

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: February 1, 2026 to February 12, 2026

Week 1: (1st Feb – 5th Feb)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Holiday	Children will be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Uu. 2. Form the letter Uu using different manipulatives. 3. Identify the words that begin with /u/ sound. 4. recognize new set of tricky words (want, more why). https://youtu.be/nPJRhEV-kF8?si=ynCBZRyyKFLX3c7h	Children will be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Uu using their tracing mat. 2. Recognize pictures that have the initial sound /u/. (up, umpire, under, umbrella, upside-down). 3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Uu in the Alphabet book page 26. 4. Begin to read the tricky words by sight (want, more, why). https://youtu.be/WXU573XXW8k?si=UNWETrcEuy2FPh67	Children will be able to: 1. Make arts and craft for letter Uu. 2. Find and name pictures that have initial sound /u/. (up, umpire, under, umbrella, upside-down). 3. Begin to read the word family (o) log, cob, rot, dog, dot. https://youtu.be/qET_Pk2yXXo?si=hurchNLwSe_X0A7-	KG SPORTS DAY
Resources					
Math/Science 45 min)		Children will be able to: 1. identify different types of water transportation 2. describe how water transportation moves in the water. 3. observe pictures and models of water vehicles. 4. discuss why people use water transportation.	Children will be able to: 1. Recognise the numeral 9 in different visual formats 2. Count objects accurately from 1 to 9 using one-to-one correspondence. 3. Trace number 9 in Math book pages 92-93 4. Recognize the shape Sphere.	Children will be able to: 1. Make an arts and craft of number 9. 2. Count objects and identify their value in Math book pages 100-101. 3. Identify and color objects that have the 4. Make arts and Craft for Water Transportation.	

Resources		https://youtu.be/FfhFieHXTNU?si=lbCnvzE-PTZLUC37	https://youtu.be/rSoYRFYT3fA?si=8foSE7BTwj2Q0dTX	https://youtu.be/V-ljUZNb1es?si=QUlcyMrQSRgpCohg	
Week 2: (8 th Feb– 12 th Feb)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Ll.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Ll using their tracing mat.	1. Make the letter Ll using playdough. Answer Book page 43	1. Develop gross motor skills through fun phonics movement games.	1. Make an art and craft of letter Ll.
	2. Form the letter Ll using different manipulatives and answer book page 41	2. Recognise the words that begin with /l/ sound.	2. Find and name pictures that have initial sound /l/. (lamp, lock, lion, lemon, lips).	2. Begin to read words with the initial sound /l/.	2. Review the tricky words by sight (where, which, who).
	3. Recognise pictures that have the initial sound /l/, (lamp, lock, lion, lemon, lips).	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Ll in Alphabet book page 17.	3. Begin to read the word family (o) log, cob, sob, rot, dog, dot.	3. Write letter Ll in their small board with the teacher's assistance.	3. Match pictures with their beginning sounds independently.
	4. Recognise new set of tricky words (where, which, who)	4. Begin to read the tricky words by sight (where, which, who).			4. Begin to read simple word families with the short vowel(o) log, cob, sob, rot, dog, dot
Resources	https://youtu.be/qEXMoeYe47c?si=21xpqVgl_0x55q19	https://youtu.be/acb_QDHEBPE?si=xy9IT1bHUMuJH0JA	https://youtu.be/aw8_argbmA?si=FU81ihpMRntz4VWA	https://youtu.be/E3hErE1OZ5w?si=mh4f57j_klStScId	https://youtu.be/vQHoWGVmv2k?si=xTkPv_aUWCldGigfv
Math/Science	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Recognize the Number 10 in different visual formats.	1. Identify different plants	1. Trace and form Number 10 using Playdough.	1. Match each plant part with its correct function.	1. Writing Numbers in sequence and counting in correct order from 1 up to 10. Math Book pages 109, 112 & 113
	2. count objects accurately from 1-10 using one-to-one correspondence.	2. Identify the main parts of a plant (root, stem, leaves, flower).	3. Make Arts and Craft for number 10.	2. Explain why each part of the plant is important for growth and survival.	2. Write the correct formation of Number 10 independently.
	3. Trace Number 10 in Math Book page 105 & 106	3. Identify what the plant needs to grow	3. Identify 3D shape Pyramid.	3. Name the function of each plant part.	3. Count objects into set of 10 during movement activities.
	4. Recognize the 3D Shape Pyramid.	4. Describe the basic function of each plant part.	4 Answer book page 107& 108		4. Draw and color a Pyramid-shape objects.
Resources	https://youtu.be/hp_xhRJNWH8?si=MR-ODa8I2_pZvVCy	https://youtu.be/p3St51F4kE8?si=khU6lHptxne-XH7S	https://youtu.be/CjN3ANEUdD8?si=HalCPRQcZ4Kbf2Y3	https://youtu.be/9bFU_wJgvBl?si=jXmkPuvpW1F7ey1J	https://youtu.be/OzVLWGali7g?si=w9yKkSbxPq578sEb

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 1 فبراير – 5 فبراير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	

اليوم الرياضي	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	إجازة بمناسبة مهرجان "البحرين أولاً"	اللغة العربية	
	يستمتع و يجيب على أسئلة في قصة الحرف (ش).	يميز و يذكر أشكال الحرف (ش) حسب موقعه. في الكلمة	1. يستمع و يجيب على أسئلة في قصة الحرف (ش).		(45 min)	
	ميز الحرف (ش) من بين الحروف.	يكتب أشكال الحرف (ش) بالطريقة الصحيحة. وعلى السطر	2. يميز الحرف (ش) من بين الحروف.		المصادر	
	يكتب الحرف (ش) بالطريقة الصحيحة و على. السطر	يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال حروف. (ش)، ثم يجردها	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير. للحرف (ش) ثم يجرد		الرياضيات	
	تلاوة سورة (الفيل) و التعرف على معانيها	تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط)	4. تحليل كلمات بسيطة الى حروف (تحليل صوتي فقط).		45 min)	
	يردد اسماء الله الحسنى (الرزاق).	يستمع للأحاديث النبوية الشريفة (حديث اياك. (و الجلوس في الطرقات	5. يعبر بلغته عن احترامه لمخلوقات الله تعالى.		المصادر	
	https://youtu.be/o7aqSRuixs4?feature=share	https://youtu.be/uzCrlZfOpvo?feature=share	https://youtu.be/v21vbGMN2g4?si=eJqSOTr6			
	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :			
	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.			
	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	يجيب على الأسئلة في قصة العدد.			
يكتب العدد (16) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (16) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (16) مع تحديد عناصره.				
(1-16). يقرأ و يكتب رموز الاعداد.	يطبق عمليات الجمع باستخدام المحسوسات.	يطبق عمليات الجمع باستخدام المحسوسات.				
https://youtu.be/fFeaNeq7uy0?feature=share	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=AmT1x5uKSJREEKOM	https://youtu.be/V_rWpNQDpiM?si=4MedhyXIUZDuAD4e				
الاسبوع الثاني: 8 فبراير -12 فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	اللغة العربية	
(يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (و)	(يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ص)	(يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (م)	(يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ش)	1. يميز الحروف (و ، ص ، م ، ش) من بين الحروف و يذكرها		
ميز الحرف (و) من بين الحروف	ميز الحرف (ص) من بين الحروف	ميز الحرف (م) من بين الحروف	ميز الحرف (ش) من بين الحروف	2. يكتب اشكال الحروف (و ، ص ، م ، ش) بالطريقة الصحيحة و على السطر		
يكتب أشكال الحرف (و) بالطريقة الصحيحة و على السطر	يكتب أشكال الحرف (ص) بالطريقة الصحيحة و على السطر	يكتب أشكال الحرف (م) بالطريقة الصحيحة و على السطر	يكتب أشكال الحرف (ش) بالطريقة الصحيحة و على السطر	3. يتهجي الصوت القصير للحروف (و ، ص ، م ، ش) و يكتبها		
يتهجي الصوت القصير للحرف (و) و يكتبه	يتهجي الصوت القصير للحرف (ص) و يكتبه	يتهجي الصوت القصير للحرف (م) و يكتبه	يتهجي الصوت القصير للحرف (ش) و يكتبه	4. يتهجي و يكتب كلمة (وَغَدَ ، ضَعَدَ ، مَسَحَ ، شَرِبَ)		
يتهجي و يكتب كلمة (وَغَدَ)	يتهجي و يكتب كلمة (ضَعَدَ)	يتهجي و يكتب كلمة (مَسَحَ)	يتهجي و يكتب كلمة (شَرِبَ)	5. ترديد أسماء الله الحسنى		
تلاوة سورة (الفيل) و التعرف على معانيها	تحية الاسلام.	يستمع للأحاديث النبوية الشريفة (حديث اياك. (و الجلوس في الطرقات	يصنف عددا من مخلوقات الله تعالى في عوالمه، الانسان و الحيوانات و النبات	6. يعبر بلغته عن احترامه لمخلوقات الله تعالى		
https://youtu.be/FmoCRgOdzXA?si=Tz7ZNblRd-EfPJSE	https://youtu.be/udbsfwEfUrc?si=DkNFt25wC6OM-Pje	https://youtu.be/5bhccy4z_DI?si=6Y_bowsXOL0xSba1	https://youtu.be/ZPYoyNiH0nl?si=evPdK4IGsdPXkBTI	https://youtu.be/7iRTXkvDr5s?feature=shared		
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :		
(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.	(1-35). يعد عدداً آلياً من 1.		
يكتب الأعداد (1-13) مع تحديد عناصرها	يكتب الأعداد (1-14) مع تحديد عناصرها	يكتب الأعداد (1-15) مع تحديد عناصرها	يكتب الأعداد (1-16) مع تحديد عناصرها	يكتب الأعداد (1-16) بقرأ و يكتب رموز الاعداد.		

يكتب العدد (16) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (16) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (15) مع تحديد عناصره.	يكتب العدد (14) مع تحديد عناصره.	يكتب عدداً دالاً على المعدود 3.	
يكتب عدداً دالاً على المعدود 4.	يسمى الألوان الأساسية و الثانوية و يستعملها في تلوين 4. " مساحات محدودة و غير محدودة " الأسود "	يتميز شكل " المعين " من بين الأشكال 4. الهندسية	يكتب عدداً دالاً على المعدود 4.	يتميز شكل " المستطيل " من بين الأشكال 4. الهندسية	
https://youtu.be/o43ZteVMQH?si=awslojsctoOciZS3	https://youtu.be/AdQCja4MBcY?si=R_b04hSPaeXpLitH	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=DAyv0cXi0SCVbRNk	https://youtu.be/o43ZteVMQH?si=awslojsctoOciZS3	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=DAyv0cXi0SCVbRNk	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 1/2 to 5/2					
Subject	Sunday : 1/2	Monday : 2/2	Tuesday: 3/2	Wednesday: 4/2	Thursday: 5/2
Science					SPORT DAY - اليوم الرياضي
Math				Math Book pages 95 & 97	
English		Homeworksheet			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في كلمة (مَسَحَ)		كراسة التدريبات (62-63)		
Family Support: Week2: 8/2 to 12/2					
Subject	Sunday :8/2	Monday :9/2	Tuesday:10/2	Wednesday: 11/2	Thursday:12/2
Science					
Math				Math Book pages 115-116	
English		Reading Book page 42			
الرياضيات					
اللغة العربية					

Date	Events
5-Feb-26	Sport Day

