

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: January 4, 2026 to January 15, 2025

Week 14: (4th Jan – 8th Dec)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children will be able to: 1. Listen to the story of the letter Ww and do the action song.	Children will be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children will be able to: 1. Listen to the story of the letter Vv and do the action song.	Children will be able to: 1. Spellings. dip,dad,peg,get,rag	Children will be able to: 1. Review the letters Vv and Ww.
	2. Recognise words with letter /w/ sound from the story (wheel,wall,waffles,whistle wolf).	2. Answer a simple questions using words with letter /Ww/ sound. Book pages 117 & 118	2. Recognise words with letter /v/ sound from the story (van,vase,volcano,violin,vacuum cleaner).	2. Write the letter sound /v/ to decode simple word. Book pages 111 & 114	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Ww in the three lines. Book page 28	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ww.	3. Write the uppercase & lowercase letter Vv in the three lines. Book page 27	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Vv.	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise and read the tricky words so and my by sight	4. Use the so,my words in simple oral sentences to show understanding.	4. Find and circle the tricky words in sentences or word cards.	4. Identify the tricky part in each word (the y making a different sound).	4. Construct sentences using so,my .
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=yUifh-6Z7cg	https://www.youtube.com/watch?v=elgUbaXMMcg	https://www.youtube.com/watch?v=cmxYN5HeMhg	https://www.youtube.com/watch?v=tKh8-XBvQ3I	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s
Math/Science	Children will be able to: 1. Listen to the story of "The Dr. Binocs Show"	Children will be able to: 1. Recognise numbers and objects quantity by counting from 81-90 .	Children will be able to: 1. Describe the function of each part in simple words (e.g., roots drink water, stem holds the plant up, leaves make food, flowers make seeds)	Children will be able to: 1. Recognise and arrange numbers in order from 81-90. (worksheet)	Children will be able to: 1. Match quantities to the correct numeral.

45 min)	2. Identify the basic parts of a plant (root, stem, leaves, flower).	2. Counting objects and recognise quantity the set represents.	2.Sort and match plant parts with their functions using pictures. Book p. 72,73,74.	2. Recognise number name ' seven ' by sight. (worksheet)	3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities.
	3.Name each part when shown a picture or real plant.	3.Describe the attributes of a cube and name objects in their environment that are cuboid-shaped.	3. Develop observation skills by looking closely at a real plant.	3. find and name cuboid objects outside the classroom.	3. Art and craft about parts of plant.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8	https://www.youtube.com/watch?v=JxaXmTokjql	6khNDRY8&list=RDCTs6khNDRY8&start r adio=1	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ	https://www.youtube.com/watch?v=soA6J3mK1Ec
Week 15: (11th Jan– 15th Jan)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of the letter Yy and do the action song.	1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Listen to the story of the letter Xx and do the action song.	1. Spellings. zip,zap,zest,wig,web,	1. Review the letters Yy and Xx.
	2. Recognise words with letter /y/ sound from the story (yoga,yoyo,yogurt,yacht,yawn).	2. Answer a simple questions using words with letter /Yy/ sound. Book pages 121 & 124	2. Recognise words with letter /x/ sound from the story (x-ray,xylophone,axe,T-rex,xerox machine).	2. Write the letter sound /x/ to decode simple word. Book pages 111 & 114	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Yy in the three lines. Book page 29	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Yy.	3. Write the uppercase & lowercase letter Xx in the three lines. Book page 29	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Vv.	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise and read the tricky words one & by by sight.	4. Use the one & by words in simple oral sentences to show understanding.	4. Find and circle the tricky words in sentences or word cards.	4. Identify the tricky part in each word.	4. Construct sentences using one & by .
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=GQFIlyKAuNI	https://www.youtube.com/watch?v=9bMHn0-fYw8	https://www.youtube.com/watch?v=8XEbnj4qmD4	https://www.youtube.com/watch?v=fHlUS4NRc9I&list=RDfHIUS4NRc9I&start ra dio=1	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s
Math/Science	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story of " Growing a tree "	1. Recognise numbers and objects quantity by counting from 91-100 .	1.Describe the basic function of each part in simple words (e.g., trunk holds the tree, roots take water, leaves make food).	1. Recognise and arrange numbers in order from 91-100 . (worksheet)	1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Identify the main parts of a tree: roots, trunk, branches, leaves.	2. Counting objects and recognise quantity the set represents.	2. Compare a tree to a small plant and recognise similarities (both have roots, stem/trunk, leaves). Book p. 64-68.	2. Recognise number name ' eight ' by sight. (worksheet)	3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities.

45 min)	3.Name each part when shown a picture or real tree.	3.Describe the attributes of a sphere and name objects in their environment that are cuboid-	3.Name each part when shown a picture or real tree.	3. find and name sphere objects outside the classroom.	3. Art and craft about parts of plant.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=LeizGYUwOYQ	https://www.youtube.com/watch?v=JxaXmTokjgl	https://www.youtube.com/watch?v=hpAczeZjcdo&list=RDhpAczeZjcdo&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ	https://www.youtube.com/watch?v=soA6J3mK1Ec

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 4 يناير - 8 يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ع) نطقًا صحيحًا وتمييز -1 أشكاله تجريدًا من الكلمات . النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف -2 . (ع) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ع) -3 . تهجئ وقراءة الكلمات (عامر ، بذُر ، توت -4 (فادي ، تاج قراءة قصة الحرف (ع) وتحليلها-5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -6 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -7 يحكي شفوياً جملة اسمية وجملة فعلية -8 قراءة السور السابقة والتعبير عن معانيها -9 ترديد أسماء الله الحسنى -10	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ب) نطقًا صحيحًا وتمييز -1 أشكاله تجريدًا من الكلمات . النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف -2 . (ب) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ب) -3 . تهجئ وقراءة الكلمات (عامر ، بذُر ، توت -4 (فادي ، تاج قراءة قصة الحرف (ب) وتحليلها-5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -6 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -7 يحكي شفوياً جملة اسمية وجملة فعلية -8 قراءة السور السابقة والتعبير عن معانيها -9 ترديد أسماء الله الحسنى -10	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ج) نطقًا صحيحًا -1 وتمييز أشكاله تجريدًا من الكلمات . النطق الصحيح للصوت القصير والطويل -2 للحرف (ج) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف -3 . (ج) وتجريد من الكلمات تهجئ وقراءة الكلمات (عامر ، بذُر -4 (توت ، فادي ، تاج قراءة قصة الحرف (ج) وتحليلها-5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -6 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -7 يحكي شفوياً جملة اسمية وجملة فعلية -8 قراءة السور السابقة والتعبير عن معانيها -9 ترديد أسماء الله الحسنى -10	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ف) نطقًا صحيحًا -1 وتمييز أشكاله تجريدًا من الكلمات النطق الصحيح للصوت القصير والطويل -2 للحرف (ف) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف -3 . (ف) وتجريد من الكلمات تهجئ وقراءة الكلمات (عامر ، بذُر -4 (توت ، فادي ، تاج قراءة قصة الحرف (ف) وتحليلها-5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -6 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -7 يحكي شفوياً جملة اسمية وجملة فعلية -8 قراءة السور السابقة والتعبير عن معانيها -9 ترديد أسماء الله الحسنى -10	أن يكون قادرًا على : نطق صوت الحرف (ت) نطقًا -1 صحيحًا وتمييز أشكاله تجريدًا من النطق الصحيح للصوت القصير -2 . (ت) وتمييزه كتابة الصوت القصير والطويل -3 للحرف (ت) وتجريد من الكلمات تهجئ وقراءة الكلمات (عامر ، بذُر -4 (توت ، فادي ، تاج قراءة قصة الحرف (ت) وتحليلها-5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -6 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -7 يحكي شفوياً جملة اسمية وجملة فعلية -8 قراءة السور السابقة والتعبير عن معانيها -9 ترديد أسماء الله الحسنى -10
المصادر https://youtu.be/tZ4pWmZcYaY?si=vcV8NOAGGHQ2GvVI	المصادر https://youtu.be/FpQJ05KkInc?si=l_dr-hA	المصادر https://youtu.be/LkizxR9oPV4?si=1u2wGD8NBsdHncOS	المصادر https://youtu.be/-D4dpRhm3zU?si=nofoJsoVdOjvrc	المصادر https://youtu.be/B9Bn7f2qoMM?si=xJ67u4nJFyWX8DRS
الرياضيات (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 معرفة المفاهيم الرياضية (الأول - الآخر) -3 45 min	الرياضيات (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض -3) 45 min	الرياضيات (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة -3 (المكعب) الجمع الرأسي -4	الرياضيات (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة -3 (المكعب) الجمع الرأسي -4	الرياضيات (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 الجمع الرأسي -4
المصادر https://youtu.be/MBUbpAVilt?si=g6l8RiLrPNOZSniA	المصادر https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=NTk3bCOBP11WRCCCH	المصادر https://youtu.be/kNbP-YEw33o?si=hiWGo JVsc 3m5eH	المصادر https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=rcXrsAqQ0R6dytf-	المصادر https://youtu.be/MBUbpAVilt?si=g6l8RiLrPNOZSniA

الاسبوع الثاني: 11 يناير – 15 يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. نطق صوت الحرف (ش) نطقاً صحيحاً 2. تمييز أشكال الحرف (ش) في الكلمات 3. تجريد أشكال الحرف (ش) من الكلمات 4. قراءة كلمات من حروف مدروسة (شَجَر ، عَش) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7. يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 8. تلاوة سورة " الكوثر " والتعبير عن بعض معانيها 9. التعرف على دعاء " نزول المطر " 10. ترديد أسماء الله الحسنى (القهار - الوهاب) 11. " قصة النبي " نوح	أن يكون قادراً على : 1. يهجيء الصوت القصير للحرف (ش) 2. تجريد الصوت القصير للحرف (ش) من الكلمات 3. كتابة الصوت القصير للحرف (ش) كتابة صحيحة 4. تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير للحرف (ش) 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7. يوظف شفويًا أدوات الإستفهام 8. تلاوة سورة " الكوثر " والتعبير عن بعض معانيها 9. التعرف على دعاء " نزول المطر " 10. ترديد أسماء الله الحسنى (القهار - الوهاب) 11. " قصة النبي " نوح	أن يكون قادراً على : 1. تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ش). 2. كتابة الصوت الطويل للحرف (ش) بالطريقة الصحيحة 3. تجريد الصوت الطويل من الكلمات 4. تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب كلمات من مقاطع مختلفة 7. يوظف شفويًا وكتابيًا أدوات الإستفهام 8. تلاوة سورة " الكوثر " والتعبير عن بعض معانيها 9. التعرف على دعاء " نزول المطر " 10. ترديد أسماء الله الحسنى (القهار - الوهاب) 11. " قصة النبي " نوح	أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ش)-1 2. تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو -2 الأصوات الطويلة 3. يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه -3 4. قصة الحرف (ش) -4 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 7. يوظف شفويًا وكتابيًا أدوات الإستفهام 8. تلاوة سورة " الكوثر " والتعبير عن بعض معانيها 9. التعرف على دعاء " نزول المطر " 10. ترديد أسماء الله الحسنى (القهار - الوهاب) 11. " قصة النبي " نوح	أن يكون قادراً على : 1. قراءة كلمات من حروف مدروسة -1 2. قراءة وتحليل قصة الحرف (ش) -2 3. التعبير عن الصورة بكلمتين -3 4. قصة الحرف (ش) -4 5. تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 6. يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 7. يوظف شفويًا وكتابيًا أدوات الإستفهام 8. تلاوة سورة " الكوثر " والتعبير عن بعض معانيها 9. التعرف على دعاء " نزول المطر " 10. ترديد أسماء الله الحسنى (القهار - الوهاب) 11. " قصة النبي " نوح
(45 min)				
المصادر				
https://youtu.be/o7aqSRulxs4?si=LXYnNGvFmdWS2O1Q	https://youtu.be/v21vbGMN2g4?si=avw0mOle9f_ZLW7x	https://youtu.be/CNVVWnt86Zw?s=i=KGA_7AXk6h_Zw--s	https://youtu.be/ApvgAJ4xEo?si=Ra00840M51oCxbL	https://youtu.be/dw1RH2IPs9M?si=mOw2IS_JbSpK5VoQ
أن يكون قادراً على : 1- (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود 3- معرفة المفاهيم الرياضية (الأول - الآخر) 4- الطرح المحسوس	أن يكون قادراً على : 1- (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) 4- الطرح المحسوس	أن يكون قادراً على : 1- (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المكعب) 4- الطرح المحسوس	أن يكون قادراً على : 1- (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المكعب) 4- الطرح المحسوس	أن يكون قادراً على : 1- (1-40) يعد آليًا وكتابيًا من 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المحدود 3- الطرح المحسوس
(45 min)				
المصادر				
https://youtu.be/kNbP-YEw33o?si=hiWGo_JVsc_3m5eH	https://youtu.be/f8SGAGH3taU?si=NTk3bCOBPI1WRCCH	https://youtu.be/kNbP-YEw33o?si=hiWGo_JVsc_3m5eH	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=rcXrsAq00R6dytf	https://youtu.be/MBUbpAVjltI?si=g6I8RlRrPNOZSnIA

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week 14 : 4/1 to 8/1					
Subject	Sunday : 4/1	Monday : 5/1	Tuesday: 6/1	Wednesday: 7/1	Thursday: 8/1
Science			Basic needs (worksheet)		
Math			Numbers (worksheet)		
English				No homework	
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week 15: 11/1 to 15/1					
Subject	Sunday :11/1	Monday :12 /1	Tuesday:13/1	Wednesday: 14/1	Thursday:15 /1
Science			Book p. 69		
Math			Numbers (worksheet)		
English				Book p.119,112	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الكلمات (دار ، حمد ، توت)				

Date	Events

