

## Grade 7 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

February 1, 2026 to February 26, 2026

SUBJECT	Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests), Projects
ENGLISH	<p><b>-Revision</b></p> <p><b>-Reading for Details:</b> Light at Night - Learner's Book Page 125</p> <p><b>-Listening for Details:</b> Look at This! - <i>Track 41</i></p> <p><b>-Speech Delivery</b></p>	<p>-Cambridge Global English Learner's Book 8</p> <p>-Cambridge Global English Workbook 8</p> <p>-English Notebook</p> <p>-Uploaded lessons on Google Classroom</p> <p>-Online resources</p> <p>-Worksheets</p>	<p>Monday February 2<sup>nd</sup>, 2026: Unit Test Lessons:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compound Adjectives</li> <li>2. Future Simple Passive</li> <li>3. Unseen Text with reading comprehension questions.</li> <li>4. Listening</li> </ol>
	<p><b>-Pronouns:</b> Demonstrative, Indefinite, and Quantitative</p> <p><b>-Comparative and Superlative Adverbs</b></p> <p><b>-Reading for Details:</b> Just look at the Sky! Learner's Book Page 130</p> <p><b>-Listening for Details:</b> Use Your Human Superpowers – <i>Track 43-44</i></p>	<p>-Cambridge Global English Learner's Book 8</p> <p>-Cambridge Global English Workbook 8</p> <p>-English Notebook</p> <p>-Uploaded lessons on Google Classroom</p> <p>-Online resources</p> <p>-Worksheets</p>	

<b>ARABIC</b>	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Multi-word verbs:</b> phrasal and prepositional verbs.</li> <li><b>-Personal Account Writing:</b> Structure and Draft</li> <li><b>-Personal Account Writing:</b> Draft</li> <li><b>-Revision and Recap session</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	Refer to Google Classroom for Announcements
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Skimming for Details:</b> Fiction - <i>Learner's Book Pages 138-139</i></li> <li><b>-Listening for Details:</b> Leaders, Rulers and explorers – Track 47</li> <li><b>-Past continuous</b></li> <li><b>-Reading for Details:</b> Hatshepsut, a pharaoh rediscovered - <i>Learner's Book page 147</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 8</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	Refer to Google Classroom for Announcements
	<b>WEEK 1</b>	<p>القواعد: الأفعال الناسخة. (1)</p> <p>القواعد: الأفعال الناسخة. (2)</p> <p>القواعد: الحروف الناسخة (1)</p> <p>القواعد: الحروف الناسخة (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الدفتر</p> <p>شراحت العرض</p> <p>الأنشطة الصحفية</p>	
	<b>WEEK 2</b>	<p>القراءة: هذه أمنيتي (1)</p> <p>القراءة: هذه أمنيتي (2)</p> <p>القواعد: إفراد الفعل مع نائب الفاعل وتأنيثه</p> <p>الإنتاج: علامات الترقيم</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الدفتر</p> <p>شراحت العرض</p> <p>الأنشطة الصحفية</p>	

SCIENCE	WEEK 3	<p>القواعد: رفع الفعل المضارع المعتل (1)</p> <p>القواعد: رفع الفعل المضارع المعتل (2)</p> <p>القواعد: نصب الفعل المضارع المعتل (1)</p> <p>القواعد: نصب الفعل المضارع المعتل (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الدفتر</p> <p>شراحت العرض</p> <p>الأنشطة الصفية</p>	
	WEEK 4	<p>القواعد: جزم الفعل المضارع المعتل (1)</p> <p>القواعد: جزم الفعل المضارع المعتل (2)</p> <p>الإنتاج: السيرة الذاتية والسيرة الغيرية</p> <p>الإنتاج: تلخيص القصة</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الدفتر</p> <p>شراحت العرض</p> <p>الأنشطة الصفية</p>	
	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.3 Growth, Development and Health</li> <li>7.4 Moving the Body</li> <li>Recap Activity</li> <li>Project First draft Submission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>Online resources (Google classroom, word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 Magnetic Fields</li> <li>9.2 Earth as a giant magnet</li> <li>Recap activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Worksheets</li> <li>Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>Online resources (Google classroom, word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

<b>MATH</b>	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project assignment feedback</li> <li>• Test Revision</li> <li>• Term 2 Test</li> <li>• Project final draft submission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>• Online resources (Google classroom, word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test Reflection session</li> <li>• 9.3 Electromagnets</li> <li>• 9.4 Investigating electromagnets</li> <li>• Recap activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 8</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 8</li> <li>• Online resources (Google classroom, word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
<b>SCIENCE</b>	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradient-Intercept form</li> <li>• Real-life Graphs</li> <li>• Symmetry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, Liveworksheets, Wayground, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>
	<b>WEEK 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midpoint of a line Segment</li> <li>• Circumference of a circle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice for Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, Liveworksheets, Wayground, etc)</li> </ul>	
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area of a Parallelogram</li> <li>• Area of a Trapezium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, Liveworksheets, Wayground, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TeExpanding Brackets (PPT30, textbook pp. 28-30)</li> <li>• Solving Equations (PPT 31, textbook pp. 110-114)</li> <li>• Inequalities (PPT27, textbook pp. 119-123)</li> <li>• The nth Term (PPT26, textbook pp. 176-183)</li> </ul> <p><u>Term 2 Test on 16<sup>th</sup> February, Monday</u></p> <p>Test Portions:</p>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exterior Angle theorem</li> <li>• Revision for Final Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>

COMPUTER			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online Tools (Google Classroom, Liveworksheets, Wayground, etc</li> </ul>	
	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster Making (project)</li> <li>• Project update</li> <li>• Project final draft submission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheet</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
	<b>WEEK 2</b>	<p><b><i>Computer Systems (Living with AI: Digital data)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the difference between analogue and digital data.</li> <li>• Explain why analogue data need to be digitized to be processed by a digital device.</li> <li>• Explain some ways in which robots can operate without human interaction.</li> <li>• Identify some of the advantages and disadvantages of using robots to complete a range of tasks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheet</li> </ul>	<p>Check Google Classroom for Announcements</p> <p><b>The Computer Science Test will be on Wednesday 11 February 2026(7F)</b></p> <p><b>Sunday 15 February 2026 (7E,7D,7G,7H)</b></p> <p><b>Tuesday 17 February 2026 (7A, 7B, 7C)</b></p> <p>PPT1-Python Introduction PPT2,WS2,WS5-Print Statement PPT3-Different Types of variables PPT4-Changing the value of variables PPT5,WS6:Input Function PPT6,WS7:Input Casting</p>

			WS8-Input Function(Theory Worksheet)
SOCIAL STUDIES (Arabic)	WEEK 3	<p><b>Computer Systems (Living with AI: Digital data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the difference between analogue and digital data.</li> <li>Explain why analogue data need to be digitized to be processed by a digital device.</li> <li>Explain some ways in which robots can operate without human interaction.</li> <li>Identify some of the advantages and disadvantages of using robots to complete a range of tasks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheet</li> </ul>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final exam revision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Online Resources</li> <li>Worksheet</li> </ul>
	WEEK 1	<p>المؤسسات في مملكة البحرين الصحة :</p> <p>ال المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم المؤسسة الصحية</li> <li>أهمية المؤسسة الصحية</li> <li>جهود وزارة الصحة في مملكة البحرين</li> </ul> <p>المفاهيم :</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشرح الإلكتروني</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم المؤسسة الصحية</li> <li>• بيان أهمية المؤسسة الصحية</li> <li>• تثمين جهود وزارة الصحة في مملكة البحرين</li> </ul>		
WEEK 2	<p>عنوان الدرس : المؤسسات في مملكة البحرين : الأمن والمعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم المؤسسات الأمنية</li> <li>• أنواع المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين</li> <li>• مهام المؤسسات الأمنية في مملكة البحرينية</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم المؤسسات الأمنية</li> <li>• تحديد أنواع المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين</li> <li>• تحديد مهام المؤسسات الأمنية في مملكة البحرينية</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشراح الإلكترونية</p>	
WEEK 3	<p>عنوان الدرس : العمل : الحقوق و الواجبات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التشريعات التي تنظم حقوق العمال</li> <li>• حقوق العامل و واجباته</li> <li>• دور العمل في بناء المجتمع</li> <li>• أهمية احترام حقوق العمال في المجتمع</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد التشريعات التي تنظم حقوق العمال</li> <li>• التمييز بين حقوق العامل و واجباته</li> <li>• بيان دور العامل في بناء المجتمع</li> <li>• تثمين أهمية احترام حقوق العمال في المجتمع</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي الشراح الإلكترونية</p>	

RELIGION	WEEK 1	<p>رسائل النبي للزعماء و الحكام</p> <p>- المهارات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ذكر سبب إرسال النبي - صلى الله عليه وآله - للحكام والزعماء.</li> <li>* تحديد أسماء الدول المرسل إليها وأسماء المبعوثين.</li> <li>* بيان ردّ فعل الزعماء والحكام.</li> <li>* استنتاج أثر هذه الرسائل.</li> <li>- المعرف :</li> <li>· سبب إرسال الرسائل إلى الحكام والزعماء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	
	WEEK 4	<p>عنوان الدرس : قانون العدالة الإصلاحية للإطفال</p> <p>(1)</p> <p>ال المعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم قانون العدالة الإصلاحية</li> <li>• أهداف قانون العدالة الإصلاحية</li> <li>• مظاهر حماية قانون العدالة الإصلاحية للطفل</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم قانون العدالة الإصلاحية</li> <li>• تحديد أهداف قانون العدالة الإصلاحية</li> <li>• بيان مظاهر حماية قانون العدالة الإصلاحية للطفل</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشراائح الإلكترونية</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسماء الْدُول و أسماء المبعوثين.</li> <li>• ردَّة فعل الرُّعَمَاء و الحكَمَاء.</li> <li>• أثَر هذه الرَّسائِل.</li> </ul>		
WEEK 2	<p>الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>المهارات :</p> <p>توضيح مفهومي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <p>بيان حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استنتاج أثر الأمر بالمعروف</li> <li>- المعرف :</li> <li>- مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</li> <li>- حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</li> <li>- أثر الأمر بالمعروف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	
WEEK 3	<p>السُّنن الرَّاتِبة</p> <p>- المهارات :</p> <p>شرح مفهوم السُّنن الرَّاتِبة.</p> <p>استنتاج الحكمة من مشروعية السُّنن الرَّاتِبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرف :</li> <li>- مفهوم السُّنن الرَّاتِبة.</li> <li>- الحكمة من مشروعية السُّنن الرَّاتِبة.</li> <li>- عدد السُّنن الرَّاتِبة وأوقاتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	

	WEEK 4	مراجعة عامة + التطبيق الثاني		حل التطبيق الثاني الفصل الثاني خلال الوقت المحدد
LIFE SKILL	WEEK 1	<b><i>Forgive and Forget</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	<b><i>Healthy relationships</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 3	<b><i>Peer pressure</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	Performance task	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
MAM	WEEK 1	Mental Calculation MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book A Worksheet	Please check google classroom for any announcements

<b>ART</b>				
	<b>WEEK 2</b>	Abacus Calculation MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book B Worksheet	Please check google classroom for any announcements
	<b>WEEK 3</b>	Mental Calculation MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book A Worksheet	Please check google classroom for any announcements
	<b>WEEK 4</b>	Abacus Calculation MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Students Book B Worksheet	Please check google classroom for any announcements
	<b>WEEK 1</b>	Continue working on the project: Evil Vs Kind character – Coloring Phase.  Choosing the colors that reflect the character's personality.	PPTs	Please check google classroom for any announcements
	<b>WEEK 2</b>	Continue working on the project: Evil Vs Kind character – Final Touches Phase.	PPTs	Please check google classroom for any announcements

	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Submission: 22 February 2026. Project must be submitted to the teacher in the class.</li> <li>- Lesson 2: Sketching Foundations—learning Sketching techniques (Pencil pressure control, Light lines)</li> </ul>	PPTs	Please check google classroom for any announcements
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesson 2: Sketching Foundations — Building drawings correctly (layering lines, refining shapes)</li> </ul>	PPTs	Please check google classroom for any announcements

**Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**