



## KG 2

### FORTNIGHTLY PLAN

## Educational Excellence for a Creative Generation

### After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



- Explore and discover new things every day.
- Work and act on my own.
- Use my imagination to come up with creative ideas.

- Stay resilient in the face of challenges.
- Communicate & collaborate with my friends.
- Understand problems and solve them.

Date: April 5, 2026 to April 16, 2026

### Week 1: (5th Apr – 9th Apr)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
<b>English</b> (45 min)	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to the story of the digraph short /oo/ and do the action song.</li> <li>2. Recognise words with the short digraph sound /oo/ from the story (book, hook, look, cook, foot).</li> <li>3. Write the short digraph sound /oo/ in the three lines.</li> <li>4. Recognise the tricky words who and which by sight.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.</li> <li>2. Write the short digraph sound /oo/ to decode simple word.</li> <li>3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the short digraph sound /oo/.</li> <li>4. Use sight words in oral sentences.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to the story of the long digraph sound /oo/ and do the action song.</li> <li>2. Recognise words with long digraph sound /oo/ from the story (moon, shoot, soon, boots, food).</li> <li>3. Write the long digraph sound /oo/ in the three lines.</li> <li>4. Recognise sight words in simple sentences.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <p><b>Spellings:</b> ring, hang, sing, quiz, quit, queen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Write the long digraph sound /oo/ to decode simple word.</li> <li>3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to the long digraph sound /oo/.</li> <li>4. Write the tricky words who and which.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review the digraph oo with his long and short sound.</li> <li>2. Recognise the sounds that letters represent in both spoken and written words.</li> <li>3. Sing and act the jolly phonics action song.</li> <li>4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.</li> </ol>
<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/1STxeJsu30c?si=ilbNblD9njz_u28_l">https://youtu.be/1STxeJsu30c?si=ilbNblD9njz_u28_l</a>	<a href="https://youtu.be/ONGqoexO8gY?si=pAW9HCoL8XXx8khY">https://youtu.be/ONGqoexO8gY?si=pAW9HCoL8XXx8khY</a>	<a href="https://youtu.be/m389JNblZTk?si=Y_v_Yfca1g1-mgBo">https://youtu.be/m389JNblZTk?si=Y_v_Yfca1g1-mgBo</a> <a href="https://youtu.be/KCHtBafMneE?si=M-U7QeLAewN5otT-">https://youtu.be/KCHtBafMneE?si=M-U7QeLAewN5otT-</a>	<a href="https://youtu.be/ONGqoexO8gY?si=pAW9HCoL8XXx8khY">https://youtu.be/ONGqoexO8gY?si=pAW9HCoL8XXx8khY</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/3437574/reading/oo-sentences-game-show">/oo/ Digraph Matching Game - Matching pairs https://wordwall.net/resource/3437574/reading/oo-sentences-game-show</a>
<b>Math/Science</b> (45 min)	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to the story "You and me: We're Opposites!".</li> <li>2. Identify the opposite words used in the story.</li> <li>3. Describe or act out the opposite words.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognise and write the plus and equal signs.</li> <li>2. Recognise numbers and adding it up together. <b>Book pages 44,59</b></li> <li>3. Understand the concept of number addition.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to the story "Opposites".</li> <li>2. Use opposite words in oral sentences.</li> <li>3. Match opposite words.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognise and write number name fourteen.</li> <li>2. Recognise numbers and adding them together. <b>Book pages 87, 120</b></li> <li>3. Understand more the concept of number addition with online exercise.</li> </ol>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matching the opposite words.</li> <li>2. Count and write the addition exercises.</li> <li>3. Art and craft about opposite.</li> </ol>
<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/pta_tizC53E?si=f2LZLE3fCp-jtlkk">https://youtu.be/pta_tizC53E?si=f2LZLE3fCp-jtlkk</a>	<a href="https://youtu.be/mjlsSYLLOSE?si=rJ04_vJ3XeNbUqIk">https://youtu.be/mjlsSYLLOSE?si=rJ04_vJ3XeNbUqIk</a>	<a href="https://youtu.be/sys8toOC16s?si=SIV3ZFm_2WlZ6VXc">https://youtu.be/sys8toOC16s?si=SIV3ZFm_2WlZ6VXc</a>	<a href="https://youtu.be/vf5KWJdBp9g?si=D9APvgncUj-2Xiti">https://youtu.be/vf5KWJdBp9g?si=D9APvgncUj-2Xiti</a>	

### Week 2: (12th Apr – 16th Apr)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	<b>Children will be able to:</b>	<b>Children will be able to:</b>	<b>Children will be able to:</b>	<b>Children will be able to:</b>	<b>Children will be able to:</b>

<b>English</b>  (45 min)	1. Listen to the story of the digraph /ou/ and do the action song.	1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Listen to the story of the digraph /oi/ sound and do the action song.	<b>Spellings:</b> cook, hook, foot, moon, soon, boots	1. Review the digraphs /ou/ and /oi/ sound.
	2. Recognise words with the digraph sound from the story (ouch, cloud, out, loud, proud).	2. Write the digraph /ou/ to decode simple word.	2. Recognise words with digraph /oi/ sound from the story (oil, soil, boil, coin, join).	2. Write the digraph /oi/ to decode simple word.	2. Recognise the sounds that letters represent in both spoken and written words.
	3. Write the digraph /ou/ in the three lines.	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to digraph /ou/ sound.	3. Write the digraph /oi/ in the three lines.	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to digraph /oi/ sound.	3. Art and craft about digraph sound.
	4. Recognise the tricky words any and many by sight.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words in simple sentences.	4. Write the tricky words any and many.	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/iWOZikzhk?si=54pigR2sov4F1eMg">https://youtu.be/iWOZikzhk?si=54pigR2sov4F1eMg</a>	<a href="https://youtu.be/l6_Twpffldk?si=rPC09Pr9B0L-XlLX">https://youtu.be/l6_Twpffldk?si=rPC09Pr9B0L-XlLX</a>	<a href="https://youtu.be/kwrHgMdEN2k?si=v_heGTp8r8wNBJ_F">https://youtu.be/kwrHgMdEN2k?si=v_heGTp8r8wNBJ_F</a>	<a href="https://youtu.be/Z-0wWdE-Ezg?si=Z2rN82iiALTaDszo">https://youtu.be/Z-0wWdE-Ezg?si=Z2rN82iiALTaDszo</a>	<a href="https://youtu.be/rWsaUHmyGnE?si=oMKW9vuJ8bEasTUH">https://youtu.be/rWsaUHmyGnE?si=oMKW9vuJ8bEasTUH</a> <a href="https://youtu.be/BlxkvP7Nbi0?si=AkJ0neLrEwhKG4HU">https://youtu.be/BlxkvP7Nbi0?si=AkJ0neLrEwhKG4HU</a>
<b>Math/Science</b>  (45 min)	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>	<b>Children wil be able to:</b>
	1. Listen to the story "States of Matter".	1. Read an addition word problem.	1. Listen to the song "States of Matter".	1. Recognise and write number name fifteen.	1. Sort the states of matter.
	2. Identify the different states of Matter.	2. Read and solve addition word problem. <b>Book pages 97, 124</b>	2. Name an obeject that belongs to solid, liquid, and gas.	2. Read and solve addition word problem. <b>Book pages 21, 83</b>	2. Spell number name fifteen using playdough.
3. Differentiate the states of Matter. <b>Book pages 30,31</b>	3. Understand the concept of addition word problem.	3. Give an example of solid, liquid and gas.	3. Understand more the concept of addition word problem with online exercise.	3. Read, count and solve addition word problem exercises.	
<b>Resources</b>	<a href="https://youtu.be/JQ4WduVp9k4?si=1BNB3OxgBC38s40G">https://youtu.be/JQ4WduVp9k4?si=1BNB3OxgBC38s40G</a>	<a href="https://youtu.be/39duozt-wQk?si=Frma_QsC2pRoYVgl">https://youtu.be/39duozt-wQk?si=Frma_QsC2pRoYVgl</a>	<a href="https://youtu.be/fhhFwdJqvfw?si=9kDzy6DkiqcwoRZx">https://youtu.be/fhhFwdJqvfw?si=9kDzy6DkiqcwoRZx</a>	<a href="https://youtu.be/HGDUt7vwBbg?si=n4LwaHLEm-h9oGdU">https://youtu.be/HGDUt7vwBbg?si=n4LwaHLEm-h9oGdU</a>	<a href="https://youtu.be/oXFTdBLC-xg">https://youtu.be/oXFTdBLC-xg</a>

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:  
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

أصمد أمام التحديات.  
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.  
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.  
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.  
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً  
على أن:

### الأسبوع الأول: 5 أبريل – 9 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. نطق صوت الحرف (ذ) نطقاً صحيحاً-1</p> <p>2. تمييز الحرف (ذ) من الكلمات -2</p> <p>3. تجريد أشكال الحرف (ذ) من الكلمات -3</p> <p>4. تهجئة وقرأة الكلمات ( ذهب ، تلميذ ، ذراع ) -4</p> <p>5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>7. يوظف شفوياً أدوات الاستفهام -7</p> <p>8. تلاوة سورة " التين " والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>9. ترديد دعاء ( صلة الوصل بين الانسان وربه) -9</p> <p>10. ترديد اسماء الله الحسنى ( المذل ، السميع ) -10</p> <p>11. "قصة النبي " يوسف -11</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. يهجيء الصوت القصير للحرف (ذ) -1</p> <p>2. تجريد الصوت القصير للحرف (ذ) من الكلمات -2</p> <p>3. كتابة الصوت القصير للحرف (ذ) كتابة صحيحة -3</p> <p>4. تهجئة وقرأة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (ذ) -4</p> <p>5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>7. يوظف شفوياً أدوات الاستفهام -7</p> <p>8. تلاوة سورة " التين " والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>9. ترديد دعاء ( صلة الوصل بين الانسان وربه) -9</p> <p>10. ترديد اسماء الله الحسنى ( المذل ، السميع ) -10</p> <p>11. "قصة النبي " يوسف -11</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ذ) -1</p> <p>2. كتابة الصوت الطويل للحرف (ذ) من الكلمات -2</p> <p>3. تجريد الصوت الطويل من الكلمات -3</p> <p>4. تهجئة وقرأة كلمات تحتوي على الصوت الطويل -4</p> <p>5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>7. يوظف شفوياً أدوات الاستفهام -7</p> <p>8. تلاوة سورة " التين " والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>9. ترديد دعاء ( صلة الوصل بين الانسان وربه) -9</p> <p>10. ترديد اسماء الله الحسنى ( المذل ، السميع ) -10</p> <p>11. "قصة النبي " يوسف -11</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ذ) -1</p> <p>2. تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة -2</p> <p>3. يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه -3</p> <p>4. قصة الحرف (ذ) -4</p> <p>5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>6. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>7. يوظف شفوياً أدوات الاستفهام -7</p> <p>8. تلاوة سورة " التين " والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>9. ترديد دعاء ( صلة الوصل بين الانسان وربه) -9</p> <p>10. ترديد اسماء الله الحسنى ( المذل ، السميع ) -10</p> <p>11. "قصة النبي " يوسف -11</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. قراءة كلمات من حروف مدروسة -1</p> <p>2. قراءة وتحليل قصة الحرف (ذ) -2</p> <p>3. التعبير عن الصورة بكلمتين -3</p> <p>4. تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة أو -4</p> <p>5. الأصوات الطويلة من الكلمات</p> <p>6. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>7. يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>8. يوظف شفوياً أدوات الاستفهام -7</p> <p>9. تلاوة سورة " التين " والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>10. ترديد دعاء ( صلة الوصل بين الانسان وربه) -9</p> <p>11. ترديد اسماء الله الحسنى ( المذل ، السميع ) -10</p> <p>12. "قصة النبي " يوسف -11</p>
<p>المصادر</p> <p><a href="https://youtu.be/X75ZP9slw4?si=IqsR3kwCorJodnw">https://youtu.be/X75ZP9slw4?si=IqsR3kwCorJodnw</a></p>	<p>المصادر</p> <p><a href="https://youtu.be/i_NOoIf5EIk?si=oVp2sF3TsrF1d85">https://youtu.be/i_NOoIf5EIk?si=oVp2sF3TsrF1d85</a></p>	<p>المصادر</p> <p><a href="https://youtu.be/cZaKfTsUOEM?si=nK4pzwR6l6dxQov0">https://youtu.be/cZaKfTsUOEM?si=nK4pzwR6l6dxQov0</a></p>	<p>المصادر</p> <p><a href="https://youtu.be/Tdt-VvAwRY?si=ppvsPIShdCduVFYJ">https://youtu.be/Tdt-VvAwRY?si=ppvsPIShdCduVFYJ</a></p>	<p>المصادر</p> <p><a href="https://youtu.be/DqRCmkAQD8w?si=T2IMrVYnUvN2kiD">https://youtu.be/DqRCmkAQD8w?si=T2IMrVYnUvN2kiD</a></p>

### الأسبوع الثاني: 12 أبريل – 16 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. نطق صوت الحرف (غ) نطقاً صحيحاً-1</p> <p>2. تمييز الحرف (غ) من الكلمات -2</p> <p>3. تجريد أشكال الحرف (غ) من الكلمات -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. يهجيء الصوت القصير للحرف (غ) -1</p> <p>2. تجريد الصوت القصير للحرف (غ) من الكلمات -2</p> <p>3. كتابة الصوت القصير للحرف (غ) كتابة صحيحة -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (غ) -1</p> <p>2. كتابة الصوت الطويل للحرف (غ) من الكلمات -2</p> <p>3. تجريد الصوت الطويل من الكلمات -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. قراءة كلمات تحتوي على الحرف (غ) -1</p> <p>2. تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة -2</p> <p>3. يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1. قراءة كلمات من حروف مدروسة -1</p> <p>2. قراءة وتحليل قصة الحرف (غ) -2</p> <p>3. التعبير عن الصورة بكلمتين -3</p>

<p>4- تهجىء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (غ).</p> <p>تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>يوظف شفويًا أدوات الاستفهام -7</p> <p>تلاوه سورة "التين" والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>اداب التعامل مع الاخرين (رحمة الصغير واحترام الكبير) -9</p> <p>ترديد اسماء الله الحسى (البصير , الحكم) -10</p> <p>"قصة النبى " يوسف -11</p>	<p>4- تهجىء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل -4</p> <p>تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>يوظف شفويًا أدوات الاستفهام -7</p> <p>تلاوه سورة "التين" والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>اداب التعامل مع الاخرين (رحمة الصغير واحترام الكبير) -9</p> <p>ترديد اسماء الله الحسى (البصير , الحكم) -10</p> <p>"قصة النبى " يوسف -11</p>	<p>4- تهجىء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (غ).</p> <p>تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>يوظف شفويًا أدوات الاستفهام -7</p> <p>تلاوه سورة "التين" والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>اداب التعامل مع الاخرين (رحمة الصغير واحترام الكبير) -9</p> <p>ترديد اسماء الله الحسى (البصير , الحكم) -10</p> <p>"قصة النبى " يوسف -11</p>	<p>4- تهجىء وقراءة الكلمات ( غيمة , غزال , غوص) -4</p> <p>تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5</p> <p>يركب الكلمات من مقاطع مختلفة -6</p> <p>يوظف شفويًا أدوات الاستفهام -7</p> <p>تلاوه سورة "التين" والتعبير عن بعض معانيها -8</p> <p>اداب التعامل مع الاخرين (رحمة الصغير واحترام الكبير) -9</p> <p>ترديد اسماء الله الحسى (البصير , الحكم) -10</p> <p>"قصة النبى " يوسف -11</p>	<p>(45 min)</p>
<b>المصادر</b>				
<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- (1-55) العد الألى كتابيا من-</p> <p>يقارن بين العدد الأصغر والأكبر-2</p> <p>تسمية الألوان الأساسية -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- (1-55) العد الألى كتابيا من-</p> <p>يقارن بين العدد الأصغر والأكبر-2</p> <p>تسمية الألوان الأساسية -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- (1-55) العد الألى كتابيا من-</p> <p>يقارن بين العدد الأصغر والأكبر-2</p> <p>تسمية الألوان الأساسية -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- (1-55) العد الألى كتابيا من-</p> <p>يقارن بين العدد الأصغر والأكبر-2</p> <p>تسمية الألوان الأساسية -3</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- (1-55) العد الألى كتابيا من-</p> <p>يقارن بين العدد الأصغر والأكبر-2</p> <p>تسمية الألوان الأساسية -3</p>
<b>الرياضيات</b>				
45 min)				
<b>المصادر</b>				
<a href="https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=VCJYroMkKgzzxXtL">https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=VCJYroMkKgzzxXtL</a>	<a href="https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=VCJYroMkKgzzxXtL">https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=VCJYroMkKgzzxXtL</a>	<a href="https://youtu.be/yyZAGHkjgG0?si=T6D-ggm7AvFXiTC7">https://youtu.be/yyZAGHkjgG0?si=T6D-ggm7AvFXiTC7</a>	<a href="https://youtu.be/i4BMcpDEgGg?si=KOfNJMMRjRHu41oe">https://youtu.be/i4BMcpDEgGg?si=KOfNJMMRjRHu41oe</a>	<a href="https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=tMpF5mp1bQnoGGiY">https://youtu.be/LOfEBeoxEig?si=tMpF5mp1bQnoGGiY</a>

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص  
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية

Family Support: Week1 : 5/4 to 9/4					
Subject	Sunday : 5/4	Monday : 6/4	Tuesday: 7/4	Wednesday: 8/4	Thursday: 9/4
Science			worksheet		
Math			worksheet		
English				worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week2: 12/4 to 16/4					
Subject	Sunday :12/4	Monday :13/4	Tuesday:14/4	Wednesday: 15/4	Thursday:16/4
Science			Worksheet		
Math			Math book pages 65, 75		
English				Worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية	املاء في الجملة ( ظغّم الذرة لزيد )				

Date	Events

|