

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.


Date: January 18, 2026 to January 29, 2026

Week 3: (18th Jan – 22nd Jan)


Subject	Sunday 18th	Monday 19th ☐	Tuesday 20th	Wednesday 21st	Thursday 22nd
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	1. Digraphs Introduction	1. Blend digraphs	1. Listen to the story of the digraph ck	1. Spelling: Yak, yam, yo-yo, fox, box, mix	1. Review the digraph ck through jolly phonics action song.
	2. Sing the digraphs song.	3. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Recognise words with /ck/ sound from the story (click, clock, black, block, lick).	2. Write words containing the digraph ck	2. Review the digraph ck words
	3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraphs	3. Build and write the digraph ck	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound ck	3. Make an art and craft about digraph ck
	4. Recognise and read the sight words only and old by sight	4. Use the sight words only and old in simple oral sentences.	4. Find and circle the sight words in a sentence.	4. Write the sight words only and old	4. Construct sentences using the sight words old, only
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=NK8_Tvu6bJk&list=RDNK8_Tvu6bJk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=mJq1t_NUp8M	https://www.youtube.com/watch?v=yqVqNalZHOw&list=RDyqVqNalZHOw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=JbFpfKlrhzw	https://www.youtube.com/watch?v=3Pdk3FicZWA&list=PL2avGtqkOC_qHGUFOmotlbUrecJG8WCRh&index=1
Math/Science 45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Listen to the story of "Animal Habitats"	1. Recognise numbers as ones and tens by counting from 1-100.	1. Explain what each habitat is used for using simple words.	1. Recognise and arrange numbers in order from 91-100 . (worksheet)	1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Recognise the different Habitat of Animals .	2. Count objects and recognise quantity the set represents.	2. Sort and match animals with their habitats using pictures.	2. Recognise number name 'nine' by sight. (worksheet)	2. Demonstrate color recognition through hands on and creative activities.
	3. Name each habitat when shown a picture.	3. Describe the attributes of a cone and name objects in their environment that are cone shape .	3. Play a game about animals habitats.	3. Find and name cone objects outside the classroom.	3. Art and craft about Animal Habitat using egg trays to make tree.

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Xj1ASC-TIsI	https://www.youtube.com/watch?v=AWVvSX-fA1Q	https://www.youtube.com/watch?v=b5vAetqbqDVaA&list=RDbGetqbqDVaA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=fsc05sf54KI	
Week 4: (25 th Jan– 29 th Jan)					
ENGLISH WEEK					
	25th Sunday	26th Monday	27th Tuesday	28th Wednesday	29th Thursday
	ALPHABET DAY	RECYCLING PROJECT DAY	SPELLING BEE CONTEST DAY	PAJAMA DAY & STORY TELLING	CULMINATING PROGRAM

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 18 يناير – 22 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	اللغة العربية (45 min)
1- نطق صوت الحرف (ق) نطقاً صحيحاً-1	1- يهجيء الصوت القصير للحرف (ق) 1-	1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ق) 1-	1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ق) 1-	1- قراءة كلمات من حروف مدروسة 1-	
2- تمييز اشكال الحرف (ق) في الكلمات-2	2- تجريد الصوت القصير للحرف (ق) من الكلمات 2-	2- كتابة الصوت الطويل للحرف (ق) بالطريقة الصحيحة 2-	2- تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة 2-	2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ق) 2-	
3- تجريد اشكال الحرف (ق) من الكلمات 3-	3- كتابة الصوت القصير للحرف (ق) كتابة صحيحة 3-	3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات 3-	3- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3-	3- التعبير عن الصورة بكلمتين 3-	
4- تهجي وقراءة الكلمات (قمر-قرش-قارب-نقود) 4-	4- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير (ق) 4-	4- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 4-	4- قصة الحرف (ق) 4-	4- قصة الحرف (ق) 4-	
5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-	5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-	5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-	5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-	5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-	
6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-	6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-	6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-	6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-	6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-	
7- يوظف شفوياً أدوات الإستفهام 7-	7- يوظف شفوياً أدوات الإستفهام 7-	7- يوظف شفوياً أدوات الإستفهام 7-	7- يوظف شفوياً أدوات الإستفهام 7-	7- يوظف شفوياً أدوات الإستفهام 7-	
8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-	8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-	8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-	8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-	8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-	

<p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -</p> <p>ترديد أسماء الله الحسنى (الفتحاح - العليم) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح</p>	<p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -</p> <p>ترديد أسماء الله الحسنى (الفتحاح - العليم) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح</p>	<p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -</p> <p>ترديد أسماء الله الحسنى (الفتحاح - العليم) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح</p>	<p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -</p> <p>ترديد أسماء الله الحسنى (الفتحاح - العليم) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح</p>	<p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -</p> <p>ترديد أسماء الله الحسنى (الفتحاح - العليم) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح</p>	
<p>https://youtu.be/dogmXpR1N_S4?si=mdl-Ey1GUY8AkSYp</p>	<p>https://youtu.be/pQs6cBii-OE?si=H-TuBlSzw1QtZvS</p>	<p>https://youtu.be/BJoQQbEOWxA?si=WesfNoo-1kU4d0sm</p>	<p>https://youtu.be/DWCb1dmxkxc?si=TNokD-HMAK-21uo-</p>	<p>https://youtu.be/zKRJivkNQ08?si=h3CveYOfRA4S0pZ5</p>	المصادر
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	الرياضيات
<p>1- (1-40) يعد آلياً وكتابياً من</p> <p>2- تمييز كتابة العدد الدال على المعداد</p> <p>3- معرفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر)</p>	<p>1- (1-40) يعد آلياً وكتابياً من</p> <p>2- تمييز كتابة العدد الدال على المعداد</p> <p>4- تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض)</p>	<p>1- (1-40) يعد آلياً وكتابياً من</p> <p>2- تمييز كتابة العدد الدال على المعداد</p> <p>3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المكعب)</p>	<p>1- (1-40) يعد آلياً وكتابياً من</p> <p>2- تمييز كتابة العدد الدال على المعداد</p> <p>4- تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض)</p>	<p>1- (1-40) يعد آلياً وكتابياً من</p> <p>2- تمييز كتابة العدد الدال على المعداد</p> <p>3- معرفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر)</p>	45 min)
<p>الطرح المحسوس 4-</p>	<p>الطرح المحسوس 4-</p>	<p>الطرح المحسوس 4-</p>	<p>الطرح المحسوس 4-</p>	<p>الطرح المحسوس 4-</p>	
<p>https://youtu.be/Pwt3KhQxW_aE?si=l_UaOfdDOOZJj3_1</p>	<p>https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLybxrxeYYZ1kEYE</p>	<p>https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q</p>	<p>https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLybxrxeYYZ1kEYE</p>	<p>https://youtu.be/ziGF6Y7S_gc?si=LzmCT4fuj4LLhC6</p>	المصادر
الاسبوع الثاني: 25 يناير –29 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- ينطق صوت الحرف(ي) نطقاً صحيحا-1</p> <p>2- تمييز اشكال الحرف (ي) في الكلمات-2</p> <p>3- تجريد اشكال الحرف (ي) من الكلمات 3-</p> <p>4- تهجي وقراءة الكلمات (يد - ياسر)-4</p> <p>5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-</p> <p>6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-</p> <p>7- يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 7-</p> <p>8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-</p> <p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -9</p> <p>10- ترديد أسماء الله الحسنى (الرزاق - الفتحاح) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح 11-</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- يهجي الصوت القصير للحرف (ي) 1-</p> <p>2- تجريد الصوت القصير للحرف (ي) من الكلمات 2-</p> <p>3- كتابة الصوت القصير للحرف (ي) كتابة صحيحة 3-</p> <p>4- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير 4- للحرف (ي)</p> <p>5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-</p> <p>6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-</p> <p>7- يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 7-</p> <p>8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-</p> <p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -9</p> <p>10- ترديد أسماء الله الحسنى (الرزاق - الفتحاح) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح 11-</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ي) 1-</p> <p>2- كتابة الصوت الطويل للحرف (ي) بالطريقة الصحيحة 2-</p> <p>3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات 3-</p> <p>4- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 4-</p> <p>5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-</p> <p>6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-</p> <p>7- يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 7-</p> <p>8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-</p> <p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -9</p> <p>10- ترديد أسماء الله الحسنى (الرزاق - الفتحاح) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح 11-</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ي) 1-</p> <p>2- تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة 2-</p> <p>3- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3-</p> <p>4- قصة الحرف (ي) 4-</p> <p>5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-</p> <p>6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-</p> <p>7- يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 7-</p> <p>8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-</p> <p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -9</p> <p>10- ترديد أسماء الله الحسنى (الرزاق - الفتحاح) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح 11-</p>	<p>أن يكون قادراً على :</p> <p>1- قراءة كلمات من حروف مدروسة 1-</p> <p>2- قراءة وتحليل قصة الحرف(ي) 2-</p> <p>3- التعبير عن الصورة بكلمتين 3-</p> <p>4- قصة الحرف (ي) 4-</p> <p>5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5-</p> <p>6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6-</p> <p>7- يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 7-</p> <p>8- تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها 8-</p> <p>9- " التعرف على دعاء " نزول المطر -9</p> <p>10- ترديد أسماء الله الحسنى (الرزاق - الفتحاح) - 10</p> <p>11- " قصة النبي " نوح 11-</p>	اللغة العربية
<p>https://youtu.be/As4XH5DP0Ck?si=4UswagAv9rYBEeT1</p>	<p>https://youtu.be/Pwt3KhQxWaE?si=l_UaOfdDOOZJj3_1</p>	<p>https://youtu.be/vVNNMM-Qda1Y?si=ud9qWr-MLxcRi7gH</p>	<p>https://youtu.be/zZt363spit4?si=BltrEvB3Xjk1ZqvQ</p>	<p>https://youtu.be/Q2iZ2B08wf4?si=4JNjpNlnmFaG0iLc</p>	المصادر
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	

الرياضيات					
(1-40). يعد آلياً وكتابياً من 1- تميز كتابة العدد الدال على المعداد 2- معرفته المفاهيم الرياضيه (الأول 3- (الآخر) الطرح المحسوس 4-	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من 1- تميز كتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة 3- (المكعب) الطرح المحسوس 4-	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من 1- تميز كتابة العدد الدال على المعداد 2- معرفته المفاهيم الرياضيه (الأول 3- (الآخر) الطرح المحسوس 4-	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من 1- تميز كتابة العدد الدال على المعداد 2- تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) 4- الطرح المحسوس 4-	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من 1- تميز كتابة العدد الدال على المعداد 2- تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) 4- الطرح المحسوس 4-	45 min)
https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/Pwt3KhQxWaE?si=I_UaOfdDOOZIJ3_1	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLyb_xrxeYYZ1kEYE	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week3 : 18/1 to 22/1					
Subject	Sunday : 18/1	Monday : 19/1	Tuesday: 20/1	Wednesday: 21/1	Thursday: 22/1
Science			Book Page - 68		
Math			Numbers 91-100 Worksheet		
English				Book p. 129, 122, 123	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الكلمات (شَرَب - شادي)				ورقة عمل
Family Support: Week2: 25/1 to 29/1					
Subject	Sunday :25/1	Monday :26 /1	Tuesday:27/1	Wednesday: 28/1	Thursday:29 /1
Science			Animals Habitat Worksheet		
Math			Ones & Tens 1-100		
English				Diagraph /ck/ Worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الكلمات (قِرْد -قرش-قَمَر)				ورقة عمل

Date	Events
25th January , 2026 to 29th January, 2026	English Week 2025/2026 KG Department

