

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.
Communicate & collaborate with my friends.
Understand problems and solve them.

Date: January 4, 2026 to January 15, 2025

Week 1: (4th Jan – 8th Jan)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Dd.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Dd using their tarcing mat.	1. Make the letter Dd using playdough.	1. Strengthen gross motor skills by participating in phonics movement games.	1. Make an art and craft of letter Dd.
	2. Form the letter Dd using different manipulatives.	2. Recognize pictures that have the initial sound /d/, (door, desk, dog, duck, drum).	2. Find and name pictures that have initial sound /d/. (door, desk, dog, duck, drum).	2. Begin to read words with the initial sound /d/.	2. Review the tricky words by sight (come, some, said).
	3. Identify the words that begin with /d/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Dd in Alphabet book page 9.	3. Identify similarities and differences in Reading book page 79.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting the activity in Reading book page 74-75.	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
Resources	4. Recognise new set of tricky words (come, some, said).	4. Begin to read the tricky words by sight (come, some, said).	4. Begin to read the word family (e) ten, den, ben, red, ted, bed.	4. Write letter Dd in their small board with teacher's assistance.	4. Begin to read simple word families (ten, den, ben, red, ted, bed)
	https://www.youtube.com/watch?v=WRiJ5WQ7ah0	https://www.youtube.com/watch?v=QZ30MbVvaQg	https://www.youtube.com/watch?v=HnpdQsrhGp4	https://www.youtube.com/watch?v=-4BFXYIOT8k	https://www.youtube.com/watch?v=zJHxaeECyIk
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Understand that taking away mean removing from a group.	1. Identify different mode of transport using the picture cards.	1. Use pictures, fingers, or real objects (e.g., blocks, counters) to show taking away up to 5.	1. Classify the different modes of transport according to their use.	1. Use different manipulatives to demonstrate the concept of taking away (e.g., blocks, counters, toys).
Math/Science 45 min)	2. Identify how the quantity changes when items are taken away.	2. Describe where each mode of transport is typically used.	2. Solve simple taking away problems by showing what is removed and what is left.	2. Identify patterns and use them to solve transport-related puzzles.	2. Counting, subtracting and writing numbers in Math book page 90.
	3. Determine how many items are left.	3. Sort and classify transport vehicles.	3. Identify and name basic shapes and colors, and describe what they see using simple words or sentences.	3. Identify pictures according to their used in Science book page 36-37.	3. Recognise and use colors to fill shapes, pictures, or patterns.
	4. Recognise the crescent shape and identify the color black.	4. Show that wheels make work easier for people in Science book page 34-35.	4. Counting, subtracting and writing numbers in Math book page 78.		
	https://www.youtube.com/watch?v=DDuZcz6imZ8	https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxwv8	https://www.youtube.com/watch?v=hg--ymisbSg	https://www.youtube.com/watch?v=-APcN5IfYrs	https://www.youtube.com/watch?v=g2R1TtXAEv4

Week 2: (11th Jan– 15th Jan)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
---------	--------	------------	---------	-----------	----------

English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Gg.	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Gg using their tarcng mat.	Children wil be able to: 1. Make the letter Gg using playdough.	Children wil be able to: 1. Play phonics movement game about the letter Gg.	Children wil be able to: 1. Make an art and craft of letter Gg.
	2. Form the letter Gg using different manipulatives.	2. Recognis e pictures that have the initial sound /g/. (gate,girl,gum,goat,grapes).	2. Find and name pictures that have initial sound /g/. (gate,girl,gum,goat,grapes).	2. Begin to read words with the initial sound /g/.	2. Trace and color in the Reading book page 44 .
	3. Recognise the words that begin with /g/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Gg in Reading book page 45 .	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Gg in Alphabet book page 12 .	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting activity, in the Reading book page 46 .	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognise new set of tricky words (come,some,said).	4. Begin to read the tricky words by sight (come,some,said).	4. Begin to read the word family (e) ten,den,ben,red,ted,bed.	4. Write letter Gg in their small board with teacher's assistance.	4. Begin to read simple word families (ten,den,ben,red,ted,bed).
Resources	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=phonics+song+letter+g	https://www.youtube.com/watch?v=OxF-aEqNpLU	https://www.youtube.com/watch?v=QXTzsX-yg8k	https://www.youtube.com/watch?v=1lhunL-GvptM	https://www.youtube.com/watch?v=q_3n_t0vG5E
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Recognise the numeral 8 in different visual formats.	Children wil be able to: 1. Identify different types of land transportation (e.g., car, bus, train, bicycle, truck).	Children wil be able to: 1. Trace and form number 8 using the playdough.	Children wil be able to: 1. Sort and classify land vehicles based on size, speed, or purpose.	Children wil be able to: 1. Writing numbers in sequence and counting in order, Math book page 88-89 .
	2. Count objects accurately from 1 to 8 using one-to-one correspondence.	2. Describe the purpose of each land vehicle (e.g., bus for many people, truck for carrying things).	2. Count the objects and identify its value in Math book pages 85-86 .	2. Use picture cards or real-life images to match vehicles to their correct names.	2. Write the numeral 8 with correct formation using tracing and independent writing.
	3. Trace number 8 in Math book page 80-81 .	3. Understand and follow the safety rules when using land vehicles.	3. Identify the color brown in objects, pictures, or flashcards.	3. Talk about how land transportation helps people in daily life.	3. Group objects into set of 8 during movement games/ play.
	4. Recognise the color brown.	4. Fine motor skills, match to show understanding in Science book page 38 .		4. Draw something they use that has wheels in Science book page 39 .	4. Draw and color a diamond-shape objects.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=nijOIk_aeCtY	https://www.youtube.com/watch?v=AwtG6kI2mOU	https://www.youtube.com/watch?v=tPSsbGi8cMU	https://www.youtube.com/watch?v=AXwfCJPqb18	https://www.youtube.com/watch?v=6fq4p216c3s

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً
على أن:

الأسبوع الأول: 4 يناير – 8 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ع) . 2. يميز الحرف (ع) من بين الحروف . 3. يكتب أشكال الحرف (ع) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. ينتهي الصوت القصير للحرف (ع) ، و يكتبه . 5. ينتهي ويكتب كلمة (عَدَسٌ) . 6. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها . 7. يردد أسماء الله الحسنى (المصور) .	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ب) . 2. يميز الحرف (ب) من بين الحروف . 3. يكتب أشكال الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. ينتهي الصوت القصير للحرف (ب) ، و يكتبه . 5. ينتهي ويكتب كلمة (بَرْدٌ) . 6. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها . 7. يردد الاحاديث النبوية الشريفة : حديث نم على جنبك . الأيمن .	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ح) . 2. يميز الحرف (ح) من بين الحروف . 3. يكتب أشكال الحرف (ح) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. ينتهي الصوت القصير للحرف (ح) ، و يكتبه . 5. ينتهي ويكتب كلمة (حَجَزٌ) . 6. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها . 7. يحدد اركان الإسلام الخمسة (الشهادتين ، الصلاة ، الصوم ، الزكاة ، حج بيت الله الحرام) .	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ف) . 2. يميز الحرف (ف) من بين الحروف . 3. يكتب أشكال الحرف (ف) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. ينتهي الصوت القصير للحرف (ف) ، و يكتبه . 5. ينتهي ويكتب كلمة (فَرَسٌ) . 6. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها . 7. يعرف أسماء أدوات الاتصال و التواصل القديمة والحديثة .	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ط) . 2. يميز الحرف (ط) من بين الحروف . 3. يكتب أشكال الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. ينتهي الصوت القصير للحرف (ط) ، و يكتبه . 5. ينتهي ويكتب كلمة (طَرَحٌ) . 6. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها . 7. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (ابراهيم) .	اللغة العربية (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=-WNXhAUpPyY	https://www.youtube.com/watch?v=FpQJ05Kkinc	https://www.youtube.com/watch?v=VYh-rZki04	https://www.youtube.com/watch?v=CPg9ib-o9xfs	https://www.youtube.com/watch?v=a9goo3zfPvI	المصادر
أن يكون قادراً على : 1. (1-30) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (12-1) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز اللون (الأخضر) ويستعمله في تلوين مساحات " . محددة وغير محددة	أن يكون قادراً على : 1. (1-30) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (12-1) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز شكل (المثلث) من بين الأشكال الهندسية .	أن يكون قادراً على : 1. (1-30) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (12-1) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز مفهوم (خفيف وثقيل) .	أن يكون قادراً على : 1. (1-30) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (12-1) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز اللون (الودي) ويستعمله في تلوين مساحات " . محددة وغير محددة	أن يكون قادراً على : 1. (1-30) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (12-1) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. معرفة المفاهيم الرياضية (مفهوم الصفر) .	الرياضيات (30 min)
https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=D_w0iZLHF4	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=k8L43IO3DyW	المصادر
الاسبوع الثاني: 11 يناير – 15 يناير					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (و) . 2. يميز الحرف (و) من بين الحروف . 3. يكتب الحرف (و) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 4. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف (و) حسب موقعه في الكلمة . 2. يكتب أشكال الحرف (و) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر . 3. ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (و) . ثم يحدد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (و) حسب موقعه في الكلمة . 2. كتابة أشكال الحرف (و) بالطريقة الصحيحة . 3. ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (و) ، ثم يحدد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	أن يكون قادراً على : 1. يهي الصوت القصير للحرف (و) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف (و) . 3. ينتهي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير . للحرف (و) ، ثم يحدد . 4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .	أن يكون قادراً على : 1. أشكال الحرف (و) . 2. الصوت القصير للحرف (و) . 3. " عمل في " وردة . 4. تلاوة سورة (الكوثر) و التعرف على معانيها .	اللغة العربية

يردد أسماء الله الحسنى (الغفار) .5	يحدد ارکان الإسلام الخمسة (الشهادتين , الصلاة , الصوم , الزكاة , حج بيت الله الحرام والحديثة	يعرف أسماء أدوات الاتصال و التواصل القديمة.5	يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله (إبراهيم) .5
https://www.youtube.com/watch?v=AGF9yZSeR0c&list=RDAGF9yZSeR0c&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=PykAMHq30Js	https://www.youtube.com/watch?v=FmoCRgOdzXA	
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
1. (1-30) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-30) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-30) يعد عدداً آلياً من .	1. (1-30) يعد عدداً آلياً من .
يجيب على الأسئلة في قصة العدد .2	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .2	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .2	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .2
يكتب العدد (13) مع تحديد عناصره .3	يكتب العدد (13) مع تحديد عناصره .3	يكتب العدد (13) مع تحديد عناصره .3	يكتب العدد (13) مع تحديد عناصره .3
يميز اللون (الأبيض) ويستعمله في تلوين مساحات محددة " .4	يميز شكل (المستطيل) من بين الأشكال الهندسية.4	يميز شكل (المستطيل) من بين الأشكال الهندسية.4	يميز شكل (المستطيل) من بين الأشكال الهندسية.4
https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=vB6-C6sHSeA&list=RDyB6-C6sHSeA&start_radio=1	om/watch?v=hLGmOXFVFBu&list=RDhLGmC	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0&list=RDubBZimJUEn0&start_radio=1
المصادر	المصادر	المصادر	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية

Family Support: Week1 : 4/1 to 8/1					
Subject	Sunday : 4/1	Monday : 5/1	Tuesday: 6/1	Wednesday: 7/1	Thursday: 8/1
Science					
Math				Math Book Page 124	
English		Reading Book Page 78			
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week2: 11/1 to 15/1					
Subject	Sunday :11/1	Monday :12 /1	Tuesday:13/1	Wednesday: 14/1	Thursday:15 /1
Science					
Math				Math Book Page 83-84	
English		Reading Book Page 47			
الرياضيات					
اللغة العربية			فرسان اللغة العربية (صفحة 131)		ورقة نشاط

Date	Events