




KG 1
FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

	<p>Explore and discover new things every day.</p> <p>Work and act on my own.</p> <p>Use my imagination to come up with creative ideas.</p>	<p>Stay resilient in the face of challenges.</p> <p>Communicate & collaborate with my friends.</p> <p>Understand problems and solve them.</p>
---	--	---

Date: May 3, 2026 to May 14, 2026					
Week 1: (3rd May – 7th May)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=3azfLMn-SiQ	https://www.youtube.com/watch?v=YOBxDKluPTM	https://www.youtube.com/watch?v=O_rE12uc7zw	https://wordwall.net/resource/10012942/letter-x
Math/Science (45 min)	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday	Labor Day Holiday
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=DO1nFvPoec	https://www.youtube.com/watch?v=w4SQW3djck	https://www.youtube.com/watch?v=ENbwece6C4Y&list=RDENbwece6C4Y&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=w4SQW3djck
Week 2: (10th May – 14th May)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:

English (45 min)	1. Say the name and phonics sound of the letter Qq .	1. Trace the uppercase and lowercase letter Qq in Alphabet Book page 22 .	1. Circle the picture that shows what will happen next . Reading Book page 125 .	1. Tracing a path. Reading Book page 126 .	1. Hunt and circle letter Qq from different reading materials.
	2. Name objects that have the initial sound /q/.	2. Find and show pictures that have the initial sound /q/. (quilt, quail, quarter, quite, queen).	2. Form letter Qq using different manipulatives.	2. Write letter Qq independently using different writing materials.	2. Build and read simple sentences by arranging the words correctly.
	3. Form and trace uppercase and lowercase Qq .	3. Begin to read the tricky words (made, right, their).	3. Sort pictures according to their initial letter sound.	3. Read tricky words (made, right, their) and construct a sentence using it.	3. Trace and color the pictures in Reading book page 124 .
	4. Recognise CVC words.	4. Sing the Jolly Phonics song of letter Qq.	4. Read and spell CVC words using foam or letter magnets.	4. Spell CVC words using different writing materials.	4. Art and craft activity
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=h8KwYBva0k	https://www.youtube.com/watch?v=QBO-S607UDk	https://www.youtube.com/watch?v=HGubzXfdJQw&list=RDHGubzXfdJQw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=zNW2XbwypXA	https://wordwall.net/resource/54679455/letter-q
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Recognise the numeral 18 .	1. Recognise lake and pond as two different types of landforms.	1. Recognise the numeral 19 .	1. Describe simple differences between lake and pond using pictures or objects.	1. Count and order objects from 1 to 19 independently.
	2. Say the number name eighteen correctly.	2. Recognise basic features of lake (fresh water, bigger than a pond) and pond (surrounded by land).	2. Say the number name nineteen correctly.	2. Sort or classify items that belong to the lake.	2. Count 18/ 19 objects accurately.
	3. Count objects up to 18 with guidance.	3. Create simple drawings of a lake and pond.	3. Count objects up to 19 with guidance.	3. Create simple drawings of a lake.	3. Match the numeral 18 and 19 to a group of 18 and 19 objects.
	4. Form number 18 using different manipulatives.	4. Identify things they can see in a body of water in Science Book page 118 .	4. Form number 19 using different manipulatives.		4. Trace and write number 18 and 19 independently .
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=DzqepRioGDk&list=RDDzqepRioGDk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=i8bStNahjw	https://www.youtube.com/watch?v=TqMtt01VUX0	https://www.youtube.com/watch?v=om9eJRXfZY	https://wordwall.net/resource/106898907/18-19

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي ساكون
قادراً على أن:



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأتعمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



الأسبوع الأول: 3 مايو - 7 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (غ) . يميز و يذكر أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (غ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل (غ) ، ثم يجرد " للمتكم " أنا ، نحن ، ثم يجرد . يردد أسماء الله الحسنى (الصير) .	أن يكون قادراً على : يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (غ) . يكتب أشكال الحرف (غ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (غ) ، ثم يجرد . تلاوة سورة (قريش) و التعرف على معانيها .	أن يكون قادراً على : يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (غ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل (غ) ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (غ) ، ثم يجرد .	أن يكون قادراً على : يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (غ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (غ) ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (غ) ، ثم يجرد .	أن يكون قادراً على : يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (غ) بالطريقة الصحيحة . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (غ) ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (غ) ، ثم يجرد .
الأحد 3- مايو - 2026 إجازة تعويضية بمناسبة " عيد العمال "				
(45 min)				
المصادر	https://youtu.be/t9h-6sHbnNo?si=IOsRzK-w7z14qE0m	https://youtu.be/FSOvDKbn5eE?si=qppEey_4HIMxpfOP	https://youtu.be/5WRuMo5gDdU?si=03-gYaLmEsgQXv	https://youtu.be/i_NOoIf5EIk?si=IO86HefcymhOimQV
الرياضيات	أن يكون قادراً على : (1-50) يعد عدداً آلياً من 1 . يجيب على الأسئلة في قصة العدد . يكتب العدد (25) مع تحديد عناصره . (1-25) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 4 .	أن يكون قادراً على : (1-50) يعد عدداً آلياً من 1 . يجيب على الأسئلة في قصة العدد . يكتب العدد (25) مع تحديد عناصره . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	أن يكون قادراً على : (1-50) يعد عدداً آلياً من 1 . يجيب على الأسئلة في قصة العدد . يكتب العدد (26) مع تحديد عناصره . (1-26) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 4 .	أن يكون قادراً على : (1-50) يعد عدداً آلياً من 1 . يجيب على الأسئلة في قصة العدد . يكتب العدد (26) مع تحديد عناصره . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .
(30 min)				
المصادر	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=IzZ6qlm1_WnlXyVz	https://youtu.be/WOQZC2vnmUQ?si=rTjmlLrsegErd8g	https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=EaXlL7RO2A7rS8rC	https://youtu.be/WOQZC2vnmUQ?si=rTjmlLrsegErd8g

الاسبوع الثاني: 10 مايو - 14 مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : (ت) يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ت) . يميز و يذكر أشكال الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (ت) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ت) ، ثم يجرد " للمتكم " أنا ، نحن ، ثم يجرد . يردد أسماء الله الحسنى (الحكم) .	أن يكون قادراً على : (ت) يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (ت) . يكتب أشكال الحرف (ت) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل (ت) ، ثم يجرد " للمتكم " أنا ، نحن ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (ت) ، ثم يجرد .	أن يكون قادراً على : (ت) يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يكتب أشكال الحرف (ت) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل (ت) ، ثم يجرد " للمتكم " أنا ، نحن ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (ت) ، ثم يجرد .	أن يكون قادراً على : (ت) يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (ت) . يكتب أشكال الحرف (ت) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ت) ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (ت) ، ثم يجرد .	أن يكون قادراً على : (ت) يستمتع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يميز و يذكر أشكال الحرف (ت) حسب موقعه في الكلمة . يهجي الصوت القصير للحرف (ت) . يكتب أشكال الحرف (ت) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . يحاكي شفويا جملة بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ت) ، ثم يجرد . يحاكي شفويا جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم إشارة (ت) ، ثم يجرد .
اللغة العربية				
(30 min)				
المصادر	https://youtu.be/hUXr4fApSec?si=GjLpHgZ4gVFqejz	https://youtu.be/N7J4NhaXWPE?si=ghuSnRiCv7r7NOatu	https://youtu.be/OqMoN1wso2U?si=goR1rHA1Kdmskpl9	https://youtu.be/dNc90SeqYRU?si=Npw8B7E7K9MToToQe

أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	الرياضيات 45 min)
1. (1-45) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-50) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-50) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-50) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-50) يعد عدداً آلياً من .	
2. (1-28) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	
3. يكتب عدداً دالاً على المعداد .	3. يكتب العدد (28) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (28) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (27) مع تحديد عناصره .	3. يكتب العدد (27) مع تحديد عناصره .	
4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق .	4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق .	4. (1-28) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق .	4. (1-27) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من .	
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ	https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ	https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ	https://youtu.be/WOQZC2vnwUQ?si=rTJmLirsegErd8g	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=IzZ6gim1_WniXvz	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية.

Family Support: Week1 : 3/5 to 7/5					
Subject	Sunday : 3/5	Monday : 4/5	Tuesday: 5/5	Wednesday: 6/5	Thursday: 7/5
Science					
Math				Worksheet	
English		Reading book p.131			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في كلمة (كَتَبَ)				" ورقة نشاط "

Family Support: Week2: 26/4 to 30/4					
Subject	Sunday :10/5	Monday 11/5	Tuesday:12/5	Wednesday: 13/5	Thursday:14/5
Science					
Math				Worksheet	
English		Reading Book p. 127			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في كلمة (غَزَبَ)				" ورقة نشاط "

Date	Events
7-May-26	Career Day

