

## Grade 7 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

**January 4, 2025, to January 29, 2025**

SUBJECT		Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects
ENGLISH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflection on Term 1</li> <li>Compound Adjectives</li> <li>Note-taking for Details – For Sale – Track 30</li> <li>Persuasive Writing Techniques D1</li> <li>Persuasive Writing Techniques D2- Advertisements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Context clues: A natural paradise - Track 32</li> <li>Skimming for Details - The Adventures of Tom Sawyer - Learner's Book page 95</li> <li>Complex Noun Phrases (Determiners, Quantifiers, Numbers, Order of Adjectives)</li> <li>Future Passive</li> <li>Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active Reading - Generating energy - Learner's Book - pages 102-103</li> <li>Note-taking: Listening - Test your eco-awareness - Track 34</li> <li>Connectives</li> <li>Reading for details with annotation - Tropical rainforests - Learner's Book Page 109</li> <li>Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements Quiz 1: Listening

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Active Listening - Looking back, looking forward - Track 36</li> <li>Past Modals</li> <li>Informative Account Writing - Features/Structure</li> <li>Comparatives and Superlatives of Adjectives</li> <li>Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements Quiz 2: Language
ARABIC	WEEK 1	<p>حصة تهيئة حصة المشروع القراءة: البحر (1) القراءة: البحر (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	WEEK 2	<p>القراءة: الأزهار (1) القراءة: الأزهار (2) القراءة: قصيدة وصف الطبيعة (1) القراءة: قصيدة وصف الطبيعة (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	WEEK 3	<p>القواعد: جمع المذكر السالم (1) القواعد: جمع المذكر السالم (2) القواعد: جمع المؤنث السالم (1) القواعد: جمع المؤنث السالم (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	WEEK 4	<p>القواعد: الأسماء الخمسة (1) القواعد: الأسماء الخمسة (2) القواعد: المبتدأ والخبر وأنواع الخبر (1) القواعد: المبتدأ والخبر وأنواع الخبر (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
SCIENCE	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.2 Purity</li> <li>8.1 Exothermic reactions</li> <li>8.2 Endothermic reactions</li> <li>8.3 Reactions of metals with oxygen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements

MATH	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.0 Types of Forces</li> <li>3.1 Forces and motion</li> <li>3.2 Speed</li> <li>3.3 Describing movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.4 Turning forces</li> <li>Beecurious Activity – Exploring forces</li> <li>Recap Activity 1 – Forces and energy</li> <li>Quiz 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Assessment papers</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.4 Reactions of metals with water</li> <li>8.5 Reactions of metals with dilute acids</li> <li>Recap Activity 2 – Chemical reactions</li> <li>Beecurious Activity – Symbols and Formulae</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Beecurious kits</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Term-to-term rule</li> <li>Position-to-term rule (nth term)</li> <li>Inequalities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics Second Edition Book 8</li> <li>Online resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignment</li> </ul>

<b>COMPUTER</b>	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructing Expression</li> <li>• Evaluating Algebraic Expressions</li> <li>• Solving Linear Algebraic Equations</li> <li>• Expanding Brackets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics Second Edition Book 8</li> <li>• Online resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment</li> </ul>
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factorizing Algebraic Expressions</li> <li>• Making Subject of a Formula</li> <li>• Generating Input and output of functions</li> <li>• Quiz 1</li> <li>• Worksheet day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics Second Edition Book 8</li> <li>• Online resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project</li> </ul>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructing Linear functions from situations</li> <li>• Graphing Linear Functions</li> <li>• Gradient-intercept form of a straight line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics Second Edition Book 8</li> <li>• Online resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment</li> </ul>
	WEEK 1	<b>Block it out: Moving blocks to text</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what Python is and why people use it.</li> <li>• Use the <code>print()</code> function to display text on the screen.</li> <li>• Print numbers and show the results of simple calculations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
<b>COMPUTER</b>	WEEK 2	<b>Block it out: Moving blocks to text (Continuation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and use different types of variables in Python.</li> <li>• Change the value of a variable and observe the new output.</li> <li>• Combine text and variables to create meaningful output.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	Week 3	<b>Block it out: Moving blocks to text (Continuation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop programs in Python that use variables to perform calculations.</li> <li>• Identify errors and debug programs in Python.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements

	WEEK 4	<p><b>The power of data: Using data modelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze a single table database.</li> <li>• Identify a suitable primary key for a given database table.</li> <li>• Identify basic data types for a given database table field.</li> <li>• Determine the output of a given search condition on a database table.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 1	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>الشرح الإلكتروني</b></p> <p><b>حصة تمهيدية</b></p> <p>عنوان الدرس : غزوات الرسول ( ص )</p>		
	WEEK 2	<p>المعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غزوة بدر الكبرى</li> <li>• غزوة أحد</li> <li>• نتائج غزوة بدر الكبرى</li> <li>• نتائج غزوة أحد</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد نتائج غزوة بدر الكبرى</li> <li>• تحديد نتائج غزوة أحد</li> </ul>	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>الشرح الإلكتروني</b></p>	
	WEEK 3	<p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الاحزاب</li> <li>• غزوة الخندق</li> <li>• صلح الحديبية</li> <li>• غزوة خيبر</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم الاحزاب</li> <li>• تحديد أسباب غزوة الخندق</li> <li>• ذكر نتائج صلح الحديبية</li> <li>• بيان تأثير غزوة خيبر على المسلمين</li> </ul>	<p><b>الكتاب المدرسي</b> <b>الشرح الإلكتروني</b></p>	

RELIGION	WEEK 4	التطبيق الأول للفصل الدراسي الثاني		
	WEEK 1	<p><b>المد المتصل والمنفصل</b></p> <p><b>المهارات</b></p> <p>توضيح مفهوم المد.</p> <p>تحديد حروف المد.</p> <p>المقارنة بين أقسام المد الفرعية من حيث الحكم.</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مع تطبيق حكم المد المتصل والمنفصل.</p> <p>استخراج معاني المفردات الجديدة.</p> <p>استنتاج بعضٍ من نصائح لقمان إلى ابنه.</p> <p><b>المعرف:</b></p> <p>مفهوم المد.</p> <p>حروف المد.</p> <p>أقسام المد.</p> <p>أقسام المد الفرعية.</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة مع تطبيق أحكام المد الفرعية.</p> <p>معاني المفردات.</p> <p>المعنى الإجمالي للآيات.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>شرح العرض PowerPoint</p>	
	WEEK 2	<p><b>حفظ القرآن في عهد النبوة</b></p> <p><b>المهارات:</b></p> <p>سبب غزوة خير.</p> <p>أحداث غزوة خير.</p> <p>سبب السماح لليهود بتعهد نخلها.</p> <p>نتيجة غزوة خير.</p> <p><b>المعرف:</b></p> <p>بيان سبب غزوة خير.</p> <p>استنتاج أهم أحداث غزوة خير.</p> <p>تعليق سبب سماح النبي -صلى الله عليه وآلـهـ لـيهـودـ خـيرـ بـتعـهـدـ نـخلـهـ.</p> <p>بيان نتيجة غزوة خير.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>شرح العرض PowerPoint</p>	
	WEEK 3	<p><b>توكل وتواكل</b></p> <p><b>المهارات:</b></p> <p>توضيح مفهومي التوكل والتواكل.</p> <p>المقارنة بين التوكل والتواكل من حيث الأمثلة.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>شرح العرض PowerPoint</p>	

		<p>بيان حكيم التَّوْكِلُ وَالتَّوَكِلُ. تحليل مواقف من حياة النَّبِيِّ-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ عَلَى التَّوْكِلِ.</p> <p><b>ال المعارف:</b> مفهومي التَّوْكِلُ وَالتَّوَكِلُ. أمثلة على التَّوْكِلُ وَالتَّوَكِلُ. حكيم التَّوْكِلُ وَالتَّوَكِلُ. مواقف النَّبِيِّ-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ عَلَى التَّوْكِلِ.</p>		
WEEK 4		<p>مراتب الدين</p> <p>المهارات: تعدد مراتب الدين. توضيح مفهوم كلّ من الإسلام والإيمان والإحسان. ذكر أركان الإسلام والإيمان. استنتاج مرتبة الإحسان. اكتشاف العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان. الاستدلال على مراتب الدين من الثلاثة بحديث جبريل. استنتاج بعض الفوائد من الحديث الشريف.</p> <p><b>ال المعارف:</b> مفهوم كلّ من الإسلام والإيمان والإحسان. أركان الإسلام. أركان الإيمان. العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان. المعنى الإجمالي لحديث جبريل. فوائد من الحديث.</p>	<p>الكتاب المدرسي PowerPoint</p> <p>شرائح العرض</p>	<p>التطبيق الاول للفصل الدراسي الثاني لمواد قسم المساعدة</p>
LIFE SKILL	WEEK 1	Orientation	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 1	Expressing Emotions	Worksheets PPTs	Check Google Classroom for Announcements

MAM				Productive Output Online Games	
	WEEK 3	Nonverbal communication	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements	
	WEEK 4	REACH model of forgiveness	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements	
	WEEK 1	Abacus Calculation  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B Worksheet	Please check google classroom for any announcements.	
	WEEK 2	Mental Calculation  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book A Worksheet	Please check google classroom for any announcements.	
	WEEK3	Abacus Calculation  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book B Worksheet	Please check google classroom for any announcements.	
	WEEK4	Mental Calculation  MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book A Worksheet	Please check google classroom for any announcements.	

ART	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of the unit (Character Personalities and color)</li> <li>- Face features of an evil character</li> <li>- Analyzing famous evil characters' face appearance</li> <li>- Analyzing colors that are associated with evil characters.</li> </ul>	PPT's	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Design your own evil character based on the previous lesson.</li> </ul>	PPT's	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Face features of a good character</li> <li>- Analyzing famous good characters' face appearance</li> <li>- Analyzing colors that are associated with good characters.</li> <li>- Design a good character.</li> </ul>	PPT's	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducing the main project: select one character and create two personalities of it (good and evil), using warm and cold colors.</li> </ul>	PPT's	Please check google classroom for any announcements.

**Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**