

## Grade 6 Monthly Plan

### Mission

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of the 21st century, we prepare every student for higher education and career pathways, nurturing responsible global citizens.

February 1, 2026, to February 26, 2026

Subject	Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)	Learning Resources	Assignment (Homework), Assessment (Tests, Projects)
ENGLISH	WEEK 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Use of English - Comparative Adjectives - not as ... as AND much (more) ... than</li> <li>– listening for details: "listen about Venice" (audio track #31, Learner's Book page 96)</li> <li>– Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<p><b>Please check Google Classroom for announcements</b></p> <p><b>Monday February 4th, 2026: Unit Test Lessons:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use of English - Modal Verbs (can, must, should)</li> <li>2. Use of English – Present Simple Passive</li> <li>3. Reading Comprehension</li> <li>4. Listening</li> </ol>
	WEEK 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagery</li> <li>- WRITING: A Guide to your Home Town or City (planning / first draft)</li> <li>- WRITING: A Guide to your Home Town or City (polishing / final draft)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<p><b>Please check Google Classroom for announcements</b></p> <p><b>Unit Test Reflection</b></p>

ARABIC		<ul style="list-style-type: none"> <li>- listening for tone and emotions: "listen to a conversation" (audio tracks #32 - 33, Leaner's Book page 108)</li> <li>- Recap Session</li> </ul>		
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English - -ing forms</li> <li>- Analytical Reading "What is Shinrin-Yoku?" (Leaner's Book pages 110 - 111)</li> <li>- reading for Vocabulary &amp; Context "The Outdoor Centre" (Leaner's Book pages 112 - 113)</li> <li>- Persuasive Technique</li> <li>- Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WRITING: Fact File About Australia (planning / first draft)</li> <li>- WRITING: Fact File About Australia (polishing / final draft)</li> <li>- active listening: "Alana goes to New Zealand" (audio tracks #37, Leaner's Book page 119)</li> <li>- Use of English - Expressing the Future</li> <li>- Recap Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambridge Global English Learner's Book 7</li> <li>-Cambridge Global English Workbook 7</li> <li>-English Notebook</li> <li>-Uploaded lessons on Google Classroom</li> <li>-Online resources</li> <li>-Worksheets</li> </ul>	<b>Please check Google Classroom for announcements</b>
	<b>WEEK 1</b>	<p>النص السردي المغتنى بالحوار والوصف. القواعد: حذف الألف من كلمتي ابن وابنة</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شراوح العرض الأنشطة الصفية</p>	
	<b>WEEK 2</b>	<p>القراءة: ليتني كنت معكم.</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شراوح العرض</p>	

SCIENCE			الأنشطة الصفية	
	WEEK 3	القواعد: إفراد الفعل مع الفاعل. حصة مكتبية.	الكتاب المدرسي الدفتر شروح العرض الأنشطة الصفية	
	WEEK 4	القواعد: نائب الفاعل القراءة: على عرفات..	الكتاب المدرسي الدفتر شروح العرض الأنشطة الصفية	
	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bee curious activity</li> <li>• 6.1 Sound wave</li> <li>• 6.2 Reflection of sound</li> <li>• Recap 3</li> <li>• Project 1<sup>st</sup> draft submission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.3 Structure of earth</li> <li>• 6.4 Changes in earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> </ul>	Will be announced in the google classroom

MATH			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online resources (Google classroom, way ground word wall, etc.)</li> </ul>	
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project update</li> <li>• Test revision</li> <li>• Test</li> <li>• Project final draft submission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final exam revision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs Worksheets</li> <li>• Lower secondary Cambridge science textbook 7</li> <li>• Lower secondary Cambridge science workbook 7</li> <li>• Online resources (Google classroom, wayground word wall, etc.)</li> </ul>	Will be announced in the google classroom
	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify parts of a circle</li> <li>• Solve problems involving area of triangles</li> <li>• Determine properties of 3D shapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, wordwall, wayground, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>
MATH	<b>WEEK 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculate volume of cubes and cuboids</li> <li>• Visualize top, side, and front view of 3D figures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>

COMPUTE			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online Tools (Google Classroom, wordwall, wayground, etc.)</li> </ul>	
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculate surface area of cubes and cuboids</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, wordwall, wayground, etc.)</li> </ul>	<p><b>Term 2 Test on 16<sup>th</sup> February, Monday</b></p> <p><b>Test Portions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expanding Brackets (PPT28, textbook pp. 34-35)</li> <li>• Solving Equations (PPTs 29-30, textbook pp. 107-110)</li> <li>• Graphs of Linear Functions (PPT33, textbook pp. 196-198)</li> <li>• Number Sequences (PPT35, textbook pp. 192-193)</li> </ul>
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision for Final Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 7)</li> <li>• Online Tools (Google Classroom, wordwall, wayground, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google Classroom for announcements.</li> </ul>

WEEK 2	<p>Computer Systems (Selecting hardware and software):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and explain the principles of primary storage, secondary storage, and network mediums.</li> <li>• Distinguish between different types of storage and network mediums based on their functions and features.</li> <li>• Select and justify the most suitable storage or network medium for different digital communication scenarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	<p>Check Google Classroom for Announcements</p> <p><b>The Computer Science Test will be on</b></p> <p><b>Monday 9 February 2026 (6H, 6G)</b></p> <p><b>Wednesday 11 February 2026 (6E, 6F)</b></p> <p><b>Sunday 15 February 2026 (6A, 6B, 6C, 6D)</b></p> <p><b>Test Portions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT1, WS1 – Identify and use Rows, Columns, and Cells to organize spreadsheet data.</li> <li>• PPT2, WS2 – Apply mathematical operators to perform calculations in spreadsheets.</li> <li>• PPT3, WS3, WS4, WS5, WS6, WS7 – Use Excel functions (SUM, AVERAGE, MAX, MIN, COUNT) to analyze data.</li> <li>• PPT4, WS8 – Construct spreadsheet formulas</li> </ul>
--------	--	---	---

			using the IF function for decision-making tasks.
WEEK 3	<p>Computer Systems (Selecting hardware and software):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply knowledge of network connections to access digital content effectively.</li> <li>• Evaluate the importance of choosing appropriate hardware for specific computing needs.</li> <li>• Evaluate the importance of selecting suitable software to meet computing requirements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
WEEK 4	TERM 2 FINAL EXAM REVISION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Cambridge Lower Secondary Computing 6 Book</li> <li>• Online Resources</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	Check Google Classroom for Announcements
SOCIAL STUDIES	<p>عنوان الدرس : وطني يحمي حقوقي المعرف :      مكانة الطفل في مملكة البحرين      حقوق الطفل البحريني      مؤسسات وطنية تحمي حقوق الطفل مركز      حماية الطفل نموذجا      المفاهيم :      توضيح مكانة الطفل في مملكة البحرين      تحديد حقوق الطفل البحريني      تثمين دور المؤسسات الوطنية التي تحمي      حقوق الطفل</p>		الكتاب المدرسي الشراحت الإلكترونية
	<p>عنوان الدرس : من حقوق الطفل بحريني ( مصلحة      الطفل الفضلي )</p>		الكتابي المدرسي الشراحت الإلكترونية

	<p>المعرف :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• مظاهر مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• دور مملكة البحرين في حماية مصلحة الطفل البحريني</li> </ul> <p>المفاهيم :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم مصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• تعريف مظاهر مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى</li> <li>• تثمين دور مملكة البحرين في حماية مصلحة الطفل البحريني</li> </ul> </p> </p>		
WEEK 3	<p>عنوان الدرس : من واجباتي كطفل بحريني (١) :  المشاركة في الحياة العامة</p> <p>المعرف :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الحياة الجماعية / العامة</li> <li>• أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة</li> <li>• دور الطفل في الحياة العامة</li> </ul> </p> <p>المفاهيم :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم الحياة الجماعية / العامة</li> <li>• بيان أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة</li> <li>• تثمين دور الطفل في الحياة العامة</li> </ul> </p>	<p>الكتاب المدرسي الشراح الإلكترونية</p>	
WEEK 4	<p>عنوان الدرس : من واجباتي كطفل بحريني (٢) :  حماية البيئة</p> <p>المعرف :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم حماية البيئة</li> <li>• أهمية حماية البيئة</li> <li>• جهود الأطراف المتداخلة في حماية البيئة</li> <li>• دور الطفل في حماية البيئة</li> </ul> </p>	<p>الكتاب المدرسي الشراح الإلكترونية</p>	

RELIGION	WEEK 1	<p>سيدنا موسى (ع)</p> <p>المهارات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر نشأة النبي موسى-عليه السلام-</li> <li>• استنتاج شخصية فرعون.</li> <li>• تلخيص الحوادث قبل النبوة وبعدها.</li> <li>• استخلاص العبر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	
	WEEK 2	<p>الحج</p> <p>المهارات :</p> <p>شرح مفهوم الحج.</p> <p>الإستدلال على مشروعية الحج.</p> <p>استنتاج الحكمة من مشروعية الحج.</p> <p>ذكر شروط الحج.</p> <p>تحديد المواقف الزمانية والمكانية للحج.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	
	WEEK 3	<p>سورة البقرة 197</p> <p>المهارات :</p> <p>تلاؤ الآيات الكريمة من سورة البقرة .</p> <p>استخراج المفردات الجديدة.</p> <p>تلخيص المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>استخلاص الدروس والعبر من الآية الكريمة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	
	WEEK 4	<p>مراجعة عامة + التطبيق الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• شرائح العرض</li> </ul>	<b>حل التطبيق الثاني الفصل الثاني</b> <b>خلال الوقت المحدد</b>

LIFE SKILL	WEEK 1	<b><i>Decision making</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	<b><i>Importance of self-control</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 3	<b><i>Conflict Resolution</i></b>	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	Performance task	Worksheets PPTs Productive Output Online Games	Check Google Classroom for Announcements
MAM	WEEK 1	Abacus, Mental Calculation. MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B	Please check google classroom for any announcements.

MATH	WEEK 2	Abacus, Mental Calculation. MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 3	Abacus, Mental Calculation. MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 4	Abacus, Mental Calculation MAM Activities (Speed writing, Writing, Oral, Mental)	Student's Book B	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 5	Continue working on the project: Drawing an animal - mosaic style.  <b>Coloring Phase</b>	PPTs	Please check google classroom for any announcements.
ART	WEEK 1	Continue working on the project: Drawing an animal - mosaic style.  <b>Adding Details Phase</b>	PPTs	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 2	Continue working on the project: Drawing an animal - mosaic style.  <b>Final Touches Phase</b>	PPTs	Please check google classroom for any announcements.
	WEEK 3	Continue working on the project: Drawing an animal - mosaic style.  <b>Final Touches Phase</b>	PPTs	Please check google classroom for any announcements.

WEEK 4	Project Submission – project must be submitted to the teacher in class.	PPTs	Please check google classroom for any announcements.
--------	---	------	--

### **Vision: Educational Excellence for a Creative Generation**

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**