



KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: January 18, 2026 to January 29, 2026

Week 1: (18th Jan – 22ND Jan)

Subject	Sunday	<input type="checkbox"/> Monday <input type="checkbox"/>	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Oo.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Oo using their tracing mat.	1. Make the letter Oo using playdough.	1. Develop gross motor skills through fun phonics movement games.	1. Make an art and craft of letter Oo.
	2. Form the letter Oo using different manipulatives.	2. Recognise the words that begin with /o/ sound.	2. Find and name pictures that have initial sound /o/. (olives, ox, on, off, octopus).	2. Begin to read words with the initial sound /o/.	2. Review the tricky words by sight (here, there, they)
	3. Recognise pictures that have the initial sound /o/, (olives, ox, on, off, octopus).	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Oo in Alphabet book page 20.	3. Begin to read the word family (i) lit, kit, pit, bit, sit, big.	3. Write letter Oo in their small board with the teacher's assistance.	3. Match pictures with their beginning sounds independently.
	4. Recognise new set of tricky words (here, there, they)	4. Begin to read the tricky words by sight (here, there, they).			4. Begin to read simple word families with the short vowel(i) kit, pit, bit, sit, big
Resources	https://youtu.be/oWbY5EKys60?si=vac5oxRvcK2Rc-i	https://youtu.be/J-gI9VnFqjM?si=WwJclfI7dd4GBwH8	https://youtu.be/BM_o8de1UBM?si=755-b5RFH5GAO3N	https://youtu.be/UmpV-h9Imi4?si=Qs7oUVlu8VIK-b62	https://youtu.be/qwTp7aoZjy8?si=VDlx3proMXNq26cG
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. compare objects by size (big and small)	1. Identify different types of air transportation	1. Arrange objects from smallest to biggest.Math Book p. 102	1. compare air transportation with other types of transportation.	1. Recognise 3D shapes in the classroom and everyday objects.
	2. sort objects based on size differences. Math Book Page p. 117	2. describe how air transportation moves.	2. use size words (big, small, tall, short) to describe objects.	2. Describe the parts of an airplane or helicopter.	2. describe 3D shapes using faces, edges, and corners.
	3. Recognise and name basic 3D shapes.	3. play a game about air transportation vehicle.	3. Pair objects according to their size.	3. explore how air makes planes fly using simple activities.	3. build simple structures using 3D shapes.
	4. explore and build using 3D shapes through hands-on activities.	4. discuss why people use air transportation.	4. solve simple size comparison problem using real objects.	4. create a simple model or drawing of an air vehicle.	compare 3D shapes by size and shape properties.
Resources	https://youtu.be/1pCjtVHgd4I?si=HN0oNSYlv-IDq-S	https://youtu.be/qEKONcjrBg4?si=5mQPU0jmkk38-bah	https://youtu.be/HKev6QbTVM?si=2Lhrqba	https://youtu.be/99_jospJFY4?si=XcJq8zAOwneuCK5	https://youtu.be/guNdj5MtX1A?si=5mdJoUE1Dj325mlw
Week 2: (25th Jan – 29th Jan)					
Subject	Sunday	<input type="checkbox"/> Monday <input type="checkbox"/>	Tuesday	Wednesday	Thursday

English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	ENGLISH WEEK				
Resources Math/Science 45 min)	ALPHABET DAY	RECYCLING PROJECT DAY	SHOW AND TELL CONTEST DAY (STORYTELLING)	PAJAMA DAY & STORYTELLING	Culminating Program
Resources					

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:

Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواءل وأنتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

اكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
استخدم مخيالك لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادرًا
على أن:

الأسبوع الأول: 18 يناير - 22 يناير					
الخميس	ال الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اللغة العربية
أن يكون قادرًا على: 1. أشكال حرف (ص).	أن يكون قادرًا على: 1. يميّز ويدرك أشكال الحرف (ص) حسب موقعه في الكلمة.	أن يكون قادرًا على: 1. يميّز ويدرك أشكال الحرف (ص) حسب موقعه في الكلمة.	أن يكون قادرًا على: 1. يميّز ويدرك أشكال الحرف (ص) حسب موقعه في الكلمة.	يسمع ويجب على الأسئلة في قصة الحرف (ص). 2. يميز الحرف (ص) من بين الحروف.	(45 min)
2. الصوت القصير لحرف (ص).	يكتب الصوت القصير لحرف (ص). 2. يكتب أشكال الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	3. يتهجّي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (ص) ثم يجرد.	3. يتهجّي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (ص) ثم يجردها.	3. يكتب الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	
3. عمل في (صوص).	4. تلاوة سورة (الكوثر) والتعرف على معانها.	4. تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تلاوة سورة (الكوثر) والتعرف على معانها.	
4. يستمع الى بعض القصص القرآنية (قصة النبي ابراهيم).	5. تلاوة سورة (الشهادتين- الصوم - الصلاة).	5. يحدد اذان الاسلام الخمسة (الشهادتين- الصوم - الصلاة).	5. يستمع الى بعض القصص القرآنية (قصة النبي ابراهيم).	5. يردد اسماء الله الحسنى (القهر).	

ال المصادر	الرياضيات	ال المصادر	ال المصادر	ال المصادر	اللغة العربية	ال المصادر	الرياضيات	ال المصادر	
أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	
1-(30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1-(30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1-(30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1-(30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1-(30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1. يسمع و يجيء أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	1. يسمع و يجيء أشكال الحرف (م) حسب موقعه في الكلمة.	1. يسمع و يجيء أشكال الحرف (م) حسب موقعه في الكلمة.	1. يسمع و يجيء أشكال الحرف (م) من بين الحروف.	
2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يقرأ و يكتب رموز الأعداد.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	
3. يكتب عدًآ آليًآ على المعدود.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	
4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	4. يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.	
https://youtu.be/XYBairjQ6Gc?si=vP6OsO1406	https://youtu.be/1DICPcBSCX0?si=7tZv-aBm5NN	https://youtu.be/1DICPcBSCX0?si=7tZv-xswl6G88dm	https://youtu.be/1DICPcBSCX0?si=7tZv-xswl6G88dm	https://youtu.be/o8NoU1UAx5g?si=kRPEEN_6mb4DdN7p	https://youtu.be/hLGmOXFVFBU?si=PdgJMz	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uA	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uA	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4utcTwn
الاسبوع الثاني: 25 يناير - 29 يناير									
الخمس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد					
أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :					
1. أشكال حرف (م).	1. يتيهجي الصوت القصير للحرف (م).	1. يميّز و يذكر أشكال الحرف (م) حسب موقعه في الكلمة.	1. يسمع و يجيء أشكال الحرف (م).	1. يكتبه أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	2. يميّز الحرف (م) من بين الحروف.	3. يكتبه الحرف (م) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	4. تلاوة سورة (الكوثر) والتعرف على معانها.	5. يردد اسماء الله الحسنى (الوهاب).	
2. الصوت القصير لحرف (م).	2. يكتب الصوت القصير للحرف (م).	2. كتابة أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	2. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	2. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
3. عمل في (مظلة).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف.	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف.	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
4. تلاوة سورة (الكوثر) والتعرف على معانها.	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط).	4. تلاوة سورة (الكوثر) والتعرف على معانها.				
5. يستمع إلى بعض القصص القرآنية (قصة النبي (إبراهيم).	5. يحدد أذكاء الإسلام الخمسة (الشهداتين- الصوم - الصلاة- الزكاة - حج بيت الله الحرام).	5. يسمع الحديث النبوية الشريفة : نم على جانبك.	5. يردد اسماء الله الحسنى (الوهاب).						
https://youtu.be/5bhccy4z_DL?si=EeB80b4	https://youtu.be/pj8LlxHyoi?si=V-uuJa4AcfW	https://youtu.be/DJw8VgNpzGw?si=tVHjcrKKguFv03XT	https://youtu.be/DJw8VgNpzGw?si=tVHjcrKKguFv03XT	https://youtu.be/LqSuq51gMA?si=lcxFxaA30X	https://youtu.be/CY5xNITEh	https://youtu.be/KguFv03XT	https://youtu.be/mmXJ34	https://youtu.be/hLGmOXFVFBU?si=PdgJMz	
أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :	أن يكون قادرًا على :					
1. (1-30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1. (1-30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1. (1-30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1. (1-30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	1. (1-30). يعد عدًآ آليًآ من 1.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد.	3. يكتبه العدد (15) مع تحديد عناصره.	4. يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	5. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
2. يقرأ و يكتب رموز الأعداد.	2. يجيء على الأسئلة في قصة العدد.	2. يكتبه العدد (15) مع تحديد عناصره.	2. يكتبه العدد (15) مع تحديد عناصره.	2. يكتبه العدد (15) مع تحديد عناصره.	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	5. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	5. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
3. يكتب عدًآ آليًآ على المعدود.	3. يكتبه العدد (15) مع تحديد عناصره.	3. يطبق عمليات الجمع بإستخدام المحسوسات.	3. يطبق عمليات الجمع بإستخدام المحسوسات.	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
4. يطبق عمليات الجمع بإستخدام المحسوسات.	4. يطبق عمليات الجمع بإستخدام المحسوسات.	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	4. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م).	
https://youtu.be/hLGmOXFVFBU?si=PdgJMz	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uA	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uA	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4	https://youtu.be/043ZteVMQHQ?si=HCllihO3g4	

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية

Family Support: Week1 : 18/1 to 22/1						
Subject	Sunday : 18/1	Monday : 19/1	Tuesday: 20/1	Wednesday: 21/1	Thursday: 22/1	
Science						

Math				Math Book p. 102	
English		Homework Sheet			
الرياضيات					ورقة نشاط
اللغة العربية	إملاء في الصوت القصير (و, و, و).		كتاب فرسان العربية (68-67)		ورقة نشاط حرف (ص)
Family Support: Week2: 25/1 to 29/1					
Subject	Sunday :25/1	Monday :26 /1	Tuesday:27/1	Wednesday: 28/1	Thursday:29 /1
Science					
Math				Math Book p. 95 & 97	
English		Homework Sheet			
الرياضيات					ورقة نشاط
اللغة العربية	إملاء في الأعداد (10-1).		كتاب فرسان العربية (118-117)		ورقة نشاط حرف (م)

Date	Events
25/1/2025 to 29/1/2026	English Week

