

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: November 30, 2025 to December 11, 2025

Week 1: (30th Nov – 4th Dec)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Rr.	Children will be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Rr using their tracing mat.	Children will be able to: 1. Make the letter Rr using playdough.	Children will be able to: 1. Strengthen gross motor skills by participating in phonic - movement games.	Children will be able to: 1. Make an art and craft of letter Rr.
	2. Form the letter Rr using different manipulatives.	2. Find and name the pictures that have the initial sound /r/, (rose, ring, ribbon, rake, red).	2. Sort Pictures according to their initial letter sound.	2. Begin to read words with the initial sound /r/.	2. Write the uppercase and lowercase letter Rr Alphabet book page 23 .
	3. Identify the words that begin with /r/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Rr in Reading book page 15 .	3. Read and find the tricky words in the classroom.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting. Reading book page 12-13 .	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognise new set of tricky words (we, was, she, you, your)	4. Begin to read the tricky words by sight (we, was, she, you, your)	4. Begin to read the word family (a) fat, cat, run, sun, tan, tin	4. Write letter Rr in their small board with teacher's assistance.	4. Begin to read simple word families (fat, cat, run, sun, tan, tin)
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=l28AVVT_Yq8	https://www.youtube.com/watch?v=s9g5TzuNxfU	https://www.youtube.com/watch?v=aC_0vQRQe-s	https://www.youtube.com/watch?v=-D-4fBKAwmA	https://www.youtube.com/watch?v=IIS9cVS_tWc
Math/Science	Children will be able to: 1. Identify objects based on their length (long/short).	Children will be able to: 1. Recognise and say the name of the country they live in.	Children will be able to: 1. Sort objects according to their length.	Children will be able to: 1. Identify and talk about different places in Bahrain using picture cards.	Children will be able to: 1. Use different manipulatives to demonstrate the concept of long and short.
	2. Describe and compare the length of different objects.	2. Identify and name basic national symbols of their country (flag, colors, map, national food, national clothes).	2. Identify pictures according to their length in Math book page 76 .	2. Group and classify things related to Bahrain (e.g., landmarks, traditional clothes, foods) based on their features.	2. Counting and writing numbers in Math book page 82 .

45 min)	3. Arrange objects (blocks, counters, shapes) to make a pattern.	3. Recognise that Bahrain has many cultural communities and describe how some of them are similar and different.	3. Create their own simple pattern using different object.	3. Draw their favorite place, food, or national symbol of Bahrain and talk about why it is special.	3. Create their own simple patterns using objects, colors and shapes.
	4. Color to complete each pattern in Math book page 59.				
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=KvmzCbjoPkE	https://www.youtube.com/watch?v=5lKNtpvxUmU	https://www.youtube.com/watch?v=pe7nVxkqSml	https://www.youtube.com/watch?v=4hDlhGRjKQM	https://www.youtube.com/watch?v=Bf9gX2Tkv7o
Week 2: (7th Dec– 11th Dec)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Mm.	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Mm using their tarcing mat.	Children wil be able to: 1. Make the letter Mm using playdough.	Children wil be able to: 1. Strenghten gross motor skills by participating in phonic - movement games.	Children wil be able to: 1. Make an art and craft of letter Mm.
	2. Form the letter Mm using different manipulatives.	2. Find and name the pictures that have the initial sound /m/, (mouse, milk, moon, monkey, mother).	2. Sort Pictures according to their inital letter sound.	2. Begin to read words with the initial sound /m/.	2. Predicting what will happen next and tracing a path in Reading book page 35-37.
	3. Identify the words that begin with /m/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Mm in Alphabet book page 18.	3. Read and find the tricky words in the classroom.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting the activity in Reading book page 32-33.	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognise new set of tricky words (we, was, she, you, your)	4. Begin to read the tricky words by sight (we, was, she, you, your)	4. Begin to read the word family (e) ten, den, ben, red, ted, bed.	4. Write letter Mm in their small board with teacher's assistance.	4. Begin to read simple word families (ten, den, ben, red, ted, bed)
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=000xmgamXw	https://www.youtube.com/watch?v=DtB4hdDWUec	https://www.youtube.com/watch?v=dxrS93gOdck	https://www.youtube.com/watch?v=B96c-EHC1NE	https://www.youtube.com/watch?v=8IA9lyliYek
Math/Science (45 min)	Children wil be able to: 1. Recognise the numeral 7 in different visual formats.	Children wil be able to: 1. Recognise traditions, holidays food, music, dance and clothing related to Bahrain.	Children wil be able to: 1. Trace and form number 7 using the playdough.	Children wil be able to: 1. Recognise and color Bahrain's flag.	Children wil be able to: 1. Connect the dots, count the objects, and draw a line to match on Math book pages 70 and 77.
	2. Count objects accurately from 1 to 7 using one-to-one correspondence.	2. Make an art and cradt about Bahrain.	2. Count the objects and identify its value in Math book pages 68-69.	2. Understand the importance of working together, showing care, and respecting others in their community.	2. Write the numeral 7 with correct formation using tracing and independent writing.
	3. Trace number 7 in Math book page 67.	3. Identify different cultural groups in Bahrain and talk about what makes them similar and unique.	3. Form the shape diamond using different manipulatives (playdough, buttons, blocks).	3. Identify the King of Bahrain and talk about his role in the country.	3. Group objects into set of 7 during movement games/ play.
	4. Recognise the shape diamond using different objects.				4. Draw and color a diamond-shape objects.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=PfEqSigW4tk	https://www.youtube.com/watch?v=5lKNtpvxUmU	https://www.youtube.com/watch?v=g6Xt5btdSg	https://youtu.be/EHkCAzU7q3o	https://www.youtube.com/watch?v=3XRjZPvEVs

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:

Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً على أن

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية.

أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

الأسبوع الأول: 30 نوفمبر - 4 ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
يستمتع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ف) .	يميز و يذكر أشكال الحرف (ف) حسب موقعه في الكلمة .	يميز و يذكر أشكال الحرف (ف) حسب موقعه في الكلمة .	يهجي الصوت القصير للحرف (ف) .	أشكال الحرف (ف) .
يميز الحرف (ف) من بين الحروف .	يكتب أشكال الحرف (ف) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .	كتابة أشكال الحرف (ف) بالطريقة الصحيحة .	يكتب الصوت القصير للحرف (ف) .	الصوت القصير للحرف (ف) .
يكتب الحرف (ف) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .	يتجهج كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ف) ، ثم يجرّد .	يتجهج كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ف) ، ثم يجرّد .	يتجهج كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير .	عمل فني " فراشة .
تلاوة سورة (الناس) و التعرف على معانيها .	تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي) .	تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي) .	تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي) .	تلاوة سورة (الناس) و التعرف على معانيها .
يردد أسماء الله الحسنى (الخالق) .	يردد : (دعاء حفظ الوطن) .	يردد : (دعاء حفظ الوطن) .	يتحدث عن المناسبات الدينية والوطنية .	يستمتع إلى بعض القصص القرآنية قصة نبي الله . (يوسف)
https://www.youtube.com/watch?v=80XCQEnP6G4&list=RD80XCQEnP6G4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=5LoVNSAxaFI&list=RD5LovNSAxaFI&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=5LovNSAxaFI&list=RD5LovNSAxaFI&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=CPg9ibo9xfs	https://www.youtube.com/watch?v=QoXv5edMEJE
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
(1-25) يعد عدداً آلياً من 1 .	(1-25) يعد عدداً آلياً من 1 .	(1-25) يعد عدداً آلياً من 1 .	(1-25) يعد عدداً آلياً من 1 .	(1-25) يعد عدداً آلياً من 1 .
يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .	يجيب على الأسئلة في قصة العدد .
يكتب العدد (11) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (11) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (11) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (11) مع تحديد عناصره .	يكتب عدداً دالاً على المعداد .
يكتب عدداً دالاً على المعداد .	(1-11) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 1 .	(1-11) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 1 .	يكتب عدداً دالاً على المعداد .	يكتب عدداً دالاً على المعداد .
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=f-kq5X_gB0o&list=RDf-kq5X_gB0o&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=f-kq5X_gB0o&list=RDf-kq5X_gB0o&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCia4MBcY&list=RDAdQCia4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=hLGmOXFVFBu&list=RDhLGmOXFVFBu&start_radio=1
الاسبوع الثاني: 7 ديسمبر - 11 ديسمبر				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
يستمتع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ط) .	يميز و يذكر أشكال الحرف (ط) حسب موقعه في الكلمة .	يميز و يذكر أشكال الحرف (ط) حسب موقعه في الكلمة .	يهجي الصوت القصير للحرف (ط) .	أشكال الحرف (ط) .

اللغة العربية	يكتب أشكال الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة . وعلى السطر	يكتب أشكال الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة . وعلى السطر	يكتب أشكال الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة . وعلى السطر	يكتب أشكال الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة . وعلى السطر
	يكتب الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر	يكتب الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر	يكتب الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر	يكتب الحرف (ط) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر
	تلاوة سورة (الناس) والتعرف على معانيها .	تلاوة سورة (الناس) والتعرف على معانيها .	تلاوة سورة (الناس) والتعرف على معانيها .	تلاوة سورة (الناس) والتعرف على معانيها .
	يردد أسماء الله الحسنى (الباري) .	يردد أسماء الله الحسنى (الباري) .	يردد أسماء الله الحسنى (الباري) .	يردد أسماء الله الحسنى (الباري) .
	https://www.youtube.com/watch?v=Bk6Kv-f6gSI&list=RDBk6Kv-f6gSI&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=a9qoo3zfPVI	https://www.youtube.com/watch?v=-xNki6FqXa0&list=RD-xNki6FqXa0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=-xNki6FqXa0&list=RD-xNki6FqXa0&start_radio=1
الرياضيات	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .
	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .
	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (12) مع تحديد عناصره .
	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .	يكتب عدد دالاً على المحدود .
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=hLGmOXFVFBu&list=RDhLGmOXFVFBu&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=f-kq5X_gB0o&list=RDf-kq5X_gB0o&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 30/11 to 4/12					
Subject	Sunday : 30/11	Monday : 1 /12	Tuesday: 2/12	Wednesday: 3/12	Thursday: 4/12
Science				Science Book Page 26	
Math					
English		Reading Book Page 17			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الصوت القصير (ح، ج، ح).		واجب في كتاب فرسان العربية ص(98-97)		ورقة نشاط

Family Support: Week2: 7/12 to 11/12					
Subject	Sunday :7/12	Monday :8 /12	Tuesday:9/12	Wednesday: 10/12	Thursday:11 /12
Science					
Math				Math Book Pages 73-74	
English		Reading Book Page 36			
الرياضيات					ورقة نشاط
اللغة العربية	إملاء في الصوت القصير (ف، في، ف).		واجب في كتاب فرسان العربية ص(78-77)		ورقة نشاط

Date	Events

