

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: April 19,2026 to April 30, 2026

Week 1: (19th Apr – 23th Apr)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children will be able to: 1. Listen to the story of the digraph sound /th/ and do the action song.(soft sound) 2. Recognise words with the soft digraph sound /th/ from the story (bath, path, moth, math, thin). 3. Write the soft digraph sound /th/ in the three lines. 4. Recognise the tricky words more and before by sight.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word. 2. Write the soft digraph sound /th/ to decode simple word. 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the soft digraph sound /th/. 4. Use sight words in oral sentences.	Children will be able to: 1. Listen to the story of the hard digraph sound /th/ and do the action song. 2. Recognise words with hard digraph sound /th/ from the story (that, this, with, then, those). 3. Write the hard digraph sound /th/ in the three lines. 4. Recognise sight words in simple sentences.	Children wil be able to: Spellings: out, loud, cloud, soil, coin, join 2. Write the hard digraph sound /th/ to decode simple word. 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the hard digraph sound /th/. 4. Write the tricky words more and before.	Children wil be able to: 1. Sing and act the jolly phonics action song. 2. Review the soft and hard digraph /th/ words. 3. Write simple sentences using soft and hard digraph /th/ words. 4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
(45 min)					
Resources	https://youtu.be/19BhIMJrvYc?si=i7I9LYak5mdscXfk https://youtu.be/m1UUTRE84ko?si=5IEOWk-oB76g7n8j	https://youtu.be/KPATWnXL7UY?si=lGgu5oTzLBTiDIE https://youtu.be/7f74GArWis?si=1u6OtsLcEJRZq-te	https://youtu.be/19BhIMJrvYc?si=i7I9LYak5mdscXfk https://youtu.be/pNXvwDDXACU?si=aFJE2NoRHEG1t-rS	https://youtu.be/KPATWnXL7UY?si=lGgu5oTzLBTiDIE https://youtu.be/7f74GArWis?si=1u6OtsLcEJRZq-te	https://youtu.be/19BhIMJrvYc?si=i7I9LYak5mdscXfk https://youtu.be/NsktnIMQuVU?si=EjffO8Nm--BvwXeo
Math/Science	Children wil be able to: 1. Listen to the story "The Land Transportation Adventure". 2. Identify the land transportation vehicles mentioned in the story. 3. Describe the different kinds of land transportation.	Children wil be able to: 1. Read an addition word problem. 2. Read and solve addition word problem. Book pages 53, 99 3. Understand the concept of addition word problem.	Children wil be able to: 1. Listen to the song about "Land Transportation". 2. Draw your favorite land transportation vehicle. 3. Write a sentence about your favorite land transportation vehicle.	Children wil be able to: 1. Recognise and write number name sixteen. 2. Read and solve addition word problem. Book page 112 3. Understand more the concept of addition word problem with online exercise.	Children wil be able to: 1. Engage in hands-on activities related to addition. 2. Identification exercises "Wheels Help Us" and "Wheels at Home". Book pages 44, 45. 3. Art and craft about land transportation.
(45 min)					
Resources	https://youtu.be/hKvvlk5Mq-Q?si=GF5XVaGtTWpfHs7C	https://youtu.be/39duozt-wQk?si=I5RsTactMFU0wYAN	https://youtu.be/Xz7y7IGmyg8?si=fQ-2ktxjimPGBy8R	https://youtu.be/39duozt-wQk?si=I5RsTactMFU0wYAN	https://youtu.be/MHRJnuJa248?si=CCSPYerKXAsUG91N
Week 2: (26th Apr – 30th Apr)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:

English (45 min)	1. Listen to the story of the digraph /er/ and do the action song.	1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Listen to the story of the digraph sound /ar/ and do the action song.	Spellings: moth, path, thin, this, that, then	1. Sing and act the jolly phonics action song.
	2. Recognise words with the digraph sound /er/ from the story (her, herb, term, fern, over).	2. Write the digraph sound /er/ to decode simple word.	2. Recognise words with digraph sound /ar/ from the story (car, art, park, arm jar).	2. Write the digraph sound /ar/ to decode simple word.	2. Review the digraph /er/ and /ar/ words.
	3. Write the digraph sound /er/ in the three lines.	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the digraph sound /er/.	3. Write the digraph sound /ar/ in the three lines.	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the digraph sound /ar/.	3. Write simple sentences using the digraph /er/ and /ar/ words.
	4. Recognise the tricky words other and were by sight.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words in simple sentences.	4. Write the tricky words more and before.	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://youtu.be/_hbFi9Qw48U?si=eaXU_iiMjGQ6Op-https://youtu.be/xf7b2rO5iIY?si=ZNtofRd3E64H9o0A	https://youtu.be/Taa3ANeYn_Y?si=F_JOOXuPMfGRB8_s	https://youtu.be/2YDjpTtACl4?si=XyzK0XB1n9zIz3r https://youtu.be/2YDjpTtACl4?si=XyzK0XB1n9zIz3p	https://youtu.be/ivSOU_GuN1Q?si=tfHOe6oVPNTPGAJOhttps://youtu.be/1E-svf1ZNug?si=tstLmGQsdYsDh-2	
Math/Science (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story "Fly around the world".	1. Recognise and write the minus and equal signs.	1. Watch a video about "Air Transportation".	1. Recognise and write number name seventeen.	1. Engage in hands-on activities related to subtraction.
	2. Identify the mode of air transportation mentioned in the story.	2. Introduce picture subtraction with book exercises. Book page 26	2. Draw your favorite mode of air transportation.	2. Picture subtraction hands-on games	2. Identification of modes of air transportation worksheet exercise.
3. Describe and name the modes of air transportation.	3. Understand the concept of picture subtraction.	3. Write a sentence about your favorite mode of air transportation.	3. Understand more the concept of picture addition with book exercise. Book page 101	3. Art and craft about air transportation.	
Resources	https://youtu.be/ziGO_Wh0fn4?si=zMJo9S2AhOf0scHzhttps://youtu.be/WkIXfgK-Dec?si=wwHGjD8FBdqeD3nf	https://youtu.be/GdXClek-05I?si=CzP4qIRzdm7-EPIR	https://youtu.be/qEKONcjrBg4?si=KlnUFuK8YJtasf-u	https://youtu.be/lBfj-pm5kqc?si=uB17qNZd-wBM7sl-	https://youtu.be/A3K0qp5UJy8?si=lkjuBWDRe68Jgw

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي ساكون قادراً على أن:

الاسبوع الأول: 19 أبريل - 23 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
<p>أن يكون قادراً على : 1. نطق صوت الحرف (ث) نطقاً صحيحاً- 2. تمييز الحرف (ث) من الكلمات 3. تجريد أشكال الحرف (ث) من الكلمات 4. تهجيء وقرائة الكلمات (ثعلب , ثعبان , ثمار , ثامر) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7. ترديد اسماء الله الحسى (العدل , اللطيف) 8. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها 9. يردد دعاء المساء اللهم ما أسمى بي نعمة فمك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر 10- قصة النبي (يونس) 11- يتعرف مفهوم الإيمان بالرسول.</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. يهجيء الصوت القصير للحرف (ث) 2. تجريد الصوت القصير للحرف (ث) من الكلمات 3. كتابة الصوت القصير للحرف (ث) كتابة صحيحة 4. تهجيء وقرائة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (ث) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7. ترديد اسماء الله الحسى (العدل , اللطيف) 8. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها 9. يردد دعاء المساء اللهم ما أسمى بي نعمة فمك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر 10- قصة النبي " يونس" 11- يتعرف على مفهوم الإيمان بالرسول.</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. تمييز وقرائة الصوت الطويل للحرف (ث) 2. كتابة الصوت الطويل للحرف (ث) من الكلمات 3. تجريد الصوت الطويل من الكلمات 4. تهجيء وقرائة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7. ترديد اسماء الله الحسى (العدل , اللطيف) 8. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها 9. يردد دعاء المساء اللهم ما أسمى بي نعمة فمك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر 10- قصة النبي " يونس" 11- يتعرف على مفهوم الإيمان بالرسول.</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ث) 2. تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الاصوات الطويلة من الكلمات 3. يستجيب للنص السموع ويتفاعل معه 4. قصة الحرف (ث) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7- ترديد اسماء الله الحسى (العدل , اللطيف) 8. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها 9- يردد دعاء المساء اللهم ما أسمى بي نعمة فمك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر 10- قصة النبي " يونس" 11- يتعرف على مفهوم الإيمان بالرسول.</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات من حروف مدروسة 2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ث) 3. التعبير عن الصورة بكلمتين 4- تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة من الكلمات 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7- ترديد اسماء الله الحسى (العدل , اللطيف) 8- تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها 9- يردد دعاء المساء اللهم ما أسمى بي نعمة فمك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر 10- قصة النبي " يونس" 11- يتعرف على مفهوم الإيمان بالرسول.</p>
<p>المصادر https://youtu.be/thWfzEuDuhs?si=M0slv7GPtr_XchKf</p>	<p>المصادر https://youtu.be/N7J4NhaXWPE?si=OPdeifoZ4HjBJdI8</p>	<p>المصادر https://youtu.be/DdwGvZLtpvg?si=BDgZiBQqHe1ytXP</p>	<p>المصادر https://youtu.be/-eQJrkDVmQ?si=JQK7w65Dk4BU5aG</p>	<p>المصادر https://youtu.be/9kKtDXKRzFA?si=Q5I7QtPU2PDPtd3</p>
<p>أن يكون قادراً على : 1- (1-60). يعد ألثا وكتابتها من- يتعرف على العدد السابق والعدد اللاحق- تسمية الألوان الأساسية- يقارن بين العدد الاصغر و الاكبر</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1- (1-60). يعد ألثا وكتابتها من- يتعرف على العدد السابق والعدد اللاحق- تسمية الألوان الأساسية- يقارن بين العدد الاصغر و الاكبر</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1- (1-60). اعيد ألثا وكتابتها من- يتعرف على العدد السابق والعدد اللاحق- تسمية الألوان الأساسية- يقارن بين العدد الاصغر و الاكبر</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1- (1-60). يعد ألثا وكتابتها من- يتعرف على العدد السابق والعدد اللاحق- تسمية الألوان الأساسية- يقارن بين العدد الاصغر و الاكبر</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1- (1-60). يعد ألثا وكتابتها من- يتعرف على العدد السابق والعدد اللاحق- تسمية الألوان الأساسية- يقارن بين العدد الاصغر و الاكبر</p>
<p>المصادر https://youtu.be/JCJl7HnVfxg?si=JhBO1yefD7L3XfJG</p>	<p>المصادر https://youtu.be/zb4AA1MI_70?si=1ZpfowZS8-0EvQhr</p>	<p>المصادر https://youtu.be/T66rf6y6MmY?si=VjIErVyw-CzPpHEH</p>	<p>المصادر https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=u-04QvaBodU9wplH</p>	<p>المصادر https://youtu.be/hLGMQXFVBU?si=INSGiZbnP5zAVUlm</p>

الاسبوع الثاني: 26 أبريل - 30 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
<p>أن يكون قادراً على : 1. تمييز الحرف (ط) من الكلمات 2. تجريد أشكال الحرف (ط) من الكلمات 3. تهجيء وقرائة الكلمات (لوط , طماطم , طين) 4. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 6. يطبق الإيمان بالرسول- 7. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. يهجيء الصوت القصير للحرف (ط) 2. تجريد الصوت القصير للحرف (ط) من الكلمات 3. كتابة الصوت القصير للحرف (ط) كتابة صحيحة 4. تهجيء وقرائة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (ط) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. تمييز وقرائة الصوت الطويل للحرف (ط) 2. كتابة الصوت الطويل للحرف (ط) من الكلمات 3. تجريد الصوت الطويل من الكلمات 4. تهجيء وقرائة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7. تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ط) 2. تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الاصوات الطويلة من الكلمات 3. يستجيب للنص السموع ويتفاعل معه 4. قصة الحرف (ط) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها</p>	<p>أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات من حروف مدروسة 2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ط) 3. التعبير عن الصورة بكلمتين 4- تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة من الكلمات 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوه سورة " الضحى" والتعبير عن بعض معانيها</p>

9-يطبق آداب التعامل مع الناس . ترديد أسماء الله الحسنى (الخبير , الحليم -10 " قصة النبي " ابراهيم -11	9-يطبق آداب التعامل مع الناس . ترديد أسماء الله الحسنى (الخبير , الحليم) -10 " قصة النبي " ابراهيم -11	9-يطبق آداب التعامل مع الناس . ترديد أسماء الله الحسنى (الخبير , الحليم) -10 " قصة النبي " ابراهيم -11	9-يطبق آداب التعامل مع الناس . ترديد أسماء الله الحسنى (الخبير , الحليم) -10 " قصة النبي " ابراهيم -11 11-يطبق الإيمان بالرسول.	9-يطبق آداب التعامل مع الناس . ترديد أسماء الله الحسنى (الخبير , الحليم) -10 " قصة النبي " ابراهيم -11	(45 min)
https://youtu.be/KII_BL_sLA?si=nY2NOM56Ff133s4A	https://youtu.be/ZpKfrcATrc?si=XjFPuEfxXrA-m92E	https://youtu.be/U-AAkJDmwC4?si=xcBxcIKmPwxUSIPo	https://youtu.be/a9qoo3zfPVI?si=KvH1JEPrzDIw5NXZ	https://youtu.be/YapcfKJi3pg?si=HqPi7t7WtvFy7f5s	المصادر
أن يكون قادراً على : 1-(1-65) يعد آلتاً وكتائباً من-1 .يتعرف على مفهوم القياس-2 تسمية الألوان الأساسية -3	أن يكون قادراً على : 1-(1-65) يعد آلتاً وكتائباً من-1 .يتعرف على مفهوم القياس-2 تسمية الألوان الأساسية -3	أن يكون قادراً على : 1-(1-65) يعد آلتاً وكتائباً من-1 .يتعرف على مفهوم القياس-2 تسمية الألوان الأساسية -3	أن يكون قادراً على : 1-(1-65) يعد آلتاً وكتائباً من-1 .يتعرف على مفهوم القياس-2 تسمية الألوان الأساسية -3	أن يكون قادراً على : 1-(1-65) يعد آلتاً وكتائباً من-1 .يتعرف على مفهوم القياس-2 تسمية الألوان الأساسية -3	الرياضيات
https://youtu.be/odgvJoXz1rM?si=uNPgBAqyhafxEurJ	https://youtu.be/0njktbQ1Ff4?si=GshoyQWct04izhfX	https://youtu.be/odgvJoXz1rM?si=uNPgBAqyhafxEurJ	https://youtu.be/0njktbQ1Ff4?si=GshoyQWct04izhfX	https://youtu.be/odgvJoXz1rM?si=uNPgBAqyhafxEurJ	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية.

Family Support: Week1 : 19/4 to 23/4					
Subject	Sunday : 19/4	Monday : 20/4	Tuesday: 21/4	Wednesday: 22/4	Thursday: 23/4
Science			Science Book pages 32, 33		
Math			Math Book pages 21, 99		
English				Homework Worksheet (Digraph ou and oi)	
الرياضيات					
اللغة العربية	جملة الإملاء (غَسَلَنَ غَسَاؤُنَ يَدَهُ).				

Family Support: Week2: 26/4 to 30/4					
Subject	Sunday :26/4	Monday 27/4	Tuesday:28/4	Wednesday: 29/4	Thursday:30/4
Science			Science Book page 42		
Math			Math Book pages 104, 105		
English				Homework Worksheet Digraph voiced and unvoiced /th/	
الرياضيات					
اللغة العربية	جملة الإملاء (لَبَسَ نَامِرٌ التَّوْبَ).				

Date	Events