

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: November 16, 2025 to November 27, 2025

Week 11: (16th Nov – 20th Nov)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Field Trip	Children will be able to:	Children will be able to:	Children's Day
	1. Listen to the story of the letter Uu and do the action song.		1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Spellings. cap,cat,kid,kit	
	2. Recognise words with letter /u/ sound from the story (fun,under,umbrella,up,upset).		2. Do the book activity about letter Uu in the Book page 106,108	2. Recognise and read words containing common consonant and vowel words (CVC words).	
	3. Write the uppercase & lowercase letter Uu in the three lines. Book page 26		3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Uu.	3. Answer the book page 108.	
Math/Science	4. Recognise the sight words some, come in simple sentences or in paragraph.	Field Trip	4. Recognise sight words in simple sentences or in paragraph.	4. Write the tricky words come, some.	Children's Day
	Resources		https://www.youtube.com/watch?v=xpiBlhWjNDE	https://www.youtube.com/watch?v=3N0zgR1ANc4&list=PLxB4lfyk4ulfxg-	
	Children will be able to:		Children will be able to:	Children will be able to:	
	1. Listen to the story " Benny the Bear's Morning Routine ".		1. Recognise numbers and objects quantity by counting 41-50. (worksheet)	1. Recognise and arrange numbers in order from 41-50.	
Math/Science	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details.	Field Trip	2. Counting objects and recognise quantity the set represents.	2. Recognise number name ' four ' by sight. (worksheet)	Children's Day

45 min)	3. Discuss the different types of good habits. (brushing, teeth, bath, exercise, play, sleep)		3. Describe the attributes of a oval and name objects in their environment that are oval-shaped.	3. find and name oval objects outside the classroom.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=JYqGaLEOz5U		https://www.youtube.com/watch?v=2iFg-ukP5mQ	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ	
Week 12: (23th Nov– 27th Nov)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Ll and do the action song. 2. Recognise words with letter /l/ sound from the story (lollipop, lamp, ladder, lick, melt). 3. Write the uppercase & lowercase letter Ll in the three lines. Book page 17 4. Recognise sight words said, here in simple sentences or in paragraph.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word. 2. Answer a simple questions using words with letter /l/ sound. Book pages 64 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ll. 4. Use sight words in oral sentences.	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Ff and do the action song. 2. Recognise words with letter /f/ sound from the story (flies, flag, fish, fire, float). 3. Write the uppercase & lowercase letter Ff in the three lines. Book page 11 4. Recognise sight words said, here in simple sentences or in paragraph.	Children wil be able to: 1. Spellings. set, net, hat, hips 2. Write the letter sound /f/ to decode simple word. Book pages 33 & 34 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ff. 4. Write the tricky words said, here .	PTC (Parent - Teacher - Conference)
(45 min)					
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=UPCpM-22c80	https://www.youtube.com/watch?v=yUQk5vRhfkS	https://www.youtube.com/watch?v=8sQvep8m_Y	https://www.youtube.com/watch?v=3NOzgR1ANc4&list=PLxB4lfyk4ulfxq-IQj199jiPo9VqiAAo5	
Math/Science	Children wil be able to: 1. Listen to the story "living , Non-living ". 2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details. 3. Describe the living and non-living things.	Children wil be able to: 1. Recognise numbers and objects quantity by counting 51-60. (worksheet) 2. Counting objects and recognise quantity the set represents. 3. Describe the attributes of a hexagon and name objects in their environment that are hexagon-shaped.	Children wil be able to: 1. Recognise the Living and non-living things. P.52-55 2. Play games about Living and non-living things. 3. Discuss the different types of living and non-living things.	Children wil be able to: 1. Recognise and arange numbers in order from 41-50. 2. Recognise number name ' five ' by sight. (worksheet) 3. find and name hexagon objects outside the classroom.	
45 min)					
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=zFGydQHh0KA	https://www.youtube.com/watch?v=7Ljts6H7n5A	https://www.youtube.com/watch?v=6HaUPGmPo9w	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ	

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



الأسبوع الأول: 16 نوفمبر – 20 نوفمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : 1- نطق صوت الحرف (ح) نطقًا صحيحًا 2- تمييز أشكال الحرف (ح) في الكلمات 3- تجريد أشكال الحرف (ح) من الكلمات قراءة كلمات من حروف مدروسة (حَمْدُ ، سَبَّحْ ، حَامِ) تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- تلاوة سورة " الكافرون " والتعبير عن بعض معانيها . ترديد أسماء الله الحسنى (الجبار - المتكبر) - 7 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة- 8 يردد دعاء الدخول إلى المنزل - 9 " قصة النبي " إبراهيم - 10	رحلة إلى مجمع الدانة	أن يكون قادرًا على : 1- يهجيء الصوت القصير للحرف (ح) 1- 2- تجريد الصوت القصير للحرف (ح) من الكلمة . 3- كتابة الصوت القصير للحرف (ح) كتابة صح تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- تلاوة سورة " الكافرون " والتعبير عن بعض ترديد أسماء الله الحسنى (الجبار - المتكبر) - 7 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة- 8 يردد دعاء الدخول إلى المنزل - 9 " قصة النبي " إبراهيم - 10	أن يكون قادرًا على : 1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ح) 1- 2- كتابة الصوت الطويل للحرف (ح) بالطريقة الصحيحة 3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- تلاوة سورة " الكافرون " والتعبير عن بعض معانيها - 6 ترديد أسماء الله الحسنى (الجبار - المتكبر) - 7 يتعرف على أركان الإسلام الخمسة- 8 يردد دعاء الدخول إلى المنزل - 9 " قصة النبي " إبراهيم - 10	يوم الطفل العالمي	اللغة العربية (45 min)
المصادر	https://youtu.be/OpuRQsYZwr0?si=TZB5-1TBMu4nrHFH	https://youtu.be/_VYh-rZkj04?si=fZ7DX_ipvKICLxeq	https://youtu.be/LkizxR9oPV4?si=5SqCRhLfmiJt1jT		
الرياضيات	أن يكون قادرًا على : 1- (1-30) يعد آليًا وكتابيًا من 1- 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- الجمع المجرد	أن يكون قادرًا على : 1- (1-30) يعد آليًا وكتابيًا من 1- 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المستطيل)	أن يكون قادرًا على : 1- (1-30) يعد آليًا وكتابيًا من 1- 2- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- معرفة المفاهيم الرياضية (أمام - خلف) -		45 min)
المصادر	https://youtu.be/Nfycrm74GDs?si=fDnhJm-8BbJp-jxZ	https://youtu.be/FeF7o3rZZp4?si=U2f7cTnuHY1MSvXk	https://youtu.be/NsPWsl3pmw8?si=JotWkmPagQJ8rQO2		
الاسبوع الثاني: 23 نوفمبر – 27 نوفمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : 1- نطق صوت الحرف (ف) نطقًا صحيحًا 2- تمييز أشكال الحرف (ف) في الكلمات 3- تجريد أشكال الحرف (ف) من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- يهجيء الصوت القصير للحرف (ف) 1- 2- تجريد الصوت القصير للحرف (ف) من الكلمات 3- كتابة الصوت القصير للحرف (ف) كتابة صحيحة	أن يكون قادرًا على : 1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ف) 1- 2- كتابة الصوت الطويل للحرف (ف) بالطريقة الصحيحة 3- تجريد الصوت الطويل من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ف) 1- 2- تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة 3- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه	اللقاء التربوي للفصل الدراسي الأول	اللغة العربية

		قراءة كلمات من حروف مدروسة (فَرَسٌ ، سافر) -4 تهجىء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير -4 تهجىء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل .	قصة الحرف (ف) -4
		تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 تلاوة سورة " الناس " والتعبير عن بعض معانيها -6 ترديد أسماء الله الحسنى (الخالق - البارئ) -7 . يتعرف على أركان الإسلام الخمسة-8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل -9 " قصة النبي " إبراهيم -10 https://youtu.be/-9VsTitVKHM?si=yII0eqvuteAulDf	تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع -5 تلاوة سورة " الناس " والتعبير عن بعض معانيها -6 ترديد أسماء الله الحسنى (الخالق - البارئ) -7 . يتعرف على أركان الإسلام الخمسة-8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل -9 " قصة النبي " إبراهيم -10 https://youtu.be/CPg9ibo9xfs?si=lqt-L5Fzxoz_K78o
		أن يكون قادراً على : (1-30) يعد آلياً وكتابياً من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة -3 (المستطيل) https://youtu.be/Fef7o3rZZp4?si=U2f7cTnuHY1MSvXk	أن يكون قادراً على : (1-30) يعد آلياً وكتابياً من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 الجمع المجرد -3 https://youtu.be/NfyCRM74GDs?si=fDnhJm-8BbJp-JxZ
		أن يكون قادراً على : (1-30) يعد آلياً وكتابياً من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأخضر https://youtu.be/y1QBJU-bbM0?si=nwK3knle8oel8QCm	أن يكون قادراً على : (1-30) يعد آلياً وكتابياً من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد -2 معرفة المفاهيم الرياضية (أمام - خلف) -3 https://youtu.be/NsPWsL3pmw8?si=JOtWKmPqgOJ8rQO2
		المصادر	
		الرياضيات	
		المصادر	

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week 11 : 16/11 to 20/11					
Subject	Sunday : 16/11	Monday : 17 /11	Tuesday: 18/11	Wednesday: 19/11	Thursday: 20/11
Science			Healthy Food (worksheet)		
Math			Numbers 31-40-three		
English			Book P.38,77		
الرياضيات					ورقة عمل
اللغة العربية	إملاء (بَ ، بُ ، بْ ، با ، بو ، بي) كلمة تَنُزُّ				ورقة عمل
Family Support: Week 12: 23/11 to 27/11					
Subject	Sunday :23/11	Monday :24 /11	Tuesday:25/11	Wednesday: 26/11	Thursday:27 /11
Science			Healthy Habits (worksheet)		
Math			Numbers 41-50-four		
English				Book P.107	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء (خَ ، حُ ، ح ، حا ، حو ، حي) كلمة				ورقة عمل

Date	Events
KG TRIP	17/11/2025
Children's Day	20/11/2025
PTC (Parent-teacher-conference)	27/11/2025

