

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

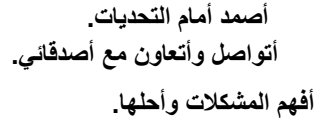
Date: November 30, 2025 to December 11, 2025

Week 13: (30th Nov – 4th Dec)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	1. Listen to the story of the letter Bb and do the action song.	1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Listen to the story of the letter Jj and do the action song.	1. Spellings. rat, rest, rip, man, map	1. Review the letters Bb and Jj
	2. Recognise words with letter /b/ sound from the story (bubbles, ball, band, bread bicycle).	2. Answer a simple questions using words with letter /b/ sound. Book pages 11,12	2. Recognise words with letter /j/ sound from the story (juice, jellyfish, jaguar, judo karate, jump).	2. Write the letter sound /j/ to decode simple word. Book pages 51 & 52	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Bb in the three lines. Book page 7	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Bb.	3. Write the uppercase & lowercase letter Jj in the three lines. Book page 15	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Jj.	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise sight words they, there in simple sentences or in paragraph.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words they, there in simple sentences or in paragraph.	4. Write the tricky words they, there .	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=B1RnaMGmMKs	https://www.youtube.com/watch?v=qDRarCTu5Lc	https://www.youtube.com/watch?v=x2-u00_z2X0	https://www.youtube.com/watch?v=xxr7gXNV1zc	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story "Living things needs".	1. Recognise numbers and objects quantity by counting 61-70 .	1. Recognise the Living and non-living things Basic needs.P(worksheet)	1. Recognise and arange numbers in order from 61-70 .	1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details.	2. Counting objects and recognise quantity the set represents.	2. Play games about Living things basic needs.	2. Recognise number names 'one,two,three,four,fives' by sight.	3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities.
45 min)	3. Describe the living thing's basic needs.	3. Describe the attributes of a 2D shape and name objects in their environment that are circle, square, triangle and rectangle shaped.	3. Discuss the different types of living things needs.	3. find and name the 2D shaped objects inside/outside the classroom.	3. Art and craft about 2D shapes.
	Resources	https://www.youtube.com/watch?v=4p5e2l-zd5U	https://www.youtube.com/watch?v=jxaXmTokiaI	https://www.youtube.com/watch?v=1nJ5VbyD6tY	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ

Week 14: (7 th Dec– 11 th Dec)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Zz and do the action song.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Ww and do the action song.	Children wil be able to: 1. Spellings. dip,dad,peg,get,rag	Children wil be able to: 1. Review the letters Zz and Ww.
	2. Recognise words with letter /z/ sound from the story (lollipop.lamp,ladder,lick,melt).	2. Answer a simple questions using words with letter /Zz/ sound. Book pages 130,131	2. Recognise words with letter /w/ sound from the story (wheel,wall,waffles,whistle).	2. Write the letter sound /w/ to decode simple word. Book pages 117 & 118	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Zz in the three lines. Book page 31	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Zz.	3. Write the uppercase & lowercase letter Ww in the three lines. Book page 28	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ww.	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise sight words go,no in simple sentnces or in paragraph.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words go,no in simple sentnces or in paragraph.	4. Write the tricky words go,no .	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Q3P5JM3BAPU	https://www.youtube.com/watch?v=llfvVDyMAJg	https://www.youtube.com/watch?v=elGUbaXMMcg	https://www.youtube.com/watch?v=JAiXcPmpJi4	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Listen to the storyeling abot " MY COUNTRY"	Children wil be able to: 1. Recognise numbers and objects quantity by counting from 71-80 .	Children wil be able to: 1. Recognise the importance of a country .	Children wil be able to: 1. Recognise and arange numbers in order from 71-80. (worksheet)	Children wil be able to: 1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Identify the 'IMPORTANCE AND LOVE FOR THE COUNTRY'.	2. Counting objects and recognise quantity the set represents.	2.Roleplay describing about my country.	2. Recognise number name 'six' by sight. (worksheet)	3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities.
	3. Describe the famous places in their country.	3.Describe the attributes of a cube and name objects in their environment that are cube-shaped.	3. Discuss the different types of culture, food, clothes and languages in Bahrain.	3. find and name cube objects outside the classroom.	3. Art and craft about National Bahrain Day.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=gNQOX1L_2QM	https://www.youtube.com/watch?v=jxaXmTokiqI	https://www.youtube.com/watch?v=EHkCAzU7q3o	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ	https://www.youtube.com/watch?v=soA6J3mK1Ec

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



الأسبوع الأول: 30 نوفمبر – 4 ديسمبر						
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
اللغة العربية	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ت) نطقًا صحيحًا -1 تمثيل أشكال الحرف (ت) في الكلمات -2 تجريد أشكال الحرف (ت) من الكلمات -3 قراءة كلمات من حروف مدروسة (ثُمَّز - تاج- ثوت) تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية -7 تلاوة سورة " الكوثر" والتعبير عن بعض معانيها-7 ترديد أسماء الله الحسنى (الغفار - المصور) -8 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة -9 " قصة النبي " إبراهيم -10	أن يكون قادراً على : يهجيء الصوت القصير للحرف (ت) -1 تجريد الصوت القصير للحرف (ت) من الكلمات -2 كتابة الصوت القصير للحرف (ت) كتابة صحيحة -3 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير -4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية -7 تلاوة سورة " الكوثر" والتعبير عن بعض معانيها-7 ترديد أسماء الله الحسنى (الغفار - المصور) -8 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة -9 " قصة النبي " إبراهيم -10	أن يكون قادراً على : تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ت) -1 كتابة الصوت الطويل للحرف (ت) بالطريقة-2 تجريد الصوت الطويل من الكلمات -3 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل -4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية -7 تلاوة سورة " الكوثر" والتعبير عن بعض معانيها-7 ترديد أسماء الله الحسنى (الغفار - المصور) -8 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة -9 " قصة النبي " إبراهيم -10	أن يكون قادراً على : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ت) -1 تجريد الأشكال أو الاصوات القصيرة أو -2 الاصوات الطويلة يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه -3 قصة الحرف (ت) -4 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية -7 تلاوة سورة " الكوثر" والتعبير عن بعض معانيها-7 ترديد أسماء الله الحسنى (الغفار - المصور) -8 يردد دعاء (حفظ الوطن)-9 " قصة النبي " إبراهيم -10	أن يكون قادراً على: قراءة كلمات من حروف مدروسة -1 قراءة وتحليل قصة الحرف (ت) -2 التعبير عن الصورة بكلمتين -3 قصة الحرف (ت) . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية -7 تلاوة سورة " الكوثر" والتعبير عن بعض معانيها-7 ترديد أسماء الله الحسنى (الغفار - المصور) -8 يردد دعاء (حفظ الوطن)-9 " قصة النبي " إبراهيم -10	
	(45 min)					
	المصادر	https://youtu.be/tYsMhQZ61YE?si=Xf0xhcQ3duwuh3e0	https://youtu.be/3iZIACSbpBw?si=eDePH6M2jLbPc20b	https://youtu.be/_Qs1RerBg78?si=WEtGvEUE47EBJhxDD	https://youtu.be/B98n7f2qOMM?si=vVnJtljb7meS_A	https://youtu.be/41WOIAL29M0?si=Z1iuPG1KJo8gSuW-
	الرياضيات	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود -2 قراءة الوقت بالساعة والنصف ساعه -3	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود -2 تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأخضر)-3 الجمع الرأسي -3	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود -2 تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة -3 (المستطيل) الجمع الرأسي -3	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود -2 معرفة المفاهيم الرياضية (أمام - خلف) -3	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من -1 تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود -2 تميز وكتابة العدد الدال على المعدود -2
	المصادر	https://youtu.be/BoRAL6ggv5g?si=R_RUS0ekEk3NNng5	https://youtu.be/UfwWbwI2eYA?si=Wfwnue74WxsxfJv7	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=mWFUFrfr8vArQSJ89r	https://youtu.be/uB8ZimJUEn0?si=x8xVEWG-pFdGNgPX	https://youtu.be/Fef7o3rZzP4?si=6NAhjGuGuYvYuKyqv
الاسبوع الثاني: 7 ديسمبر – 11 ديسمبر						
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ع) نطقًا صحيحًا وتجريده -1 من: الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف -2 (ع) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ب) نطقًا صحيحًا وتجريده -1 من: الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف -2 (ب) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ح) نطقًا صحيحًا .. وتجريده من: الكلمات النطق الصحيح للصوت القصير والطويل -2 لحرف (ح) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ف) نطقًا صحيحًا .. وتجريده النطق الصحيح للصوت القصير والطويل -2 للحرف (ف) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ت) نطقًا صحيحًا .. وتجريده من: الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل -2 للحرف (ت) وتمييزه	

اللغة العربية (45 min)	كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ع) 3- . وتجربده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (عامر ، بُذُر ، توت 4- (فادي ،ناج، . قراءة قصة الحرف (ع) وتحليلها 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 . يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية 7- . قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- . ترديد الادعية السابقة -10	كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ب) 3- . وتجربده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (عامر ، بُذُر ، توت ،فادي 4- (ناج، . قراءة قصة الحرف (ب) وتحليلها 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 . يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية 7- . قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- يردد (دعء حفظ الوطن) -10	كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ح) 3- . وتجربده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (عامر ، بُذُر ، توت 4- (فادي ،ناج، . قراءة قصة الحرف (ح) وتحليلها 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 . يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية 7- . قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- يبين مظاهر جمال وطنه -10	كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ف) 3- . وتجربده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (عامر ، بُذُر ، توت 4- (فادي ،ناج، . قراءة قصة الحرف (ف) وتحليلها 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 . يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية 7- . قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- يتحدث عن المناسبات الدينية والوطنية -10	كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (ت) 3- . وتجربده من الكلمات تهجىء وقراءة الكلمات (عامر ، بُذُر ، توت 4- (فادي ،ناج، . قراءة قصة الحرف (ت) وتحليلها 5- . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 5- . يركب كلمات من مقاطع مختلفة -6 . يحاكي شفويًا جملة اسمية وجملة فعلية 7- . قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 8- ترديد أسماء الله الحسنى 9- ترديد الادعية السابقة -10
	https://youtu.be/tZ4pWmZcYaY?si=vcV8N0AGGHQ2GvVI	https://youtu.be/FpQJ05KkInc?si=I dr-hAM9kHTSiO6	https://youtu.be/LkizxR9oPV4?si=xGQf rvaKnh9XT-iZ	https://youtu.be/-9VsTtVKhM?si=AHM0JrBU9anUpGNF	https://youtu.be/_Qs1RerBg78?si=WE
	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من 1-	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من 1-	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من 1-	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من 1-	(1-35) يعد آليّ وكتابيا من 1-
	. تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2-	. تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2-	. تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2-	. تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2-	. تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2-
	معرفة المفاهيم الرياضية (أمام - خلف) 3-	الجمع الرأسى 3-	تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون-الأخضر	قراءة الوقت بالساعة والنصف ساعة 3-	(تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة 3- (. المستطيل
	https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=x8xvEWG-pFdGNgPX	https://youtu.be/pk4GoC8XQ5E?si=mWfUfr8vArQSI89r	https://youtu.be/UfwWbwl2eYA?si=Wfwnue74WXswfJvZ	https://youtu.be/BoRAL6ggv5g?si=R RUS0ekEk3NNqg5	https://youtu.be/FeF7o3rZZp4?si=6NAhjGuGuYVuKyqv
	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week13 : 30/11 to 4/12					
Subject	Sunday : 30/11	Monday : 1 /12	Tuesday: 2/12	Wednesday: 3/12	Thursday: 4/12
Science			Science book p. 57		
Math			Worksheet		
English				English book p. 31,61	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء (ف،ف،ف،فا،فو،في) كلمة فادي				ورقة عمل
Family Support: Week 14 : 7/12 to 11/12					
Subject	Sunday :7/12	Monday :8 /12	Tuesday:9/12	Wednesday: 10/12	Thursday:11 /12
Science			Worksheet		
Math			worksheet		
English				English book p. 13,54	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء (ت ، ث ، ب ، تا ، تو ، تي) كلمة تَمُرْ				ورقة عمل

Date	Events

