



KG 2

FORTNIGHTLY PLAN



Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to

Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: February 1, 2026 to February 12, 2026

Week 1: (1st Feb – 5th Feb)

Subject	Sunday	<input type="checkbox"/> Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Holiday	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	SPORTS DAY
		1. Listen to the story of the digraph 'ai' train, snail, brain, grain, nail	1. Blend the digraph 'ai'	1. Spelling van, vest, vet, kick, sick, pick	
		2. Sing the digraphs song.	2. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Write words containing the digraph 'ai'	
		3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraph 'ai'	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound /ai/	
		4. Recognise and read the sight words like and have by sight.	4. Use the sight words like and have in simple oral sentences .	4. Write the sight words like and have.	
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=hDHvrurzhI	https://www.youtube.com/watch?v=TvMysfAUx0	https://www.youtube.com/watch?v=JDzgV3jFefs	
Math/Science		Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	
		1. Recognise numbers as 10's by counting from 10 -100.	1. Listen to the story of "Animal & young ones" (Babies & mamas)	1. Recognise and arrange numbers in order from 10-100 (Worksheet)	
		2. Count by 10's using fingers, feet, clapping , jumping....	2. Sort and match animals with their babies using pictures. Explain what each animal and its young one are used for using simple words. Book pages 88-89-90-91	2. Recognise number name 'ten-10 ' by sight. (worksheet)	

45 min)		3. Describe the attributes of a pyramid and name objects in their environment that are pyramid shape.	3. play a game about animals and their young ones .	3. find and name pyramid objects outside the classroom.	
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=CiN3ANEUdD8	https://www.youtube.com/watch?v=YJmt6-3WbSE&list=RDYJmt6-3WbSE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=HG361wJyDY0&list=RDHG361wJyDY0&start_radio=1	
Week 2: (8th Feb– 12thFeb)					
Subject	Sunday	□ Monday □	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of the digraph 'ee' sleep, sweep, jeep, peel, green	1. Blend the digraph 'ee'	1. Listen to the story of the digraph 'or' storm, sports, orange, horse, sord	1. Spelling aim, rain, pain, tail, train	1. Review the digraphs 'ee' & 'or' through jolly phonics action song.
	2. Sing the digraphs song.	2. Build and write digraphs with different manipulatives	2. Sing the digraphs song.	1. Write words containing the digraphs 'ee' & 'or'	2. Review the digraphs 'ee' & 'or' words
	3. Recognise and read words containing digraphs.	3. Build words containing digraph 'ee'	3. Recognise and read words containing digraphs.	2. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to sound /ee/ & /or/	3. Make an art and craft about digraphs 'ee' / 'or' (a bee on a tree)
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=celfET23MeQ&list=RDcelfET23MeQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6xc	https://www.youtube.com/watch?v=NK8_Tvu6bjk&list=RDNK8_Tvu6bjk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=0T_KWxjU0UgQ	https://www.youtube.com/shorts/YqqEdbCY0Y
Math/Science	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of " Animals Covering" (Animals Protections)	1. Recognise numbers as 5's by counting from 5-50.	1. Explain what each Animals Covering using simple words. Book pages 76-77-78-79	1. Recognise and arrange number words in order from 1-10 (Worksheet)	1. Match the correct number with the number word from 1 to 10 .
	2. Recognise the different Animals coverings " "	2. Count by 5's using fingers, feet, clapping , jumping....	2. Sort and match animals and their coverings using pictures.	2. Play a game about number names from 1 to 10 .	2. Demonstrate color recognition through hands -on and creative activities.

45 min)	3.Name each "Animals Covering" when shown a picture.	3.Describe the attributes of a Cylinder and name objects in their environment that are Cylinder shape.	3. play a game about animals and their coverings.	3. find and name Cylinder objects outside the classroom.	3. Art and craft about Animal & their coverings or protections.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=l-pd4mzW7ZQ	https://www.youtube.com/watch?v=EemjeA2Djijw&list=RDEmiemeA2Djijw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=w14VNsmbi38	https://www.youtube.com/watch?v=h6d0u2bEGG4	https://www.youtube.com/shorts/UTWr6JlesYw

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
فهم المشكلات وأحلها.



اكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
استخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
 قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 1 فبراير - 5 فبراير					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	
اليوم الرياضي .	أن يكون قادرًا على : تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف 1- (ص) كتابة الصوت الطويل للحرف (ص) من الكلمات 2- . تجريد الصوت الطويل من الكلمات 3- . تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على 4- الصوت الطويل . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6- . يوظف شفوياً أدوات الاستفهام 7- . تلاوة سورة "العصر" والتعبير عن بعض معانها 8- . ترديد أسماء الله الحسنى (العليم) 9- (القابض) . قصة النبي " سليمان " 10- . "التعرف على دعاء " المساء 11- . "التعرف على دعاء " المساء 11- .	أن يكون قادرًا على : تمييز الصوت القصير للحرف (ص) 1- . تجريد الصوت القصير للحرف (ص) من الكلمات 2- . كتابة الصوت القصير للحرف (ص) 3- . كتابة صحيحة تهجيء وقراءة الكلمات (صقر_صابر - مقص) 4- . تجريد أشكال حرف (ص) من الكلمات 3- . تحويل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة 6- . يوظف شفوياً أدوات الاستفهام 7- . تلاوة سورة " العصر " والتعبير عن بعض معانها 8- . ترديد أسماء الله الحسنى (العليم - القابض) 9- . قصة النبي " سليمان " 10- . "التعرف على دعاء " المساء 11- . "التعرف على دعاء " المساء 11- .	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ص) نطقاً صحيحاً-1 . تمييز اشكال الحرف (ص) في الكلمات-2 . تجريد أشكال حرف (ص) من الكلمات-3 . تهجيء وقراءة الكلمات (صقر_صابر - مقص) 4- . تحويل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- .	إجازة بمناسبة مهرجان " البحرين أول "	اللغة العربية
اليوم الرياضي .	أن يكون قادرًا على : العد الالى كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 2- .	أن يكون قادرًا على : العد الالى كتابياً من 1-45 آلياً وكتابياً 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 2- .	أن يكون قادرًا على :	إجازة بمناسبة مهرجان " البحرين أول "	المصادر

				45 min)	
				المصادر	
الاسبوع الثاني: 8 فبراير - 12 فبراير					
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	
<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>نطق صوت الحرف (ف) نطقا- 1- صحيحاً وتمييز أشكاله وتجرideo من النطق الصحيح للصوت القصير- 2- . والطويل للحرف (ف) وتمييزه . كتابة الصوت القصير والطويل للحرف- 3- . للحرف (ف) وتجرideo من الكلمات . تهجيء وقراءة الكلمات (فادي- 4- ، تهجيء، وقراءة الكلمات (صوص ، مقص- 4- ، عرف، مفتاح ، صقر ، .</p> <p>قراءة قصة الحرف (ف) وتحليلها- 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع- 6- . ومقاطع</p> <p>يركب كلمات من مقاطع مختلفة- 7- . تلاوة سورة "العصر" والتعبير عن- 8- . عن بعض معانها . ترديد أسماء الله الحسنى- 9- . قصة النبي " سليمان- 10- . "التعرف على دعاء " المساء- 11-</p>	<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>نطق صوت الحرف (ي) نطقا- 1- صحيحاً وتمييز أشكاله وتجرideo من النطق الصحيح للصوت القصير- 2- . والطويل للحرف (ي) وتمييزه . كتابة الصوت القصير والطويل للحرف- 3- . (ي) وتجرideo من الكلمات . تهجيء وقراءة الكلمات (يد ، ياسر- 4- ، بيت).</p> <p>قراءة قصة الحرف (ي) وتحليلها- 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع- 6- .</p> <p>يركب كلمات من مقاطع مختلفة- 7- . تلاوة سورة "العصر" والتعبير عن- 8- . بعض معانها . ترديد أسماء الله الحسنى- 9- . قصة النبي " سليمان- 10- . "التعرف على دعاء " المساء- 11-</p>	<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>نطق صوت الحرف (ش) نطقا صحيحاً وتمييز- 1- . أشكاله وتجرideo من الكلمات . النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف- 2- . (ش) وتمييزه . كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ش)- 3- . وتجريده من الكلمات . تهجيء وقراءة الكلمات (شرب ، شمس ، عش)- 4- .</p> <p>قراءة قصة الحرف (ش) وتحليلها- 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع- 6- .</p> <p>يركب كلمات من مقاطع مختلفة- 7- . تلاوة سورة "العصر" والتعبير عن بعض- 8- . معانها . ترديد أسماء الله الحسنى- 9- . قصة النبي " سليمان- 10- . "التعرف على دعاء " المساء- 11-</p>	أن يكون قادرًا على : <p>نطق صوت الحرف (ش) نطقا صحيحاً وتمييز- 1- . أشكاله وتجرideo من الكلمات . النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف- 2- . (ش) وتمييزه . كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ش)- 3- . وتجريده من الكلمات . تهجيء وقراءة الكلمات (شب ، شمس ، عش)- 4- .</p> <p>قراءة قصة الحرف (ش) وتحليلها- 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع- 6- .</p> <p>يركب كلمات من مقاطع مختلفة- 7- . تلاوة سورة "العصر" والتعبير عن بعض- 8- . معانها . ترديد أسماء الله الحسنى- 9- . قصة النبي " سليمان- 10- . "التعرف على دعاء " المساء- 11-</p>	اللغة العربية (45 min)	
https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmvgVjRt27fiD	https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_ciU4yV0OOZQe3	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=OGQiFxFJ2O2X6crhJ	https://youtu.be/BJoQbEOWxA?si=tLueBiId5_OQVY658u2duz	https://youtu.be/ApvgAJi4xEo?si=vzEv6GroOYSf76Fv	المصادر
الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	45 min)
<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>العد الطلق كتابيا من 1- 45 آليا- 1- . وكتابيا</p> <p>تميز وكتابة العدد الدال على المعدود- 2- . تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة- 3- . تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الـ 4-) المكعب . الطرح المجرد- 4-</p>	<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>العد الطلق كتابيا من 1- 45 آليا وكتابيا- 1- .</p> <p>تميز وكتابة العدد الدال على المعدود- 2- . تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة- 3- . تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الـ 4-) المكعب . الطرح المجرد- 4-</p>	<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>العد الطلق كتابيا من 1- 45 آليا وكتابيا- 1- .</p> <p>تميز وكتابة العدد الدال على المعدود- 2- . معرفة المفاهيم الرياضية (المقوس- 3-) الإشعاعي . الطرح المجرد- 4-</p>	<p>أن يكون قادرًا على :</p> <p>العد الطلق كتابيا من 1- 45 آليا وكتابيا- 1- . تميز وكتابة العدد الدال على المعدود- 2- . معرفة المفاهيم الرياضية (المقوس- 3-) الإشعاعي . الطرح المجرد- 4-</p>	<p>سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :</p> <p>المهارات الاجتماعية- المهنرات المعرفية - المهنرات اللغوية - المهنرات الحسية الدقيقة - المهنرات الحركية .</p>	المصادر
https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=ni_r7nnaydsRYoOy	https://youtu.be/kybOb5KrEpU?si=v3DzfmvgVjRt27fiD	https://youtu.be/x0msk9RiAPw?si=Zl_ciU4yV0OOZQe3	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=OGQiFxFJ2O2X6crhJ	https://youtu.be/nGDTkxUTe7Y?si=PGMxVPmfdiug0xaF	المصادر

Subject	Sunday : 1/2	Monday : 2/2	Tuesday: 3/2	Wednesday: 4/2	Thursday: 5/2
Science			No Homework		
Math			No Homework		
English				No Homework	
الرياضيات					
اللغة العربية	املاء : (يد ، ياسر ، بيت)	كتاب هيا الى المدرسة ص (68، 69)			ورقه عمل

Family Support: Week2: 8/2 to 12/2

Subject	Sunday :8/2	Monday :9/2	Tuesday:10/2	Wednesday: 11/2	Thursday:12/2
Science			Animal & their young ones Book page 92-93		
Math			Skip Count by 10's Homework Worksheet		
English				Diagraphs 'ai' and 'oa' Homework worksheet	
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقه عمل

Date	Events
5TH FEBRUARY 2026	KG SPORTS DAY

