الايمان بالرسل - 11	أن يكون قادرًا على : يهجئ الصوت القصير للحرف (ظ) 1- تجريد الصوت القصير للحرف ( ظ ) من 2- الكلمات . كتابة الصوت القصير للحرف ( ظ ) 3- كتابة صحيحة تهجئء وقرءة كلمات تحتوي على الصوت 4- القصير للحرف ( ظ ) تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 6- ترديد أسماء الله الحسنى ( العظيم ، الغفور ) 7- تلاوه سورة " العلق " والتعبير عن بعض معانيها 8- يردد دعاء المساء 9- قصة النبي يونس 10 يطبق مفهوم الايمان بالرسل - 11	أن يكون قادرًا على : 1- تمييز وقرءة الصوت الطويل للحرف ( ظ ) . 2- كتابة الصوت الطويل للحرف ( ظ ) من الكلمات . 3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات . 4- تهجئء وقرءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل . 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 6- ترديد أسماء الله الحسنى ( العظيم ، الغفور ) 7- تلاوه سورة " العلق " والتعبير عن بعض معانيها 8- يردد دعاء المساء 9- قصة النبي يونس 10 يطبق مفهوم الايمان بالرسل - 11	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات من حروف مدروسة - 2- قراءة وتحليل قصة الحرف ( ظ ) - 3- التعبير عن الصورة بجملة قصيرة - تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة أو 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة - 7- ترديد أسماء الله الحسنى ( العظيم ، الغفور ) . 8- تلاوه سورة " العلق " والتعبير عن بعض معانيها 9- يردد دعاء المساء - 10 قصة النبي يونس 11 يطبق مفهوم الايمان بالرسل -
المصادر	<a href="https://youtu.be/bCCM8LD4pPE?si=260trCHivteEEvWf">https://youtu.be/bCCM8LD4pPE?si=260trCHivteEEvWf</a>	<a href="https://youtu.be/dNc90SeqYRU?si=LsDqJrxAbSDWxs2R">https://youtu.be/dNc90SeqYRU?si=LsDqJrxAbSDWxs2R</a>	<a href="https://youtu.be/PqyOOUbl4Hs?si=IBAh6p8WYk4geQ4m">https://youtu.be/PqyOOUbl4Hs?si=IBAh6p8WYk4geQ4m</a>	<a href="https://youtu.be/80nkYOPdOQg?si=HZ6d5DQpW6v-aKYL">https://youtu.be/80nkYOPdOQg?si=HZ6d5DQpW6v-aKYL</a>
الرياضيات	أن يكون قادرًا على : 1- ( 1 - 70 ) يعد ألثًا وكتابتًا من - يتعرف على مفهوم العشرات 2- تسمية الألوان الاساسية 3-	أن يكون قادرًا على : 1- ( 1 - 70 ) يعد ألثًا وكتابتًا من - يتعرف على مفهوم العشرات 2- تسمية الألوان الاساسية 3-	أن يكون قادرًا على : 1- ( 1 - 70 ) يعد ألثًا وكتابتًا من - يتعرف على مفهوم العشرات 2- تسمية الألوان الاساسية 3-	أن يكون قادرًا على : 1- ( 1 - 70 ) يعد ألثًا وكتابتًا من - يتعرف على مفهوم العشرات 2- تسمية الألوان الاساسية 3-
المصادر	<a href="https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=uhr3ZctnSCoULiAO">https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=uhr3ZctnSCoULiAO</a>	<a href="https://youtu.be/hLGmOXFVFBUs?si=EdsVLNml8NCXOP6G">https://youtu.be/hLGmOXFVFBUs?si=EdsVLNml8NCXOP6G</a>	<a href="https://youtu.be/IX3IUcmEb9g?si=9aSFzBZkCl-ja9gl">https://youtu.be/IX3IUcmEb9g?si=9aSFzBZkCl-ja9gl</a>	<a href="https://youtu.be/hLGmOXFVFBUs?si=EdsVLNml8NCXOP6G">https://youtu.be/hLGmOXFVFBUs?si=EdsVLNml8NCXOP6G</a>

### الاسبوع الثاني: 10 مايو - 14 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف ( ك ) نطقًا صحيحًا 1- تمييز الحرف ( ك ) من الكلمات 2-	أن يكون قادرًا على : يهجئ الصوت القصير للحرف (ك) 1- تجريد الصوت القصير للحرف ( ك ) من 2- الكلمات .	أن يكون قادرًا على : تمييز وقرءة الصوت الطويل للحرف (ك) - كتابة الصوت الطويل للحرف ( ك ) من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف ( ك ) - تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة 2- والاصوات الطويلة من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات من حروف مدروسة - 2- قراءة وتحليل قصة الحرف ( ك ) -

اللغة العربية				
3- تجريد أشكال الحرف ( ك ) من الكلمات . 4- تهجئء وقرءاءة الكلمات ( كَلْبٌ ، كرة ، ملك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد الصوت القصير للحرف ( ك ) كتابة - صحيحة . 4- تهجئء وقرءاءة كلمات تحتوي على الصوت القصير - للحرف ( ك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات - 4- تهجئء وقرءاءة كلمات تحتوي على - الصوت الطويل 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد الصوت القصير للحرف ( ك ) كتابة - صحيحة . 4- تهجئء وقرءاءة كلمات تحتوي على الصوت القصير - للحرف ( ك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد أشكال الحرف ( ك ) من الكلمات . 4- تهجئء وقرءاءة الكلمات ( كَلْبٌ ، كرة ، ملك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة
3- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه - 4- قصة الحرف ( ك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه - 4- قصة الحرف ( ك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات - 4- تهجئء وقرءاءة كلمات تحتوي على - الصوت الطويل 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد الصوت القصير للحرف ( ك ) كتابة - صحيحة . 4- تهجئء وقرءاءة كلمات تحتوي على الصوت القصير - للحرف ( ك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة	3- تجريد أشكال الحرف ( ك ) من الكلمات . 4- تهجئء وقرءاءة الكلمات ( كَلْبٌ ، كرة ، ملك ) 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب الكلمات من مقاطع مختلفة
3- تلاوه سورة " المسد" والتعبير عن بعض معانيها - 9- يردد دعاء المساء - 10- قصة النبي يونس 11- يطبق مفهوم الايمان بالرسل -	3- تلاوه سورة " المسد" والتعبير عن بعض معانيها - 9- يردد دعاء المساء - 10- قصة النبي يونس 11- يطبق مفهوم الايمان بالرسل -	3- تلاوه سورة " المسد" والتعبير عن بعض معانيها - 9- يردد دعاء المساء - 10- قصة النبي يونس 11- يطبق مفهوم الايمان بالرسل -	3- تلاوه سورة " المسد" والتعبير عن بعض معانيها - 9- يردد دعاء المساء - 10- قصة النبي يونس 11- يطبق مفهوم الايمان بالرسل -	3- تلاوه سورة " المسد" والتعبير عن بعض معانيها - 9- يردد دعاء المساء - 10- قصة النبي يونس 11- يطبق مفهوم الايمان بالرسل -
<a href="https://youtu.be/1Ch9d5_BTgs?si=v904kUhoQdS9Cjsv">https://youtu.be/1Ch9d5_BTgs?si=v904kUhoQdS9Cjsv</a>	<a href="https://youtu.be/3RLl2weNB_M?si=EpyLoEDy-ad98UBZ">https://youtu.be/3RLl2weNB_M?si=EpyLoEDy-ad98UBZ</a>	<a href="https://youtu.be/hyRgIHg3u8M?si=FpjgQWQoQmUJk_bj">https://youtu.be/hyRgIHg3u8M?si=FpjgQWQoQmUJk_bj</a>	<a href="https://youtu.be/wrpsKTBSOG0?si=cFZd2YriFrniaQoa">https://youtu.be/wrpsKTBSOG0?si=cFZd2YriFrniaQoa</a>	<a href="https://youtu.be/sM9HXH9L_1M?si=5qPGQeUhmrgb7h_k">https://youtu.be/sM9HXH9L_1M?si=5qPGQeUhmrgb7h_k</a>
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
1- يعد آليا وكتابيا من ( 1-75 )	1- يعد آليا وكتابيا من ( 1-75 )	1- يعد آليا وكتابيا من ( 1-75 )	1- يعد آليا وكتابيا من ( 1-75 )	1- يعد آليا وكتابيا من ( 1-75 )
1- يتعرف على مفهوم الاحاد والعشرات - 3- تسمية الألوان الاساسية -	1- يتعرف على مفهوم الاحاد والعشرات - 3- تسمية الألوان الاساسية -	1- يتعرف على مفهوم الاحاد والعشرات - 3- تسمية الألوان الاساسية -	1- يتعرف على مفهوم الاحاد والعشرات - 3- تسمية الألوان الاساسية -	1- يتعرف على مفهوم الاحاد والعشرات - 3- تسمية الألوان الاساسية -
<a href="https://youtu.be/IX3UcmEb9g">https://youtu.be/IX3UcmEb9g</a>	<a href="https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=ZctnSCoULIAO">https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=ZctnSCoULIAO</a>	<a href="https://youtu.be/hLGM0XFVFBU?si=ZctnSCoULIAO">https://youtu.be/hLGM0XFVFBU?si=ZctnSCoULIAO</a>	<a href="https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=uhr3ZctnSCoULIAO">https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=uhr3ZctnSCoULIAO</a>	<a href="https://youtu.be/IX3UcmEb9g?si=9aSFzE">https://youtu.be/IX3UcmEb9g?si=9aSFzE</a>
المصادر				
الرياضيات				
المصادر				

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 3/5 to 7/5					
Subject	Sunday : 3/5	Monday : 4/5	Tuesday: 5/5	Wednesday: 6/5	Thursday: 7/5
Science			Homework Worksheet (Air Transportation)		
Math			Math Book pages 31,67		
English				Homework Worksheet (Digraph er, ar)	
الرياضيات					
اللغة العربية		املاء في اللغة العربيه ( طرزق طارق الباب)			

Family Support: Week2: 10/5 to 14/5					
Subject	Sunday :10/5	Monday 11/5	Tuesday:12/5	Wednesday: 13/5	Thursday:14/5
Science			Homework Worksheet (Community Helpers)		
Math			Math Book page 68		
English				Homework Worksheet (Digraph ue)	
الرياضيات					
اللغة العربية	املاء في اللغة العربيه ( طَفَّرَ ظافِرَ نَظِيفٌ)				

Date	Events
7th May 2026	Career Day