

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: January 18, 2026 to January 29, 2026

Week 1: (18th Jan – 22ND Jan)


Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Oo.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Oo using their tracing mat.	1. Make the letter Oo using playdough.	1. Develop gross motor skills through fun phonics movement games.	1. Make an art and craft of letter Oo.
	2. Form the letter Oo using different manipulatives.	2. Recognise the words that begin with /o/ sound.	2. Find and name pictures that have initial sound /o/. (olives, ox, on, off, octopus).	2. Begin to read words with the initial sound /o/.	2. Review the tricky words by sight (here, there, they)
	3. Recognise pictures that have the initial sound /o/. (olives, ox, on, off, octopus).	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Oo in Alphabet book page 20.	3. Begin to read the word family (i) lit, kit, pit, bit, sit, big.	3. Write letter Oo in their small board with the teacher's assistance.	3. Match pictures with their beginning sounds independently.
Resources	https://youtu.be/oWbY5EKys60?si=vac5oxRgvCk2Rc-i	https://youtu.be/jI9VnFqIM?si=WwJcfi7dd4GBwH8	https://youtu.be/BM_o8de1UBM?si=755-b5RFH5GAO3N	https://youtu.be/UmpV-h9Imi4?si=Qs7oUVlu8VIK-b62	https://youtu.be/gwTp7aoZjy8?si=VDlx3proMXNq26cG
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. compare objects by size (big and small)	1. Identify different types of air transportation	1. Arrange objects from smallest to biggest. Math Book p. 102	1. compare air transportation with other types of transportation.	1. Recognise 3D shapes in the classroom and everyday objects.
	2. sort objects based on size differences. Math Book Page p. 117	2. describe how air transportation moves.	2. use size words (big, small, tall, short) to describe objects.	2. Describe the parts of an airplane or helicopter.	2. describe 3D shapes using faces, edges, and corners.
	3. Recognise and name basic 3D shapes.	3. play a game about air transportation vehicle.	3. Pair objects according to their size.	3. explore how air makes planes fly using simple activities.	3. build simple structures using 3D shapes.
Resources	https://youtu.be/ipCjtvHgd4I?si=HN0n5YlvG-JDg-S	https://youtu.be/qEK0NcjrBg4?si=5mQPU0jmkk38-bah	https://youtu.be/HKev6QbYTVM?si=ZLhrqba p6LEq8S4k	https://youtu.be/99_jospJFY4?si=Xclqj8zAOwN euCK5	https://youtu.be/guNdJ5MtX1A?si=5mdJoUE1Dl32Smlw

Week 2: (25th Jan – 29th Jan)


Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
---------	--------	------------	---------	-----------	----------

English	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	ENGLISH WEEK				
	ALPHABET DAY	RECYCLING PROJECT DAY	SHOW AND TELL CONTEST DAY (STORYTELLING)	PAJAMA DAY & STORYTELLING	Culminating Program
(45 min)					
Resources					
Math/Science					
45 min)					
Resources					

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 18 يناير – 22 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	اللغة العربية
يستمع و يجيب على الاسئلة في قصة الحرف (ص).1.	يميز و يذكر أشكال الحرف (ص) حسب موقعه في.1 الكلمة.	يذكر أشكال الحرف (ص) حسب موقعه في.1 الكلمة.	يتميز الصوت القصير للحرف (ص).1.	أشكال حرف (ص).1.	
. يميز الحرف (ص) من بين الحروف.2.	يكتب أشكال الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة وعلى.2 السطر.	كتابة أشكال الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة.2.	يكتب الصوت القصير للحرف (ص).2.	الصوت القصير لحرف (ص) .2.	
يكتب الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة و على السطر.3.	،ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (ص).3. ثم يجرد	ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ص) ثم.3. (ص) ثم يجرد	ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف.3. (ص) في (صوص) .3.	عمل في (صوص) .3.	
. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .4.	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).4.	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).4.	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).4.	. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .4.	
يردد اسماء الله الحسنى (الفهار).5.	يسمع الاحاديث النبوية الشريفة : نم على جانبك .5 .الايمن	-يحدد اركان الاسلام الخمسة (الشهادتين- الصوم - الصلاة.5. الزكاة - حج بيت الله الحرام	. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .5.	يستمع الى بعض القصص القرآنية(قصة النبي ابراهيم) .5.	(45 min)

المصادر	https://youtu.be/o8NoU1UAx5g?si=kRPEEN_6mb4DdN7p	https://youtu.be/1DICPcBSCX0?si=7tZv-xswl6G88dm	https://youtu.be/1DICPcBSCX0?si=7tZv-xswl6G88dm	https://youtu.be/XYBairlQ6Gc?si=vP6OsO1406aBm5NN	https://youtu.be/hlGmOXFVFBu?si=PdgJmZLGwLs2q6a6
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.
يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.
يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب عدداً دالاً على المعدود.
(30 min)					يتعرف مفهوم الجمع بعملية ضم مجموعتين من الأشياء.
المصادر	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=HCllihQ3g4utCtwn	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=HCllihQ3g4utCtwn	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uAlKGJgGS	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uAlKGJgGS	https://youtu.be/hlGmOXFVFBu?si=PdgJmZLGwLs2q6a6
الاسبوع الثاني: 25 يناير – 29 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	
يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (م).	يميز و يذكر أشكال الحرف (م) حسب موقعه في الكلمة.	يميز و يذكر أشكال الحرف (م) حسب موقعه في الكلمة.	يتميز و يذكر الصوت القصير للحرف (م) .	أشكال حرف (م) .	
يميز الحرف (م) من بين الحروف.	يكتب أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	كتابة أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة.	يكتب الصوت القصير للحرف (م) .	الصوت القصير لحرف (م) .	
يكتب الحرف (م) بالطريقة الصحيحة و على السطر.	يتميز كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حرف (م) .	يتميز كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (م) ثم.	يتميز كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف.	عمل في (مظهلة) .	
تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).	تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .	
يردد اسماء الله الحسنى (الوهاب).	يسمع الاحاديث النبوية الشريفة : نم على جانبك .	يحدد اركان الاسلام الخمسة (الشهادتين- الصوم - الصلاة- الزكاة - حج بيت الله الحرام	تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .	يستمع الى بعض القصص القرآنية (قصة النبي .(ابراهيم	
المصادر	https://youtu.be/LqSUqpS1gMA?si=cxFXaA30XmmXJ34	https://youtu.be/DJw8VgNgzGw?si=tVHJcrKkguFvO3XT	https://youtu.be/DJw8VgNgzGw?si=tVHJcrKkguFvO3XT	https://youtu.be/pJ8LxHdyol?si=V-uUJAi4AcFW	https://youtu.be/5bhccy4z_Dl?si=EeB8Qb4CY5xNITeH
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	
(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	(1-30) يعد عدداً آلياً من 1.	
يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	
يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	يكتب عدداً دالاً على المعدود.	
(30 min)					يطبق عمليات الجمع باستخدام المحسوسات.
المصادر	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=HCllihQ3g4utCtwn	https://youtu.be/o43ZteVMQHQ?si=HCllihQ3g4utCtwn	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uAlKGJgGS	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=izmtRZ4uAlKGJgGS	https://youtu.be/hlGmOXFVFBu?si=PdgJmZLGwLs2q6a6

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية

Family Support: Week1 : 18/1 to 22/1					
Subject	Sunday : 18/1	Monday : 19/1	Tuesday: 20/1	Wednesday: 21/1	Thursday: 22/1
Science					

Math				Math Book p. 102	
English		Homework Sheet			
الرياضيات					ورقة نشاط
اللغة العربية	إملاء في الصوت القصير (ق،و،ؤ).		كتاب فرسان العربية (67-68)		ورقة نشاط حرف (ص)
Family Support: Week2: 25/1 to 29/1					
Subject	Sunday :25/1	Monday :26 /1	Tuesday:27/1	Wednesday: 28/1	Thursday:29 /1
Science					
Math				Math Book p. 95 & 97	
English		Homework Sheet			
الرياضيات					ورقة نشاط
اللغة العربية	إملاء في الأعداد (1-10).		كتاب فرسان العربية (117-118)		ورقة نشاط حرف (م)

Date	Events
25/1/2025 to 29/1/2026	English Week

