

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: November 16, 2025 to November 27, 2025

Week 1: (16th Nov – 20th Nov)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
(45 min)		1. Say the name and phonic sound of letter Ee.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Ee using their tracing mat.	1. Make the letter Ee using playdough.	
		2. From the letter Ee using the different manipulatives.	2. Recognize pictures that have initial sound /e/ (egg,eggplant,elephant,eraser,enevelope)	2.Find and name pictures that have inital sound /e/. (egg,eggplant,elephant,eraser,enevelope).	
		3. Identify the words that begin with /e/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase Ee in he Alphabet book page 10 .	3. Match the pictures to thier inital letter sound independently.	
		4. Recognize new set of trciky words (or,on,of,up,us).	4. Begin to read the tricky words by sight (or,on,of,up,us).	4. Write the letter Ee in their small board with teacher's assistance.	
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=fKYeOAwYjQ	https://www.youtube.com/watch?v=hMk7HrB77I4	https://www.youtube.com/watch?v=DxyzOMkz24I	
Math/Science	Field Trip	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children's Day
45 min)		1. Identify the basic needs of living things (food, water, air, and shelter).	1. Review and name numbers from 1 to 5 .	1. Look at the pictures, name the living things, and tell something about each one.	
		2. Explain that living things need food, water, air, and space to live and grow.	2. Recognize the numbers, count them, and add one more in the Math book on page 53 .	2. Match living things with their needs using pictures or objects.	
		3. Match pictures of living things with their basic needs (e.g., fish → water, bird → air).	3. Review the shape using different manipulatives (playdough,buttons,blocks).	3. Matching activity on page 63 of the Science book .	

		4. Color what the birds need in the picture on page 62 - Science book.	4. Draw and color the heart shapes in purple.		
Resources		https://www.youtube.com/watch?v=tzN299RpJHA		https://www.youtube.com/watch?v=4p5e2l-zd5U	
Week 2: (23th Nov– 27th Nov)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Hh.	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Hh using their tarcing mat.	Children wil be able to: 1. Make the letter Hh using playdough.	Children wil be able to: 1. Strenghten gross motor skills by participaiting in phonic - movement games.	PTC (Parent - Teacher - Conference)
	2. Form the letter Hh using different manipulatives.	2. Find and name the pictures that have the initial sound /h/, (hat,heart,hand,hen,house).	2. Sort Pictures according to their inital letter sound.	2. Begin to read words with the initial sound /h/.	
	3. Identify the words that begin with /h/ sound.	3. Trace the uppercase and lowercase letter Hh in Reading book page 52.	3. Write the uppercase and lowercase letter Cc - Alphabet book page 13.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting - activity in the Reading book page 48-49.	
	4. Recognize new set of tricky words (the,are,all,and,any).	4. Begin to read the tricky words by sight (the,are,all,and,any)	4. Read the tricky words (the,are,all,and,any) and play an fun game.	4. Make an art and craft about the letter Hh.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=y9QFUoi0ppA	https://www.youtube.com/watch?v=c7YZo4a5AnU	https://www.youtube.com/watch?v=ESrsVGgucxc	https://www.youtube.com/watch?v=8xAVICD7xYU	
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Recognize the numeral 6 in different visual formats.	Children wil be able to: 1. Compare and contrast between living and non living things using the picture cards.	Children wil be able to: 1. Trace and form number 6 using playdough.	Children wil be able to: 1. Name and describe different living things using picture cards.	
	2. Count and show a group of 6 objects.	2. Name different living things they see at home.	2. Identify the number 6, then write it and draw it on pages 60–61 in the Math book.	2. Sort pictures of living things according to their characteristics.	
	3. Trace number 6. Count and write the number in Math book page 57-58.	3. Sort living things according to their basic needs using picture cards.	3. Form the shape star using different manipulatives (playdough,buttons,blocks).	3. Science book page 65. Drawing activity.	
	4. Recognize the shape Star using different objects.		4. Match the numeral 6 with a set of six objects.		
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=anYJvL9kZoU	https://www.youtube.com/watch?v=sHdmmDlnPSA	https://www.youtube.com/watch?v=rCDve755QNo	https://www.youtube.com/watch?v=vRNAKlreFho	

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون قادراً
على أن:

الأسبوع الأول: 16 نوفمبر – 20 نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللغة العربية (45 min) رحلة ترفيهية لمرحلة التمهيدي الثاني . المصادر الرياضيات 45 min) المصادر	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	
	1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ب) .	1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ب) حسب موقعه . في الكلمة	1. يهجي الصوت القصير للحرف (ب) .	
	2. يميز الحرف (ب) من بين الحروف	2. كتابة أشكال الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة	2. يكتب الصوت القصير للحرف (ب) .	
	3. يكتب الحرف (ب) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ب) ، ثم يجردها	3. يتهجي كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ب) ، ثم يجردها	
	4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل) . (صوتي فقط	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل) . (صوتي فقط	
	5. يردد أسماء الله الحسنى (الجبار)	5. يردد الحديث الشريف (إن الله جميل يحب الجمال)	5. يعبر عن حبه لله خالقه وخالق الكون	
	https://www.youtube.com/watch?v=_pJH2fygv4&list=RD-_pJH2fygv4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=_pJH2fygv4&list=RD-_pJH2fygv4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=FpQJ05KkInc	
	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	
	1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-20)	1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-20)	1. يعد عدداً آلياً من 1. (1-20)	
	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد	
	3. يكتب العدد (9) مع تحديد عناصره	3. يكتب العدد (9) مع تحديد عناصره	3. يكتب العدد (9) مع تحديد عناصره	
	4. يكتب عدداً دالاً على المعدود	4. يميز الشكل الهندسي: (المثلث)	4. يميز الخط (المائل) ويرسمه	
	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=6-C6sHSeA&list=RDyB6-C6sHSeA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I&list=RD4ewvcpGaD_I&start_radio=1	

الاسبوع الثاني: 23 نوفمبر – 27 نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	
1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ح) .	1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ح) حسب موقعه في الكلمة	1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ح) حسب موقعه في الكلمة	1. يهجي الصوت القصير للحرف (ح) .	

فعالية يوم الطفل
العالمي.

**اللقاء التربوي للفصل
الدراسي الأول من العام
2025-2026 م.**

اللغة العربية	2. يميز الحرف (ح) من بين الحروف.	2. يكتب أشكال الحرف (ح) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	2. كتابة أشكال الحرف (ح) بالطريقة الصحيحة.	2. يكتب الصوت القصير للحرف (ح).
	3. يكتب الحرف (ح) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر.	3. يتهجئ كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ح) ، ثم يجرّد	3. يتهجئ كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ح) ، ثم يجرّد	3. يتهجئ كلمات بسيطة تحتوي على الصوت القصير للحرف (ح) ، ثم يجرّد
	4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها.	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي) .	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي) .	4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .
	5. يردد أسماء الله الحسنى (المتكبر)	5. يردد الحديث الشريف (إن الله جميل يحب الجمال).	5. يعبر عن حبه لله خالقه وخالق الكون.	5. يتحدث بتوسع في الثنتين من نعم الله تعالى (الحواس , الطعام و الشراب) .
	https://www.youtube.com/watch?v=WZMZpwN01H4&list=RDWZMZpwN01H4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=R1m570cEmA&list=RD_R1m570cEmA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=R1m570cEmA&list=RD_R1m570cEmA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=VYh-rZkj04
الرياضيات	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
	1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.
	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد.	2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد.
	3. يكتب العدد (10) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (10) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (10) مع تحديد عناصره.	3. يكتب العدد (10) مع تحديد عناصره.
	4. يكتب عدداً دالاً على المحدود.	4. (1-10) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 4.	4. يميز مفهوم (الصفر).	4. (1-10) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 4.
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH&list=RD043ZteVMQH&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=w0izLH_F4	https://www.youtube.com/watch?v=hLGmOXFVFB&list=RDhLGmOXFVFB&start_radio=1

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 16/11 to 20/11					
Subject	Sunday : 16/11	Monday : 17 /11	Tuesday: 18/11	Wednesday: 19/11	Thursday: 20/11
Science					
Math				Worksheet	
English					
الرياضيات					
اللغة العربية		إملاء في الصوت القصير (ع ، غ ، خ)	واجب في كتاب فرسان العربية ص(87-88)		ورقة نشاط
Family Support: Week2: 23/11 to 27/11					
Subject	Sunday :23/11	Monday :24 /11	Tuesday:25/11	Wednesday: 26/11	Thursday:27 /11
Science					
Math					
English		Reading Book Page 53			
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء في الصوت القصير (ب ، ت ، ث)		واجب في كتاب فرسان العربية ص(14-15)		ورقة نشاط

Date	Events
Children's Day	20/11/2025
KG TRIP	16/11/2025
PTC (Parent-teacher-conference)	27/11/2025

