

## Grade 6 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

April 5, 2026, to April 30, 2026

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English - Compound Nouns and Abstract Nouns</li> <li>- WRITING: Advert for Outdoor Activity in one's country</li> <li>- listening for details: "Winter Paralympics"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English - Pronouns: everyone, anyone, no one, everything, anything, nothing</li> <li>- Active listening: "TV sports quiz programme"</li> <li>- Reading for details: "The Ancient Olympics"</li> <li>- Listening for facts and opinions: "radio programme"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b> <b>* Reflection Video Deadline (12<sup>th</sup> April 2026)</b>
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WRITING: Profile of a Sportsperson</li> <li>- reading for details: "Bend it Like Beckham"</li> <li>- Listening for Key Information: "short dialogue"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reading for details: "What did Hannah do and why?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English - adjective + preposition</li> <li>- Use of English - adjective + infinitive</li> <li>- Reading for details: "An 18-year-old girl wins at Goodwood and make history"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	
ARABIC	WEEK 1	<p>القراءة: عالم المفاجآت الإنتاج الكتابي: النص السردي.. حصة دعم</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتري شرائح العرض</p>	
	WEEK 2	<p>القواعد: المفعول المطلق. الإنتاج الكتابي: مهارة التلخيص حصة مكتبية</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتري شرائح العرض</p>	
	WEEK 3	<p>القراءة: أمنية تتحقق الإنتاج الكتابي: النص الوصفي: وصف المكان المغلق. القواعد: النكرة والمعرفة حصة دعم</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتري شرائح العرض</p>	
	WEEK 4	<p>القراءة: قصة نجاح الإنتاج الكتابي: كتابة رسالة رسمية تتضمن للعناصر حصة دعم</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتري شرائح العرض</p>	
SCIENCE	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple chemical reactions (8.1)</li> <li>- Neutralization (8.2)</li> <li>- Worksheet</li> <li>- Bee- curious activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>•Worksheets Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>•Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>•Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigating acids &amp; alkalis (8.3)</li> <li>- Detecting chemical reactions (8.4)</li> <li>- Recap 2</li> <li>- Bee- curious activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>•Worksheets Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>•Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>•Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tides (3.4)</li> <li>- Solar eclipse (6.5)</li> <li>- Lunar eclipse (6.5)</li> <li>- Recap 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs •Worksheets Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>•Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>•Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Final exams revision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs •Worksheets Lower secondary Cambridge science textbook 7 •Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>•Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
MATH	WEEK 1	Present and interpret data using: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bar charts</li> <li>• Line graphs</li> <li>• Venn Diagram</li> <li>• Frequency Distribution Table</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PPTs</li> <li>-Worksheets</li> <li>-Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>-Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find the measures of central tendency (mean, median, mode, and range) in a data set.</li> <li>• Interpret data using the measures of central tendency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PPTs</li> <li>-Worksheets</li> <li>-Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>-Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.

	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify mutually exclusive outcomes on an event</li> <li>Find theoretical probability of an event</li> <li>Compare between theoretical and experimental probability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PPTs</li> <li>-Worksheets</li> <li>-Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>-Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice for Final Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PPTs</li> <li>-Worksheets</li> <li>-Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>-Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.
COMPUTER	WEEK 1	<p>Story Telling with Scratch (programming)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Scratch: Students will create a Scratch account and sign in, exploring the various features available on the dashboard.</li> <li>Identify the key elements of a story (characters, setting, problem).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	<p>Story Telling with Scratch (programming)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Create a Simple Story: Students will design and build a basic story project in Scratch by selecting characters and a backdrop.</li> <li>Add multiple scenes and transitions for dynamic storytelling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements

	WEEK 3	<p>Story Telling with Scratch (programming)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will use tools on the Scratch dashboard, including costumes and sound editing, to customize characters and enhance their projects.</li> <li>Students will add multiple scenes and use transitions between backdrops to develop a more engaging and interactive story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	<p>Story Telling with Scratch (programming)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animate Characters: Students will construct scripts using coding blocks to make characters move and speak, enhancing their story.</li> <li>Students will combine events, motion, dialogue, and conditions to build a complete story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
SOCIAL STUDIES	WEEK 1	<p>عنوان الدرس : من واجباتي كطفل بحريني (٢) : حماية البيئة المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم حماية البيئة و أهميتها</li> <li>جهود الأطراف المتداخلة في حماية البيئة</li> <li>دور الطفل في حماية البيئة</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم حماية البيئة</li> <li>بيان أهمية حماية البيئة</li> <li>تتمين جهود الأطراف المتداخلة في حماية البيئة</li> <li>بيان دور الطفل في حماية البيئة</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية</p>	

RELIGION	WEEK 2	<p>عنوان الدرس : البيئة الإستوائية</p> <p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المناخ و النباتات الطبيعي</li> <li>الزراعة التجارية</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر أهم ما يتميز به مناخ البيئة الاستوائية</li> <li>تحديد الاساليب المتبعة في الزراعة التجارية</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشرائح الالكترونية</p>	
	WEEK 3	<p>عنوان الدرس : البيئة المدارية</p> <p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المناخ و النبات الطبيعي</li> <li>طرق العيش في البيئة المدارية</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر أهم ما تتميز به مناطق البيئة المدارية</li> <li>بيان طرق العيش في البيئة المدارية</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشرائح الالكترونية</p>	
	WEEK 4	<p>عنوان الدرس : البيئة الصحراوية</p> <p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>خصائص المناخ و السطح و النبات في الصحراء</li> <li>طرق العيش في البيئة الصحراوية</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح خصائص المناخ الصحراوي و السطح و النبات</li> <li>بيان طرق العيش في البيئة الصحراوية</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشرائح الالكترونية</p>	
RELIGION	WEEK 1	<p>درس التواضع</p> <p>المهارات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم التواضع.</li> <li>ذكر صور التواضع.</li> <li>استنتاج آثار التواضع.</li> </ul> <p>الكفايات الرئيسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح الطالب مفهوم التواضع .</li> <li>أن يذكر الطالب صور التواضع .</li> <li>أن يستنتج الطالب آثار التواضع .</li> <li>أن يتأمل الطالب بعضاً من صور تواضع النبي صلى الله عليه و آله – و الصحابة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	

LIFE SKILL	WEEK 2	<p><b>درس غزوة خندق</b> المهارات : التعرف على غزوة الخندق . بيان أبرز الأحداث و الوقائع في غزوة الخندق . استنتاج الدروس و العبر المستفادة من غزوة الخندق . الكفايات الرئيسية : أن يتعرف الطالب على سبب غزوة الخندق . أن يبين الطالب أبرز الأحداث و الوقائع في غزوة الخندق . أن يستنتج الطالب الدروس و العبر المستفادة من غزوة الخندق.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	
	WEEK 3	<p><b>درس سورة المعارج</b> المهارات : تلاوة الآيات الكريمة من سورة المعارج . استخراج المفردات الجديدة من سورة المعارج . تلخيص المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . استخلاص الدروس و العبر المستفادة من الآيات الكريمة . الكفايات الرئيسية : أن يوضح الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة أن يوظف الطالب الدروس و العبر في حياته اليومية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	
	WEEK 4	<p><b>درس حديث المؤمن القوي</b> المهارات : توضيح المعنى الإجمالي للحديث بيان معاني المفردات استنتاج الدروس و العبر الكفايات الرئيسية : أن يوضح الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة أن يوظف الطالب الدروس و العبر في حياته اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	
	WEEK 1	<b>Importance of self-control</b>	<p>Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook</p>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>

	WEEK 2	Assignment 1 to be done in class.	Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 3	<i>Conflict Resolution</i>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 4	<i>Stereotypes</i>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 1	MAM Activities: Speed writing Flash cards Oral Mental	Textbook, book A&B  Online resources (Google classroom)	Announcements will be posted in google classroom
MAM	WEEK 2	Abacus Calculation: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication</li> <li>• Addition and subtraction using Abacus.</li> </ul> Mental Calculation.	Textbook, book A&B  Online resources (Google classroom)	Announcements will be posted in google classroom
	WEEK 3	MAM Activities: Speed writing Flash cards Oral Mental	Textbook, book A&B  Online resources (Google classroom)	Announcements will be posted in google classroom

	<b>WEEK 4</b>	<p>Abacus Calculation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication</li> <li>• Addition and subtraction using Abacus.</li> </ul> <p>Mental Calculation.</p>	<p>Textbook, book A&amp;B</p> <p>Online resources (Google classroom)</p>	Announcements will be posted in google classroom
<b>ART</b>	<b>WEEK 1</b>	<p>Introducing the lesson: (Surreal Mash-Up)</p> <p>Students will explore a creative challenge by randomly selecting two objects and developing initial ideas on how to combine them into one imaginative design.</p>	<p>Google Classroom, PPT</p>	Announcements will be posted in google classroom
	<b>WEEK 2</b>	<p>Students will begin constructing their main drawing, focusing on merging the two objects into a single, well-structured form.</p>	<p>Google Classroom, PPT</p>	Announcements will be posted in google classroom
	<b>WEEK 3</b>	<p>Students will refine their work by adding details, textures, and features that clearly integrate both objects.</p>	<p>Google Classroom, PPT</p>	Announcements will be posted in google classroom
	<b>WEEK 4</b>	<p>Students will complete and finalize their artwork, adding finishing touches, and sharing their creative outcomes.</p>	<p>Google Classroom, PPT</p>	Announcements will be posted in google classroom

**Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**