

## Grade 8 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

**JANUARY 4, 2025, to JANUARY 29, 2025**

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active listening techniques: note taking (2.1 food for health)</li> <li>Past Simple</li> <li>Past Simple Passive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 9</li> <li>Cambridge Global English Workbook 9</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Check Google Classroom for announcements.</li> </ul>
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading strategy: Context clues (2.2 food for thought)</li> <li>Reading: Evaluative reading (6.6 What happened?)</li> <li>Past Continuous</li> <li>Past Continuous Passive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 9</li> <li>Cambridge Global English Workbook 9</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Check Google Classroom for announcements.</li> </ul>
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active listening techniques (2.6 how to be happy)</li> <li>Compound Nouns</li> <li>Skimming and scanning techniques (3.2 a holiday to remember)</li> <li>Active Listening (Process of Elimination)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 9</li> <li>Cambridge Global English Workbook 9</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz 1 (Listening)</li> <li>Check Google Classroom for announcements.</li> </ul>
	WEEK 4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz 2 (Reading)</li> </ul>

ARABIC	SCI EN CE	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing a for and against essay (introduction and thesis statement)</li> <li>Writing a for and against essay (body and topic sentences)</li> <li>Writing a for and against essay (conclusion)</li> <li>Opinion phrases (5.3 digital media: good or bad?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 9</li> <li>Cambridge Global English Workbook 9</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Check Google Classroom for announcements.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>حصة تذكيرية بمتطلبات المشروع.</li> <li>- التنمية المائية لدول الخليج (1).</li> <li>- التنمية المائية لدول الخليج (2).</li> <li>- المفعول معه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المدرسي.</li> <li>- الدفتر.</li> <li>- شرائح العرض.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- فن الإصغاء (1).</li> <li>- فن الإصغاء (2).</li> <li>- إنتاج كتابي (وصف شخصية).</li> <li>- الحال.</li> <li>- حصة مكتبية.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المدرسي.</li> <li>- الدفتر.</li> <li>- شرائح العرض.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- من أغاني الرّعاه (1).</li> <li>- من أغاني الرّعاه (2).</li> <li>- من أغاني الرّعاه (3).</li> <li>- إملاء درس في (قواعد الهمزة).</li> <li>- تدريبات.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المدرسي.</li> <li>- الدفتر.</li> <li>- شرائح العرض.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص خارجي تدريسي.</li> <li>- النداء (1).</li> <li>- النداء (2).</li> <li>- الأخطاء الإملائية الشائعة.</li> <li>- حصة مكتبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المدرسي.</li> <li>- الدفتر.</li> <li>- شرائح العرض.</li> </ul>	
		WEEK4		<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Loudness and Pitch of Sound</li> <li>4.2 Interference of Sound</li> <li>Recap</li> <li>4.3 Heat and Temperature</li> <li>Workbook Activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 9</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 9</li> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	
WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Introduction to circuit</li> <li>5.2 Series Circuit</li> <li>5.3 Parallel circuit</li> <li>5.4 More on parallel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 9</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 9</li> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.5 Current and Voltage</li> <li>5.6 Resistance</li> <li>5.7 Practical Circuit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 9</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 9</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	
	WEEK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.4 Conservation of Energy</li> <li>4.5 Thermal energy transfer</li> <li>4.6 Ways of transferring thermal energy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 9</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 9</li> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul> <p>Will be announced in the google classroom</p>
MATH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Generate linear and quadratic sequences from numerical patterns and from a given term-to-term rule.</i></li> <li><i>Position-to-term rule in a sequence</i></li> <li><i>Nth term of a sequence</i></li> <li><i>Generate outputs from a given function and identify inputs from a given output by considering inverse operations (including indices).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 9)</li> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>See Google classroom for announcement</li> </ul>
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Generate outputs from a given function and identify inputs from a given output by considering inverse operations.</i></li> <li><i>Constructing and solving linear equations.</i></li> <li><i>Solving Equations with the unknown in the denominator.</i></li> <li><i>Solving simultaneous equations using elimination methods.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 9)</li> <li>Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>See Google classroom for announcement</li> </ul>

	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradient and y-intercept of a linear function.</li> <li>• Use knowledge of coordinate pairs to construct tables of values and plot the graphs of linear functions, including where y is given implicitly in terms of x (<math>ax + by = c</math>).</li> <li>• Know and use the formula for the circumference of a circle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 9)</li> <li>• Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcement</li> </ul>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know and use the formula for the area of a circle.</li> <li>• Estimate and calculate areas of compound 2D shapes made from rectangles, triangles and circles</li> <li>• Know and use Pythagoras' theorem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 9)</li> <li>• Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcement</li> </ul>
COMPUTER	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declare and use variables and constants using Python.</li> <li>• Identify appropriate data types for variables and constants.</li> <li>• Analyze the use of arithmetic/logical operators and assignment statements in program coding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT's</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Cambridge IGCSE and O level Computer science textbook</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Announcements will be posted in Google Classroom.
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a Python script that will be able to respond to user input during its execution and give results for corresponding inputs.</li> <li>• Determine the output of a pre-developed Python script</li> <li>• Develop a real-life application to solve a selection-based problem using IF and ELSE statements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT's</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Cambridge IGCSE and O level Computer science textbook</li> </ul>	Announcements will be posted in Google Classroom.

SOCIAL STUDIES (Arabic)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> </ul>	
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Develop a real-life application to solve a selection-based problem using IF and ELIF statements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge IGCSE and O level Computer science textbook</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Announcements will be posted in Google Classroom.
	WEEK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use string handling functions on Text using Python.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge IGCSE and O level Computer science textbook</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Announcements will be posted in Google Classroom.
	WEEK1	<p>عنوان الدرس : حقوق الطفل</p> <p>المعرف : مفهوم الطفل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اتفاقية حقوق الطفل</li> <li>مبادئ اتفاقية حقوق الطفل</li> <li>حقوق الطفل في مملكة البحرين</li> <li>دور المؤسسات الرسمية في مملكة البحرين في دعم حقوق الطفل</li> </ul> <p>المفاهيم : توضيح مفهوم الطفل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد بنود اتفاقية حقوق الطفل</li> <li>تثمين دور المؤسسات الرسمية في مملكة البحرين في دعم حقوق الطفل</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشراحت الإلكترونية</p>	
WEE		عنوان الدرس : نبذ العنف		
		المعرف :		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العنف العنف</li> <li>• أشكال العنف</li> <li>• أسباب نبذ العنف</li> <li>• الإجراءات الخاصة بالوقاية من العنف</li> <li>• المفاهيم :</li> <li>• توضيح مفهوم العنف</li> <li>• تحديد أشكال العنف</li> <li>• ذكر أسباب العنف</li> <li>• بيان الإجراءات الخاصة بالوقاية من العنف</li> </ul>	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>الشراحت الإلكترونية</b></p>	
WEEK 3	<p>عنوان الدرس : الخلافة العباسية ( ١ ) - الدعوة العباسية</p> <p>المعرف : المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد مفهوم اليمنية و القيسية</li> <li>• توضيح بداية الدعوة العباسية</li> <li>• بيان كيفية نهاية الدولة الأموية</li> </ul>	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>الشراحت الإلكترونية</b></p>	
WEEK 4	<p><b>التطبيق الأول للفصل الدراسي الثاني</b></p>		
RELIGION	<p>الحب في الله</p> <p>المهارات:</p> <p>شرح مفهوم الحب في الله.</p> <p>الاستدلال على مشروعية الحب في الله من السنة.</p> <p>تخمين صور من الحب في الله.</p> <p>تطبيق أحكام التوجيد في تلاوة الآيات.</p> <p>شرح المعنى الإجمالي للآيات.</p>	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>شراحت العرض PowerPoint</b></p>	

	<p>استخلاص الفوائد من الآيات.</p> <p><b>المعارف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الحب في الله.</li> <li>مشروعية الحب في الله.</li> <li>فضائل الحب في الله.</li> <li>أسباب تجلب الحب في الله.</li> <li>صور من الحب في الله.</li> <li>المعنى الإجمالي للأيات الكريمة.</li> <li>فوائد من الآيات الكريمة.</li> </ul>		
WEEK 2	<p>نسخ القرآن في عهد عثمان</p> <p><b>المهارات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعليق نسخ القرآن في عهد سيدنا عثمان.</li> <li>تحديد أسماء الصحابة الذين تولوا نسخ القرآن في عهد سيدنا عثمان.</li> <li>توضيح سبب حرق سيدنا عثمان للمصاحف الموجودة لدى الناس</li> <li>سانتاج حرص سيدنا عثمان على الحفاظ على كتاب الله</li> <li>المقارنة بين جمع القرآن في عهد سيدنا عثمان وفي عهد سيدنا عمر من حيث السبب والطريقة.</li> </ul> <p><b>المعارف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عثمان ينسخ القرآن.</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>PowerPoint</p> <p>شائع العرض</p>	
WEEK 3	<p>اشراط الساعة</p> <p><b>المهارات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم اشراط الساعة.</li> <li>التفريق بين اشراط الساعة اصغرى والكبرى.</li> <li>التمثيل لاشراط الساعة الصغرى والكبرى.</li> </ul> <p><b>المعارف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف اشراط الساعة.</li> <li>اقسام اشراط الساعة.</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>PowerPoint</p> <p>شائع العرض</p>	

LIFE SKILL	WEEK 4	أحكام الصيام	الكتاب المدرسي PowerPoint شراحت العرض	التطبيق الأول للفصل الدراسي الثاني لمواد قسم المساندة
		المهارات:  • توضيح الأعذار المبيحة للإفطار في شهر رمضان. • توضيح مبطلات الصيام والآثار المترتبة على ذلك. • حفظ وتلاوة آيات من القرآن الكريم (183 – 185) من سورة البقرة. • بيان المعنى الإجمالي للآيات. • استنتاج الدروس والفوائد التي تشير إليها الآيات الكريمة.	المهارات:  • توضيح الأعذار المبيحة للإفطار في شهر رمضان. • توضيح مبطلات الصيام والآثار المترتبة على ذلك. • حفظ وتلاوة آيات من القرآن الكريم (183 – 185) من سورة البقرة. • بيان المعنى الإجمالي للآيات. • استنتاج الدروس والفوائد التي تشير إليها الآيات الكريمة.	المهارات:  • توضيح الأعذار المبيحة للإفطار في شهر رمضان. • توضيح مبطلات الصيام والآثار المترتبة على ذلك. • حفظ وتلاوة آيات من القرآن الكريم (183 – 185) من سورة البقرة. • بيان المعنى الإجمالي للآيات. • استنتاج الدروس والفوائد التي تشير إليها الآيات الكريمة.
	WEEK 1	Orientation	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for announcements.
	WEEK 2	Health and Risks	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for announcements.
	WEEK 3	Sportsmanship (Fairness)	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for announcements.

			Dealing with changes	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for announcements.
MAM	WEEK 1	WEEK 4	Abacus Calculation.  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book A worksheet	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 2	WEEK 3	Mental Calculation.  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B Worksheet	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 3	WEEK 4	Mental Calculation.  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book A worksheet	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 4	WEEK 1	Abacus Calculation.  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B worksheet	Please check google classroom for any announcements.
ART	WEEK 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of the unit: One-Point Perspective Landscapes</li> <li>- Learning about horizon line, vanishing point, converging lines, and depth.</li> <li>- Exercise 1: Drawing a simple one-point perspective road drawing, the example will be given in the class.</li> </ul>		
	WEEK 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercise 2: Drawing a one-point perspective landscape using the guidelines and the vanishing point.</li> </ul>		

<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding how shading techniques (cross-hatching, stippling, blending) can add depth and dimension to landscapes.</li> <li>- Exercise 3: Shading Techniques.</li> </ul>		
<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducing the main project:</li> <li>- Students bring a reference picture of a one-point perspective landscape that they want to apply in their project.</li> </ul>		

**Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**