

**KG 1**

**FORTNIGHTLY PLAN**



Explore and discover new things every day.  
Work and act on my own.  
Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.  
Communicate & collaborate with my friends.  
Understand problems and solve them.

Date: April 19, 2026 to April 30, 2026

Week 1: (19th Apr – 23th Apr)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English  (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name and phonic sound of the letter <b>Vv</b> .	1. Trace the uppercase and lowercase letter <b>Vv</b> in <b>Alphabet Book page 27</b> .	1. Cut and name the picture that begins with <b>/v/</b> sound in <b>book page 62-63</b> .	1. Trace and color the Vulture and trace the letter <b>Vv</b> independently in <b>Reading book page 65</b> .	1. Hunt and circle letter <b>Vv</b> from different reading materials.
	2. Name objects that have the initial sound <b>/v/</b> .	2. Find and show pictures that have the initial sound <b>/v/</b> . (violin, vest, vase, van, volcano).	2. Form letter <b>Vv</b> using different manipulatives.	2. Write letter <b>Vv</b> independently using different writing materials.	2. Build and read simple sentences by arranging the words correctly.
	3. Form and trace uppercase and lowercase <b>Vv</b> .	3. Begins to read the tricky words (four, does, goes).	3. Sort pictures according to their initial letter sound.	3. Read tricky words (four, does, goes) and construct a sentence using it.	3. Review the tricky words (four, does, goes)
	4. Recognise CVC words.	4. Read the CVC words and color the pictures in <b>Alphabet book p.36</b> .	4. Read and spell CVC words using foam or letter magnets.	4. Spell CVC words using different writing materials.	4. Art and craft activity
Resources	<a href="https://wordwall.net/resource/110535198/letter-v-oxford-phonics-world-1">https://wordwall.net/resource/110535198/letter-v-oxford-phonics-world-1</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmxYN5HeMhg">https://www.youtube.com/watch?v=cmxYN5HeMhg</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k54OJG27G3k">https://www.youtube.com/watch?v=k54OJG27G3k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KAYe_TCjXlg">https://www.youtube.com/watch?v=KAYe_TCjXlg</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/103411398/ti%E1%BA%BFng-anh/letter-v">https://wordwall.net/resource/103411398/ti%E1%BA%BFng-anh/letter-v</a>
Math/Science	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Identify the numeral <b>14</b> .	1. Identify <b>plains and islands</b> as two different types of landforms.	1. Count and order objects from <b>1 to 14</b> independently.	1. Describe simple differences between plains and islands using pictures or objects.	1. Recognise and read the numeral <b>14</b> independently.
	2. Say the number name <b>fourteen</b> correctly.	2. Recognise basic features of plains (flat, grassland) and islands (surrounded by water).	2. Count <b>14</b> objects accurately.	2. Sort or classify items that belong to plains and islands.	2. Match numeral <b>14</b> , number name, and quantity correctly

45 min)	3. Count objects up to <b>14</b> with guidance.	3. Create simple drawings of a plains and islands.	3. Match the numeral <b>14</b> to a group of <b>14</b> objects.	3. Create simple drawings of plains and islands.	3. Write the numeral <b>14</b> independently.
	4. Form number <b>14</b> using different manipulatives.	4. Recognise the things that belong in their place. <b>Science book page 106.</b>	4. Trace and write number <b>14</b> with guidance.		
<b>Resources</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jdu-6vAP6gQ">https://www.youtube.com/watch?v=Jdu-6vAP6gQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WmllxntiHSO">https://www.youtube.com/watch?v=WmllxntiHSO</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/10615352/number-14">https://wordwall.net/resource/10615352/number-14</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gY2qFA5hdU">https://www.youtube.com/watch?v=6gY2qFA5hdU</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/12594451/number-14">https://wordwall.net/resource/12594451/number-14</a>

**Week 2: (26th Apr – 30th Apr)**

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
<b>English</b>  (45 min)	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>
	1. Say the name and phonic sound of the letter <b>Yy</b> .	1. Trace the uppercase and lowercase letter <b>Yy</b> in <b>Alphabet Book page 30.</b>	1. Cut and name the picture that begins with <b>/y/</b> sound in <b>book page92-93.</b>	1. Draw a picture that begins with <b>/y/</b> sound.	1. Letter <b>Yy</b> hunt.
	2. Name objects that have the initial sound <b>/y/</b> .	2. Find and show pictures that have the initial sound <b>/y/</b> . (yak, yoyo, yellow, yarn, yogurt).	2. Form letter <b>Yy</b> using different manipulatives.	2. Write letter <b>Yy</b> independently using different writing materials.	2. Spell and write letter <b>Yy</b> words in their writing notebook.
	3. Form and trace uppercase and lowercase <b>Yy</b> .	3. Begin to read the tricky words (made, right, there).	3. Sort pictures according to their initial letter sound.	3. Read tricky words (made, right, there) and construct a sentence using it.	3. Review the tricky words (four, does, goes)
	4. Recognise CVC words.	4. Read the CVC words and color the pictures in <b>Alphabet book p.37.</b>	4. Read and spell CVC words using foam or letter magnets.	4. Spell CVC words in the writing notebook.	4. Art and craft activity
<b>Resources</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9bMHn0-fyw8">https://www.youtube.com/watch?v=9bMHn0-fyw8</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzLZwA5ilfY">https://www.youtube.com/watch?v=MzLZwA5ilfY</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wa_9FdUyrJ0">https://www.youtube.com/watch?v=Wa_9FdUyrJ0</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/5531168/letter-y-memory-game">https://wordwall.net/resource/5531168/letter-y-memory-game</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/9240730/picture-game-of-letter-y">https://wordwall.net/resource/9240730/picture-game-of-letter-y</a>
<b>Math/Science</b>  (45 min)	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>
	1. Identify the numeral <b>15</b> .	1. Identify <b>ocean and river</b> as two different types of forms of water.	1. Count and order objects from <b>1 to 15</b> independently.	1. Describe simple differences between ocean and river using pictures or objects.	1. Recognise and read the numeral <b>15</b> independently.
	2. Say the number name <b>fifteen</b> correctly.	2. Recognise basic features of Ocean (saltwater) and river (flowing water).	2. Count <b>15</b> objects accurately.	2. Sort or classify items that belong to the river.	2. Match numeral <b>15</b> , number name, and quantity correctly
	3. Count objects up to <b>15</b> with guidance.	3. Create simple drawings of ocean and color it.	3. Match the numeral <b>15</b> to a group of <b>15</b> objects.	3. Create simple drawings of a river.	3. Write the numeral <b>15</b> independently.
	4. Form number <b>15</b> using different manipulatives.	4. Recognise the things that belong to the ocean in <b>Science book page 120.</b>	4. Trace and write number <b>15</b> with guidance.		
<b>Resources</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C9K8sYG0ruY">https://www.youtube.com/watch?v=C9K8sYG0ruY</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hG_cUBcZwYA">https://www.youtube.com/watch?v=hG_cUBcZwYA</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9nYf8yysOig">https://www.youtube.com/watch?v=9nYf8yysOig</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=om9eJiRXfZY">https://www.youtube.com/watch?v=om9eJiRXfZY</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/13874535/number-15-14">https://wordwall.net/resource/13874535/number-15-14</a>

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:  
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.  
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.  
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.  
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.  
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون  
قادرًا على أن:

### الأسبوع الأول: 19 أبريل - 23 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ض) . 2. يميز الحرف (ض) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ض) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر 4. يركب كلمات من حروف مدروسة 5. يردد أسماء الله الحسنى (السميع )	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ض) حسب موقعه . 2. يكتب أشكال الحرف (ض) بالطريقة الصحيحة . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ض) ، ثم يجرد 4. يركب كلمات من حروف مدروسة 5. يحاكي شفوياً جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل " للمتكلم " أنا ، نحن	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة 2. كتابة أشكال الحرف (ض) بالطريقة الصحيحة . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ض) ، ثم يجرد 4. يركب كلمات من حروف مدروسة 5. يحاكي شفوياً جملة اسمية بسيطة تبدأ باسم " إشارة للمفرد " هذا ، هذه ، هؤلاء	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ض) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ض) . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ض) ، ثم يجرد 4. يركب كلمات من حروف مدروسة 5. يبين نعمة الله في خلق الأرض لنا . لنعيش عليها ونحافظ على ما فيها	أن يكون قادراً على : 1. أشكال الحرف (ض) . 2. الصوت القصير للحرف (ض) . 3. " عمل في " ضفدع 4. تلاوة سورة (المسد ) و التعرف على معانيها 5. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله ( يحيى )
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i89g5bvWmtM">https://www.youtube.com/watch?v=i89g5bvWmtM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0fCtkfXGw">https://www.youtube.com/watch?v=z0fCtkfXGw</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0fCtkfXGw">https://www.youtube.com/watch?v=z0fCtkfXGw</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRjglLwexc">https://www.youtube.com/watch?v=eRjglLwexc</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7FRf60GWk4">https://www.youtube.com/watch?v=u7FRf60GWk4</a>
أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (23) مع تحديد عناصره 4. (1-23) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (23) مع تحديد عناصره 4. يميز الألوان الثانوية من خلال مزج الألوان الأساسية ( اللون البني )	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (23) مع تحديد عناصره 4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (23) مع تحديد عناصره 4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1. 2. يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 1. 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود 4. يكتب العدد السابق و العدد اللاحق
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY">https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ">https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ">https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ</a>

### الاسبوع الثاني: 26 أبريل - 30 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ك) . 2. يميز الحرف (ك) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ك) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ك) حسب موقعه . 2. يكتب أشكال الحرف (ك) بالطريقة الصحيحة . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ك) ، ثم يجرد	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة 2. كتابة أشكال الحرف (ك) بالطريقة الصحيحة . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ك) ، ثم يجرد	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ك) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ك) . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ك) ، ثم يجرد	أن يكون قادراً على : 1. أشكال الحرف (ك) . 2. الصوت القصير للحرف (ك) . 3. " عمل في " كرز

4. يركب كلمات من حروف مدروسة . يركب كلمات من حروف مدروسة . معانيها ( المسد ) و التعرف على 4 .	4. يركب كلمات من حروف مدروسة . يركب كلمات من حروف مدروسة . معانيها ( المسد ) و التعرف على 4 .	4. يركب كلمات من حروف مدروسة . يركب كلمات من حروف مدروسة . معانيها ( المسد ) و التعرف على 4 .	4. يركب كلمات من حروف مدروسة . يركب كلمات من حروف مدروسة . معانيها ( المسد ) و التعرف على 4 .	4. يركب كلمات من حروف مدروسة . يركب كلمات من حروف مدروسة . معانيها ( المسد ) و التعرف على 4 .	يحاكي شفويا جملة بسيطة تبدأ بضمير منفصل " للمتكم " أنا ، نحن يردد أسماء الله الحسنى ( البصير ) 5 .	(45 min)
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0iBKXuyaUA&amp;t=854s">https://www.youtube.com/watch?v=v0iBKXuyaUA&amp;t=854s</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wrpsKTBSOG0">https://www.youtube.com/watch?v=wrpsKTBSOG0</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyRglHg3u8M">https://www.youtube.com/watch?v=hyRglHg3u8M</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyRglHg3u8M">https://www.youtube.com/watch?v=hyRglHg3u8M</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3RLzweNB M">https://www.youtube.com/watch?v=3RLzweNB M</a>	المصادر	
أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-45)	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-45)	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-45)	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-45)	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-45)	الرياضيات	(30min)
يكتب العدد (24) مع تحديد عناصره 3 . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	يكتب العدد (24) مع تحديد عناصره 3 . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	يكتب العدد (24) مع تحديد عناصره 3 . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	يكتب العدد (24) مع تحديد عناصره 3 . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	يكتب العدد (24) مع تحديد عناصره 3 . يكتب العدد السابق و العدد اللاحق 4 .	المصادر	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ">https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ">https://www.youtube.com/watch?v=WOQZC2vnwUQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY">https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ</a>		

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :  
المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 19/4 to 23/4					
Subject	Sunday : 19/4	Monday : 20/4	Tuesday: 21/4	Wednesday: 22/4	Thursday: 23/4
Science				Science Book page 107	
Math					
English		Reading Book page 66			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في كلمة ( حَرَج )		كراسة التدريبات ( 72 - 73 )		" ورقة نشاط "
Family Support: Week2: 26/4 to 30/4					
Subject	Sunday :26/4	Monday 27/4	Tuesday:28/4	Wednesday: 29/4	Thursday:30/4
Science					
Math				Worksheet	
English		Reading book page 97			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في كلمة ( وَضَح )		كراسة التدريبات ( 107 - 108 )		" ورقة نشاط "

Date	Events