

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

Date: February 1, 2026 to February 12, 2026


Week 1: (1st Feb – 5th Feb)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Holiday	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	SPORTS DAY
		1. Listen to the story of the digraph 'ai' train, snail, brain, grain, nail	1. Blend the digraph 'ai'	1. Spelling van, vest, vet, kick, sick, pick	
		2. Sing the digraphs song.	2. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Write words containing the digraph 'ai'	
		3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraph 'ai'	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound /ai/	
		4. Recognise and read the sight words like and have by sight.	4. Use the sight words like and have in simple oral sentences.	4. Write the sight words like and have .	
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=hDHvrurzhl	https://www.youtube.com/watch?v=TvMysfAUx0	https://www.youtube.com/watch?v=JDzpV3jFefs	
Math/Science		Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	
		1. Recognise numbers as 10's by counting from 10 -100.	1. Listen to the story of " Animal & young ones" (Babies & mamas)	1. Recognise and arrange numbers in order from 10-100 (Worksheet)	
		2. Count by 10's using fingers, feet, clapping, jumping....	2. Sort and match animals with their babies using pictures. Explain what each animal and its young one are used for using simple words. Book pages 88-89-90-91	2. Recognise number name ' ten-10 ' by sight. (worksheet)	


45 min)		3. Describe the attributes of a pyramid and name objects in their environment that are pyramid shape.	3. play a game about animals and their young ones .	3. find and name pyramid objects outside the classroom.	
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=CiN3ANEUdD8	https://www.youtube.com/watch?v=YJmt6-3WbSE&list=RDYJmt6-3WbSE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=HG361wJyDY0&list=RDHG361wJyDY0&start_radio=1	
Week 2: (8 th Feb– 12 th Feb)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of the digraph 'ee' sleep, sweep, jeep, peel, green	1. Blend the digraph 'ee'	1. Listen to the story of the digraph 'or' storm, sports, orange, horse, sord	1. Spelling aim, rain, pain, tail, train	1. Review the digraphs 'ee' & 'or' through jolly phonics action song.
	2. Sing the digraphs song.	2. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Sing the digraphs song.	1. Write words containing the digraphs 'ee' & 'or'	2. Review the digraphs 'ee' & 'or' words
	3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraph 'ee'	3. Recognise and read words containing digraphs.	2. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound /ee/ & /or/	3. Make an art and craft about digraphs 'ee' / 'or' (a bee on a tree)
	4. Recognise and read the sight words little and down by sight.	4. Use the sight words little and down in simple oral sentences .	4 . Find and circle the sight words in a sentence, little & down	3. Write the sight words little and down .	4. Construct sentences using the sight words like and have .
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=ceLfET23MeQ&list=RDceLfET23MeQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6Xc	https://www.youtube.com/watch?v=NK8_Tvu6bJk&list=RDNK8_Tvu6bJk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=OTKWxiUOUgQ	https://www.youtube.com/shorts/YqgEdbCYOY
Math/Science	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of " Animals Covering" (Animals Protections)	1. Recognise numbers as 5's by counting from 5-50.	1. Explain what each Animals Covering using simple words. Book pages 76-77-78-79	1. Recognise and arrange number words in order from 1-10 (Worksheet)	1. Match the correct number with the number word from 1 to 10.
	2. Recognise the different " Animals coverings"	2. Count by 5's using fingers, feet, clapping , jumping....	2. Sort and match animals and their coverings using pictures.	2. Play a game about number names from 1 to 10 .	2. Demonstrate color recognition through hands -on and creative activities.

45 min)	3.Name each "Animals Covering" when shown a picture.	3.Describe the attributes of a Cylinder and name objects in their environment that are Cylinder shape.	3. play a game about animals and their coverings.	3. find and name Cylinder objects outside the classroom.	3. Art and craft about Animal & their coverings or protections.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=l-pd4mzW7ZQ	https://www.youtube.com/watch?v=EemjeA2Dijw&list=RDEemjeA2Dijw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=w14VNsmibi38	https://www.youtube.com/watch?v=h6d0u2bEGG4	https://www.youtube.com/shorts/UTWr6JlesYw

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 1 فبراير – 5 فبراير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
إجازة بمناسبة مهرجان "البحرين أولاً"	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ص) نطقاً صحيحاً-1 تمييز أشكال الحرف (ص) في الكلمات-2 تجريد أشكال حرف (ص) من الكلمات-3 تهجئة وقراءة الكلمات (صقر _ صابر - مقص)-4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع-5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة-6 يوظف شفوياً أدوات الاستفهام-7 تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها-8 ترديد أسماء الله الحسنى (العليم - القابض)-9 "قصة النبي " سليمان-10 "التعرف على دعاء " المساء -11	أن يكون قادراً على : يهجيء الصوت القصير للحرف (ص)-1 تجريد الصوت القصير للحرف (ص) من الكلمات-2 كتابة الصوت القصير للحرف (ص)-3 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (ص)-4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع-5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة-6 يوظف شفوياً أدوات الاستفهام-7 تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها-8 ترديد أسماء الله الحسنى (العليم)-9 "قصة النبي " سليمان-10 "التعرف على دعاء " المساء -11	أن يكون قادراً على : تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ص)-1 كتابة الصوت الطويل للحرف (ص)-2 تجريد الصوت الطويل من الكلمات-3 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل-4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع-5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة-6 يوظف شفوياً أدوات الاستفهام-7 تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها-8 ترديد أسماء الله الحسنى (العليم)-9 "قصة النبي " سليمان-10 "التعرف على دعاء " المساء -11	اليوم الرياضي .	اللغة العربية (45 min)
	https://youtu.be/XYBairJQ6Gc?si=-sy6cmrNshD2nW6w	https://youtu.be/-8kxkNwYKBs?si=WfW8GJrdfMEK1JLH	https://youtu.be/8iL55VOMEvk?si=T7DBsnMogf6swJzQ		المصادر
إجازة بمناسبة مهرجان "البحرين أولاً"	أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً-1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد-2	أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً-1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد-2	أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً-1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد-2	اليوم الرياضي	الرياضيات

45 min)		معرفة المفاهيم الرياضية (المقوس ، الإشعاعي) 3- الطرح المجرد 4- https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=OGQIFxJ2O2X6crhJ		تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الـ 3- الطرح المجرد 4- https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_cIU4yV00OZQe3		الطرح المجرد 3- https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD					
المصادر		الاسبوع الثاني: 8 فبراير -12 فبراير									
		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
اللغة العربية		أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ش) نطقاً صحيحاً وتمييزه 1- أشكاله وتجريده من الكلمات النطق الصحيح للصوت القصير والطويل 2- للحرف (ش) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ش) 3- تجريده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (شرب، شمس ، عش) 4- قراءة قصة الحرف (ش) وتحليلها 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها ترديد أسماء الله الحسنى 9- "قصة النبي " سليمان 10- "التعرف على دعاء " المساء 11-		أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ق) نطقاً صحيحاً وتمييزه 1- أشكاله وتجريده من الكلمات النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف 2- (ق) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ق) 3- تجريده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (قرد ، بقرة ، سوق) 4- قراءة قصة الحرف (ق) وتحليلها 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- "قصة النبي " سليمان 10- "التعرف على دعاء " المساء 11-		أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ي) نطقاً صحيحاً 1- أشكاله وتجريده من الكلمات النطق الصحيح للصوت القصير 2- والطويل للحرف (ي) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف 3- (ي) وتجريده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (يد ، ياسر 4- (بيت) قراءة قصة الحرف (ي) وتحليلها 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- "قصة النبي " سليمان 10- "التعرف على دعاء " المساء 11-		أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ص) نطقاً صحيحاً وتمييز أشكاله وتجريده من النطق الصحيح للصوت القصير 2- والطويل للحرف (ص) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف 3- (ص) وتجريده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (صوص ، مقص 4- (صقر ، قراءة قصة الحرف (ص) وتحليلها 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- "قصة النبي " سليمان 10- "التعرف على دعاء " المساء 11-		أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ف) نطقاً صحيحاً وتمييز أشكاله وتجريده من النطق الصحيح للصوت القصير 2- والطويل للحرف (ف) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل 3- للحرف (ف) وتجريده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (فادي 4- (عرف، مفتاح قراءة قصة الحرف (ف) وتحليلها 5- تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6- يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7- تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- "قصة النبي " سليمان 10- "التعرف على دعاء " المساء 11-	
		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_cIU4yV00OZQe3		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD			
المصادر		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_cIU4yV00OZQe3		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD			
		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
الرياضيات		أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- معرفة المفاهيم الرياضية (المقوس 3- الإشعاعي) الطرح المجرد 4-		أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة 3- المكعب الطرح المجرد 4-		أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الـ 3- الطرح المجرد 4-		أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة 3- المكعب الطرح المجرد 4-		أن يكون قادراً على : العد الآلي كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- معرفة المفاهيم الرياضية (المقوس 3- الإشعاعي) الطرح المجرد 4-	
		https://youtu.be/nGDTkxUTe7Y?si=PGMxVPmfduig0xaF		https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=OGQIFxJ2O2X6crhJ		https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_cIU4yV00OZQe3		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=ni_r7nnaydsRYoOy	
المصادر		https://youtu.be/nGDTkxUTe7Y?si=PGMxVPmfduig0xaF		https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=OGQIFxJ2O2X6crhJ		https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_cIU4yV00OZQe3		https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmgVjRt27fjD		https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=ni_r7nnaydsRYoOy	

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Subject	Sunday : 1/2	Monday : 2/2	Tuesday: 3/2	Wednesday: 4/2	Thursday: 5/2
Science			No Homework		
Math			No Homework		
English				No Homework	
الرياضيات					
اللغة العربية	املاء : (يد ، ياسر ، بيت)	كتاب هيا الى المدرسة ص (68 ، 69)			ورقه عمل

Family Support: Week2: 8/2 to 12/2

Subject	Sunday :8/2	Monday :9/2	Tuesday:10/2	Wednesday: 11/2	Thursday:12/2
Science			Animal & their young ones Book page 92-93		
Math			Skip Count by 10's Homework Worksheet		
English				Diagraphs 'ai' and 'oa' Homework worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقه عمل

Date	Events
5TH FEBRUARY 2026	KG SPORTS DAY

