



Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: January 18, 2026 to January 29, 2026

Week 3: (18th Jan – 22nd Jan)

Subject	Sunday 18th	Monday 19th	Tuesday 20th	Wednesday 21st	Thursday 22nd
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to: 1.Spelling: Yak, yam, yo-yo, fox, box, mix	Children wil be able to: 1. Review the digraph ck through jolly phonics action song.
	1. Digraphs Introduction	1. Blend digraphs	1. Listen to the story of the digraph ck	2. Write words containing the digraph ck	2. Review the diagraph ck words
	2. Sing the digraphs song.	3. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Recognise words with /ck/ sound from the story (click, clock, black, block, lick).	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound ck	3. Make an art and craft about digraph ck
	3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraphs	3. Build and write the digraph ck	4. Erite the sight words only and old	4. Construct sentences using the sight words old , only
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=NK8_Tvu6bjk&list=RDNK8_Tvu6bjk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=yqVqNalZH0w&list=RDyqVqNalZH0w&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=JbFpfKlrhw	https://www.youtube.com/watch?v=3Pdk3FicZWA&list=PL2avGtqkOC_qHGUFOMotbUrecJG8WCRh&index=1	
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of "Animal Habitats"	1. Recognise numbers as ones and tens by counting from 1-100.	1. Explain what each habitat is used for using simple words.	1. Recognise and arrange numbers in order from 91-100 . (worksheet)	1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Recognise the different Habitat of Animals .	2. Count objects and recognise quantity the set represents.	2. Sort and match animals with their habitats using pictures.	2. Recognise number name ' nine ' by sight. (worksheet)	2. Demonstrate color recognition through hands on and creative activities.
	3. Name each habitat when shown a picture.	3. Describe the attributes of a cone and name objects in their environment that are cone shape .	3. play a game about animals habitats.	3. find and name cone objects outside the classroom.	3. Art and craft about Animal Habitat using eggs trays to make tree.

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=X1ASC-TlsI	https://www.youtube.com/watch?v=AWVvSX-fa1Q	https://www.youtube.com/watch?v=b5vAIBp6YGg	https://www.youtube.com/watch?v=etqbqDVaA&list=RDbGetqbqDVaA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=fsc05sf54KI
------------------	---	---	---	---	---

Week 4: (25th Jan- 29th Jan)

ENGLISH WEEK

25th Sunday	26th Monday	27th Tuesday	28th Wednesday	29th Thursday
ALPHABET DAY	RECYCLING PROJECT DAY	SPELLING BEE CONTEST DAY	PAJAMA DAY & STORY TELLING	CULMINATING PROGRAM

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل ونتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

اكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
استخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 18 يناير - 22 يناير					
الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اللغة العربية
أن يكون قادراً على: قراءة كلمات من حروف مدروسة - 1 قراءة وتحليل قصة الحرف(ق) - 2 التعبير عن الصورة بكلمتين - 3 قصبة الحرف (ق) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفوياً أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة "الشرح" والتغيير عن بعض معانيها - 8	أن يكون قادراً على : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ق) - 1 تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ق) - 2 تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو - 3 الأصوات الطويلة بالطريقة الصحيحة يكتبه الصوت القصير للحرف (ق) ككتابة صحيحة - 3 تجريد الصوت الطويل من الكلمات - 3 ينتهي وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير - 4 الطويل قصة الحرف (ق) - 4	أن يكون قادراً على : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ق) - 1 تمييز الصوت القصير للحرف (ق) في الكلمات - 2 كتابة الصوت الطويل للحرف (ق) من الكلمات - 2 تجريد اشكال الحرف (ق) من الكلمات - 3 تجريد الكلمات (قمر- قوش- قارب- نقود) - 4	أن يكون قادراً على : يهجم، وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير (ق) - 5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفوياً أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة "الشرح" والتغيير عن بعض معانيها - 8	أن يكون قادرًا على: نطق صوت الحرف (ق) نطقاً صحيحاً - 1 تمييز اشكال الحرف (ق) في الكلمات - 2 تجريد الكلمات (قمر- قوش- قارب- نقود) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفوياً أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة "الشرح" والتغيير عن بعض معانيها - 8	(45 min)

". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الفتاح - العليم) - 10 الفتاح - العالم قصة النبي " نوح - 11	
https://youtu.be/doqmXpR1N	https://youtu.be/pQs6cBii-OE?si=H-TuBlSzww1QtZvS	https://youtu.be/BJoOQbEOWxA?si=WesfNoo-1kU4d0sm	https://youtu.be/DWCb1dmxkx?si=tNokD-HMAK-21uo-	https://youtu.be/zKRJjvkNQ08?si=h3CveYofRA4S0pZ5	المصادر	
أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	الرياضيات
(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 معরفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر) - 3	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) - 4	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) - 4	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) - 4	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 معرفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر) - 3	(1-40). يعد آلياً وكتابياً من - 1 تمييز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 الرياضيات	45 min)
https://youtu.be/Pwt3KhQxWa?si=1_UaOfdDOOZJJ_1	https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLybxrxeYYz1kEYE	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=NbLHjbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLybxrxeYYz1kEYE	https://youtu.be/zGF6Y7S_gc?si=LzmCT4fuJ4LLhC6	المصادر	
الاسeman الثاني: 25 يناير - 29 يناير						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد		
أن يكون قادرًا على : قراءة كلمات من حروف مدروسة - 1 قراءة وتحليل قصة الحرف (ي) - 2 التعبير عن الصورة بكلمات - 3 قصة الحرف (ي) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفويًا أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها - 8 ". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الرzaق - الفتاح) - 10 قصة النبي " نوح - 11	أن يكون قادرًا على : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ي) - 1 تجريد الشكال أو الأصوات القصيرة أو - 2 الأصوات الطويلة - 3 يستجيب للنص المسموع ويفاعل معه - 4 قصة الحرف (ي) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفويًا أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها - 8 ". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الرzaق - الفتاح) - 10 قصة النبي " نوح - 11	أن يكون قادرًا على : تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ي) - 1 كتابة الصوت الطويل للحرف (ي) - 2 بالطريقة الصحيحة - 3 تجريد الصوت القصير للحرف (ي) من الكلمات - 3 تجريد الصوت القصير للحرف (ي) تحتوي على الصوت القصير - 4 . الطويل - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفويًا أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها - 8 ". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الرzaق - الفتاح) - 10 قصة النبي " نوح - 11	أن يكون قادرًا على : يهجيء الصوت القصير للحرف (ي) - 1 تجريد الصوت القصير للحرف (ي) من الكلمات - 2 كتابة الصوت القصير للحرف (ي) من الكلمات - 3 تجريد الكلمات الى حروف (ي) من الكلمات - 3 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير - 4 . للحرف (ي) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفويًا أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها - 8 ". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الرzaق - الفتاح) - 10 قصة النبي " نوح - 11	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ي) نطقاً صحيحاً - 1 تمييز اشكال الحرف (ي) في الكلمات - 2 تجريد اشكال الحرف (ي) من الكلمات - 3 تهجيء وقراءة الكلمات (يد - ياسر) - 4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع - 5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة - 6 يوظف شفويًا أدوات الإستفهام - 7 تلاوة سورة " الشرح " والتعبير عن بعض معانيها - 8 ". التعرف على دعاء " نزول المطر - 9 تردد أسماء الله الحسني (الرzaق - الفتاح) - 10 قصة النبي " نوح - 11	أن يكون قادرًا على : اللغة العربية	(45 min)
https://youtu.be/zTz363spit4?si=BlTrEvB3Xik1ZavQ	https://youtu.be/vNMm-Qda1Y?si=ud9qWr-MLxcRi7gH	https://youtu.be/Pwt3KhQxWa?si=1_UaOfdDOOZJJ_1	https://youtu.be/As4XH5DP0CK?si=4Uswa	https://youtu.be/Q2jZ2B08wf4?si=4JNjpNlNmFaG0lC	المصادر	
أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :		"

					الرياضيات
1-(40). تميز كتابة العدد الدال على المعدود . معرفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر)	1-(40). تميز كتابة العدد الدال على المعدود . تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة - (المكعب)	1-(40). تميز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 معرفه المفاهيم الرياضيه (الأول - الآخر) - 3	1-(40). تميز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) - 4	1-(40). تميز كتابة العدد الدال على المعدود - 2 تسمية الألوان الأساسية (اللون الأبيض) - 4	
الـ(40) بعد آلياً وكتابياً من - 1					
https://youtu.be/vB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/vB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/Pwt3KhQxWaE?si=I_UaOfdDOOZJJ3_1	https://youtu.be/vB6-C6sHSeA?si=NbLHJbNC1WHN3p2Q	https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=wLybxrxeYYZ1kEYE	المصادر 45 min)

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
 المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week3 : 18/1 to 22/1					
Subject	Sunday : 18/1	Monday : 19/1	Tuesday: 20/1	Wednesday: 21/1	Thursday: 22/1
Science			Book Page - 68		
Math			Numbers 91-100 Worksheet		
English				Book p. 129, 122, 123	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الكلمات (شَرِب - شَادِي)				ورقة عمل

Family Support: Week2: 25/1 to 29/1					
Subject	Sunday :25/1	Monday :26 /1	Tuesday:27/1	Wednesday: 28/1	Thursday:29 /1
Science			Animals Habitat Worksheet		
Math			Ones & Tens 1-100		
English				Diagraph /ck/ Worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الكلمات (قُرْد - قُرْش - قُمَر)				ورقة عمل

Date	Events
25th January , 2026 to 29th January, 2026	English Week 2025/2026 KG Department

