

## Grade 6 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

March 2, 2026, to March 31, 2026

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagery</li> <li>- Listening for tone and emotions:</li> <li>- Analytical Reading "What is Shinrin-Yoku?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading for Vocabulary &amp; Context "The Outdoor Centre"</li> <li>- Persuasive Technique</li> <li>- WRITING: Profile of Yourself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active listening: "Alana goes to New Zealand"</li> <li>- Use of English - Expressing the Future</li> <li>- Reading for details "Hullabaloo in the Guava Orchard"</li> <li>- Reading for details "Hullabaloo in the Guava Orchard" (Learner's Book pages 124 - 126)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	WEEK 4	Spring Break -		

ARABIC	WEEK 1	قراءة: زرقاء اليمامة. قصيدة القدس في القلب القواعد: إعراب المثني. الإنتاج الكتابي: تلخيص النص - علامات الترقيم..	- الكتاب المدرسي. - الدفتر. - شرائح العرض.	
	WEEK 2	القواعد: إعراب الجملة الاسمية القواعد: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها.	- الكتاب المدرسي. - الدفتر. - شرائح العرض.	
	WEEK 3	قراءة: النخلة المعوجة. القواعد: الحروف الناسخة: إن وأخواتها.	- الكتاب المدرسي. - الدفتر. - شرائح العرض.	
	WEEK 4	عطلة الربيع		
SCIENCE	WEEK 1	- Microorganisms part 1(7.1) Microorganisms part 2 (7.1) - Microorganisms worksheet 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Food chains and webs (7.2)</li> <li>- Microorganisms and decay (7.3)</li> <li>- Worksheet 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microorganisms in food webs (7.4)</li> <li>- Recap 1</li> <li>- Tides (3.4)</li> <li>- Solar &amp; lunar eclipses (6.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 4	- Spring break		
MATH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find the surface area of a cuboid</li> <li>• Calculate missing angles around a point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.

<b>COMPUTER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Find missing interior angles in a quadrilateral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online resources</li> </ul>	
	<b>WEEK 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Find measures of angles formed in parallel lines cut by a transversal</li> <li>Interpret maps and plans using scale</li> <li>Find the distance between coordinates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>Online resources</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use column vectors to translate objects</li> <li>Enlarge objects using scale factors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>Online resources</li> </ul>	See Google Classroom for announcements.
	<b>WEEK 4</b>	SPRING BREAK		
<b>COMPUTER</b>	<b>WEEK 1</b>	<p><b>Managing Data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Know that digital devices can transfer data wirelessly using radio waves, Wi-Fi and cellular networks.</li> <li>Know that bandwidth affects network performance.</li> <li>Know that a network can become overloaded if there are too many devices connected to it</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements

	WEEK 2	<p><b>Keeping data safe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the need to keep data secure during transmission.</li> <li>• Know the different types of user authentication.</li> <li>• Evaluate the strengths and weaknesses of different authentication methods.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 3	<p><b>Keeping data safe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know that network connected devices share information with each other and that there are risks associated with this.</li> <li>• Know where and why encryption is used in digital systems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	<b>Spring Break</b>		
SOCIAL STUDIES	WEEK 1	<p>من حقوقي كطفل بحريني : مصلحة الطفل الفضلى المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• مظاهر حماية مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• دور مملكة البحرين في حماية مصلحة الطفل الفضلى</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم مصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• تحديد مظاهر حماية مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• تبيين دور مملكة البحرين في حماية مصلحة الطفل الفضلى</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية</p>	

WEEK 2	<p>عنوان الدرس : من واجباتي كطفل بحريني (١) : المشاركة في الحياة العامة المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الحياة العامة / الحياة الجماعية</li> <li>• أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة</li> <li>• دور الطفل في الحياة العامة</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم الحياة العامة / الحياة الجماعية</li> <li>• بيان أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة</li> <li>• تحديد دور الطفل في الحياة العامة</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية</p>	
WEEK 3	<p>عنوان الدرس : من واجباتي كطفل بحريني (٢) : حماية البيئة المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم حماية البيئة و أهميتها</li> <li>• جهود الأطراف المتداخلة في حماية البيئة</li> <li>• دور الطفل في حماية البيئة</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم حماية البيئة و بيان أهميتها</li> <li>• توضيح جهود الاطراف المتداخلة في حماية البيئة</li> <li>• بيان دور الطفل في حماية البيئة</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشرائح الالكترونية</p>	
WEEK 4	<p>عطلة نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>		

RELIGION	WEEK 1	<p>( سورة البقرة آية 197 )</p> <p>_المهارات :</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة من سورة البقرة. استخراج المفردات الجديدة. تلخيص المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. استخلاص الدُّروس والعبر من الآية الكريمة.</p> <p>_الكفايات الرئيسية :</p> <p>1. أن يتلو الطَّالِب الآية الكريمة من سورة البقرة تلاوة صحيحة. 2. أن يستخرج الطَّالِب المفردات الجديدة. 3. أن يلخِّص الطَّالِب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 4. أن يستخلص الطَّالِب الدُّروس والعبر من الآية الكريمة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	
	WEEK 2	<p>(علامات الوقف)</p> <p><u>المهارات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة بين علامات الوقف من حيث الحكم.</li> <li>• استنتاج أهميَّة علامات الوقف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق حكم علامات الوقف أثناء التلاوة.</li> </ul> <p><b><u>الكفايات الرئيسية:</u></b></p> <p>أن يقارن الطالب بين علامات الوقف من حيث الحكم.</p> <p>أن يستنتج الطالب أهمية علامات الوقف.</p> <p>أن يطبق الطالب حكم علامات الوقف أثناء تلاوة السورة.</p>		
WEEK 3		<p>(التواضع) _ المهارات:</p> <p>توضيح مفهوم التواضع. ذكر صور التواضع. استنتاج آثار التواضع. تأمل بعض من صور تواضع النبي- صلى الله عليه وآله- والصحابة. _ الكفايات الرئيسية:</p> <p>أن يوضح الطالب مفهوم التواضع. أن يذكر الطالب صور التواضع. أن يستنتج الطالب آثار التواضع. أن يتأمل الطالب بعضًا من صور تواضع النبي- صلى الله عليه وآله- والصحابة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• الشرائح الإلكترونية</li> </ul>	
WEEK 4		<p>عطلة نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>		

<b>LIFE SKILL</b>	<b>WEEK 1</b>	Introductory Session		
	<b>WEEK 2</b>	<i>Decision making</i>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook	- Assignment 1.1. ( 8 <sup>th</sup> of March )
	<b>WEEK 3</b>	<i>Importance of self-control</i>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games Students' Handbook	- Assignment 1.2. ( 15 <sup>th</sup> of March )
	<b>WEEK 4</b>	<b>Spring Break</b>		
<b>MAM</b>	<b>WEEK 1</b>	MAM Activities <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speed writing</li> <li>• Mental</li> <li>• Oral</li> <li>• Flash Cards</li> </ul>	Textbook, book A&B	Announcement will be posted in google classroom

	WEEK 2	Addition and subtraction by using Abacus. Mental Calculation. MAM Activities.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook ,book A&amp;B</li> <li>• Online resources (Google classroom)</li> </ul>	Announcement will be posted in google classroom
	WEEK 3	Addition and subtraction using Abacus. Mental Calculation. MAM Activities.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook, book A&amp;B</li> <li>• Online resources (Google classroom)</li> </ul>	Announcement will be posted in google classroom
	WEEK 4	Spring Holiday starts		
ART	WEEK 1	Introduction to imaginative drawing. Students brainstorm and choose a “What If?” idea and start sketching their concept.	PPT	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	Students develop their drawing by adding more details, characters, and background to make the imaginary world clearer.	PPT	Check Google Classroom for Announcements

WEEK 3	Students present their drawings and explain the story or idea behind their “What If?” world.	PPT	Check Google Classroom for Announcements
WEEK 4	<p style="text-align: center;">Spring Holiday starts</p> <p style="text-align: center;"><b>Assignment Submission on <u>March 29</u></b></p>		

**Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**