

KG 1
FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: April 5, 2026 to April 16, 2026

Week 1: (5th Apr – 9th Apr)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45mins)	1. Say the name and phonic sound of the letter Zz.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Zz in Alphabet Book page 31 .	1. Cut and name the picture that begins with /z/ sound in book page 118-119 .	1. Draw a zebra and trace the letter Zz independently in Reading book page 123 .	1. Hunt and circle letter Zz from different reading materials.
	2. Name objects that have the initial sound /z/.	2. Find and show pictures that have the initial sound /z/. (zipper, zebra, zero, zoo, zigzag).	2. Form letter Zz using different manipulatives.	2. Write letter Zz independently using different writing materials.	2. Build and read simple sentences by arranging the words correctly.
	3. Form and trace uppercase and lowercase Zz.	3. Begins to read the tricky words (put, two, saw).	3. Sort pictures according to their initial letter sound.	3. Read tricky words (put, two, saw) and construct a sentence using it.	3. Review the tricky words (put, two, saw)
	4. Recognise CVC words.	4. Read the CVC words and color the pictures in Alphabet book p.34 .	4. Read and spell CVC words using foam or letter magnets.	4. Spell CVC words using different writing materials.	4. Art and craft activity (Zebra)
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=79tegbOhVjs	https://www.youtube.com/watch?v=Q3P5JM3BAPU	https://wordwall.net/resource/34856855/letter-z-memory-game	https://wordwall.net/resource/1492740/english/letter-z	https://www.youtube.com/watch?v=IDeUZy_iNt4
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
Math/Science 45 min)	1. Identify the numeral 12 .	1. Name the members of the family.	1. Count from 1 to 12 in order independently.	1. Draw their family and show it to the class.	1. Recognise and read the numeral 12 independently.
	2. Say the number name twelve correctly.	2. Describe each family member.	2. Count 12 objects accurately.	2. Bring a family picture and tell something about it.	2. Match numeral 12, number name, and quantity correctly
	3. Count objects up to 12 with guidance.	3. Share something about their own family. (Name of Mom, dad, how many siblings?..)	3. Match the numeral 12 to a group of 12 objects.	3. Sing a song about Family.	3. Write the numeral 12 independently.
	4. Form number 12 using different manipulatives.		4. Trace and write number 12 with guidance.		

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=HijfX69Pboc	https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8	https://wordwall.net/resource/3882208/ela/numbers-1-12	https://www.youtube.com/watch?v=b5jVOr0J28	https://www.youtube.com/watch?v=Ck_D9Zh8zAA
Week 2: (12th Apr – 16th Apr)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name and phonic sound of the letter Ww.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Ww in Alphabet book page 28 .	1. Cut and name the picture that begins with /w/ sound in Reading book page 112-113 .	1. Draw objects that begin with the initial sound /w/ and write their names.	1. Hunt and mark letter Ww from different reading materials.
	2. Name objects that have the initial sound /w/.	2. Find and show pictures that have the initial sound /w/. (wolf, watch, water, window wagon, watermelon).	2. Sort pictures according to their initial letter sound.	2. Write letter Ww independently using different writing materials.	2. Build and read simple sentences by arranging the words correctly.
	3. Form and trace uppercase and lowercase Ww.	3. Begins to read the tricky words (put, two, saw).	3. Read and write the tricky words with guidance.	3. Read tricky words (put, two, saw) and construct a sentence using it.	3. Review the tricky words (put, two, saw)
	4. Read CVC words.	4. Read the CVC words and circle the picture in Alphabet book page 35 .	4. Read and match the words according to its initial letter sound.	4. Circle the wagons that are the same in Reading book page 115-116 .	4. Art and craft activity (watermelon)
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=SssyojxK6P4	https://wordwall.net/resource/68490473/letter-w	https://www.youtube.com/watch?v=mQZ-c3EDj4	https://wordwall.net/resource/10328967/phonics/letter-w	https://www.youtube.com/watch?v=qA_8lrwYFLQ
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Identify the numeral 13 .	1. Identify deserts and mountains as two different types of landforms.	1. Count from 1 to 13 in order independently.	1. Recognize basic features of mountains (high land, rocks, cold weather, trees).	1. Recognize and read the numeral 13 independently.
	2. Say the number name thirteen correctly.	2. Recognize basic features of deserts (sand, hot weather, camels, cactus)	2. Count 13 objects accurately.	2. Describe simple differences between deserts and mountains using pictures or objects.	2. Match numeral 13, number name, and quantity correctly
	3. Count objects up to 13 with guidance.	3. Create simple drawings of a desert .	3. Match the numeral 13 to a group of 13 objects.	3. Sort or classify items that belong to deserts or mountains.	3. Write the numeral 13 independently.
	4. Form number 13 using different manipulatives.	4. Recognize the things that belongs to the desert in Science book page 108 .	4. Trace and write number 13 with guidance.	4. Create simple drawings of a mountain.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=1PB_egHCxSM	https://www.youtube.com/watch?v=HihJm5bGvCc	https://wordwall.net/resource/3547050/lets-revise-number-13	https://www.youtube.com/watch?v=SOAuhC6bLQ	https://www.youtube.com/watch?v=TE7vU4CMLuw

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً
على أن:

الأسبوع الأول: 5 أبريل - 9 أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ن) . 2. يميز الحرف (ن) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ن) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. يوظف كلمات وظيفية : كلمات تدل على الكمية " كثير ، قليل " " أكثر ، أقل ، يردد أسماء الله الحسنى (المعزز) 5.	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ن) حسب موقعه في الكلمة . 2. يكتب أشكال الحرف (ن) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ن) ، ثم يجرد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) . 5. " يحاكي شفوياً بعض الظروف المكانية : " فوق ، تحت ، " داخل ، خارج " " وراء ، أمام	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ن) حسب موقعه في الكلمة . 2. كتابة أشكال الحرف (ن) بالطريقة الصحيحة . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ن) ، ثم يجرد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) . 5. يحاكي شفوياً بعض الظروف الزمانية : " الآن ، بعد ، " قليل " " أمس ، اليوم ، غداً	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (ن) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ن) . 3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير . للحرف (ن) ، ثم يجرد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) . 5. يبين نعمة الله في خلق الأرض لنا ، نعيش عليها . ونحافظ على ما فيها	أن يكون قادراً على : 1. أشكال الحرف (ن) . 2. الصوت القصير للحرف (ن) . 3. " عمل في " نحلة 3 . 4. تلاوة سورة (المسد) و التعرف على معانيها . 5. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (يحيى) .
https://www.youtube.com/watch?v=-cguHeyN5mo	https://www.youtube.com/watch?v=ZahGrkwvLsQ	https://www.youtube.com/watch?v=ZahGrkwvLsQ	https://www.youtube.com/watch?v=HHXef8YeHc	https://www.youtube.com/watch?v=L2wFa0g_Fv0
أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1 . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد (21) مع تحديد عناصره . 4. يميز ويكمل ويكون انماطاً من الصور و الاشكال و الأشياء المحسوسة	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1 . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد (21) مع تحديد عناصره . 4. " يميز الأشكال الهندسية " الهلال 4 .	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1 . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد (21) مع تحديد عناصره . 4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح. (10) تشمل أعداداً أصغر من	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1 . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد (21) مع تحديد عناصره . 4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح تشمل. (10) أعداداً أصغر من	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1 . 2. يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 2 . 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود . 4. يميز ويكمل ويكون انماطاً من الصور و الاشكال و الأشياء المحسوسة
https://www.youtube.com/watch?v=043ZteV_MQHQ	https://www.youtube.com/watch?v=XUxrNdcIMVg	https://www.youtube.com/watch?v=yloFfLqoLkOs	https://www.youtube.com/watch?v=yloFfLqoLkOs	https://www.youtube.com/watch?v=mTyxLaZpVo
الاسبوع الثاني: 12 أبريل - 16 أبريل				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (خ) . 2. يميز الحرف (خ) من بين الحروف 2. يكتب أشكال الحرف (خ) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة . 2. يكتب أشكال الحرف (خ) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة . 2. كتابة أشكال الحرف (خ) بالطريقة الصحيحة .	أن يكون قادراً على : 1. يهجي الصوت القصير للحرف (خ) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف (خ) .	أن يكون قادراً على : 1. أشكال الحرف (خ) . 2. الصوت القصير للحرف (خ) .
اللغة العربية				

3. يكتب الحرف (خ) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .	3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (خ) . ثم يجرد .	3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (خ) . ثم يجرد .	3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (خ) . ثم يجرد .	3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير . لل حرف (خ) ، ثم يجرد .	3. "عمل في " حروف .
4. يوظف كلمات وظيفية : كلمات تدل على الكمية " كثير ، قليل " " أكثر ، أقل ،	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	4. تلاوة سورة (المسد) والتعرف على معانيها .	4. تلاوة سورة (المسد) والتعرف على معانيها .
5. يردد أسماء الله الحسنى (المذلل) .	5. يحاكي شفوياً بعض الظروف المكائنية : " فوق ، تحت .	5. يحاكي شفوياً بعض الظروف الزمانية : " الآن ، بعد .	5. يحاكي شفوياً بعض الظروف المكائنية : " فوق ، تحت .	5. يعبر بأسلوبه عن بعض القضايا المعاصرة مثل .	5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (يحيى) .
https://www.youtube.com/watch?v=B2DbcQnV3Zc	https://www.youtube.com/watch?v=Yp_QgtKw1GA	https://www.youtube.com/watch?v=aUnBHLRIYg	https://www.youtube.com/watch?v=XQgpb8Q6Qh0		
أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.	أن يكون قادراً على : 1. (1-45) يعد عدداً آلياً من 1.
يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .
يكتب العدد (22) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (22) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (22) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (22) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (22) مع تحديد عناصره .	يكتب عدداً دالاً على المعدود .
يميز ويكمل ويكون أنماطاً من الصور و الاشكال و . الأشياء المحسوسة	4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح. (10) تشمل أعداداً أصغر من	4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح. (10) تشمل أعداداً أصغر من	4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح. (10) تشمل أعداداً أصغر من	4. يستخدم محسوسات لإيجاد أجوبة مسائل طرح. (10) تشمل أعداداً أصغر من	4. يميز ويكمل ويكون أنماطاً من الصور و الاشكال و الأشياء المحسوسة
https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHq	https://www.youtube.com/watch?v=s3oALEQzLa8	https://www.youtube.com/watch?v=yioFfogLkOs	https://www.youtube.com/watch?v=mTyxhLaZpVc		

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية.

Family Support: Week1 : 5/4 to 9/4

Subject	Sunday : 5/4	Monday : 6/4	Tuesday: 7/4	Wednesday: 8/4	Thursday: 9/4
Science					
Math					
English		Reading book 121-122			
الرياضيات					
اللغة العربية			كراسة الطالب صفحة (123 - 122)		ورقة نشاط

Family Support: Week2: 12/4 to 16/4

Subject	Sunday : 12/4	Monday : 13/4	Tuesday: 14/4	Wednesday: 15/4	Thursday: 16/4
Science					
Math					
English		Reading Book 117			
الرياضيات					
اللغة العربية			كراسة الطالب صفحة (41 - 40)		ورقة نشاط

Date	Events