

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: October 12, 2025 to October 30, 2025

Week 7: (12th Oct – 16th Oct)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	1. Listening to the story of the letter Ee and do the action song.	1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	1. Listening to the story of the letter Hh and do the action song.	1. Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Ee and Hh.	Pink Day
	2. Recognise words with the letter /e/ sound from the story (egg, elephant, envelop, elbow, ten).	2. Write the letter sound /e/ to decode simple word. Book pages 25 & 29	2. Recognise words with letter /h/ sound from the story (hen, horse, hand, hat, hot).	2. Recognise and read words containing common consonant and vowel words (CVC words).	
	3. Write the uppercase & lowercase letter Ee in the three lines. Book page 10	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Ee.	3. Write the uppercase & lowercase letter Hh in the three lines. Book page 13	3. Answer a simple hypothetical question with the word letter /h/ sound. Book pages 40 & 44	
	4. Recognise the tricky words to, do by sight.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words in simple sentences.	4. Write the tricky words to, do.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=VM0iramob1k	https://www.youtube.com/watch?v=04Z1dkRyaMY	https://www.youtube.com/watch?v=c73Z-aSoByU&list=RDc73Z-aSoByU&start_radio=1	https://wordwall.net/resource/15311674/reading/cvc-short-e	
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	
	1. Listen to the story "The leaf thief".	1. Recognise and identify numbers 21 to 30.	1. Read the science rhyme. Book pages 120-121	1. Count objects accurately and write numbers 21 to 30.	
	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details.	2. Recognise number name 'one' by sight.	2. Describe weather conditions using simple phrases.	2. Recognise and name numbers from 21 to 30 in the correct order.	
	3. Describe key characteristics of the fall season , including weather patterns, clothing, and activities.	3. Describe the attributes of the square and give objects in their environment that are square in shape.	3. Recognize visual signs of each season.	3. Recognise and name basic colors orange . Match objects to their corresponding colors.	

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=zLCfh4l477k	https://www.youtube.com/watch?v=zHlnqLO0wTw&list=RDzHlnqLO0wTw&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=aEQDUrAL4M&list=RD-aEQDUrAL4M&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=0Qd-hfBPyls&list=RD0Qd-hfBPyls&start_radio=1	
Week 8: (26th Oct– 30th Oct)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children wil be able to: 1. Listening to the story of the letter Rr and do the action song. 2. Recognise words with the letter /r/ sound from the story (rip, rabbit, rat, rug, robot). 3. Write the uppercase & lowercase letter Rr in the three lines. Book page 23 4. Recognise the tricky words all, are by sight.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word. 2. Write the letter sound /r/ to decode simple word. Book pages 91 & 93 3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Rr. 4. Use sight words in oral sentences.	Children wil be able to: 1. Listening to the story of the letter Mm and do the action song. 2. Recognise words with letter /m/ sound from the story (mango, monkey, mouse, mug, milk). 3. Write the uppercase & lowercase letter Mm in the three lines. Book page 18 4. Recognise sight words in simple sentences or in paragraph.	Children wil be able to: 1. Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Rr and Mm. 2. Recognise and read words containing common consonant and vowel words (CVC words). 3. Answer a simple hypothetical question with the word letter /m/ sound. Book pages 66 & 69 4. Write the tricky words all, are .	Children wil be able to: 1. Review the letters Rr and Mm. 2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words. 3. Sing and act the jolly phonics action song. 4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=3M0VZGqREgs	https://www.youtube.com/watch?v=s9g5TzuNxfU	https://www.youtube.com/watch?v=LLbJl-X1R7w	https://wordwall.net/resource/8889105/at-word-family-match	https://www.youtube.com/watch?v=glZircG9pVW0
Math/Science	Children wil be able to: 1. Listen to the story " Bear snore on ". 2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details. 3. Describe key characteristics of the winter season , including weather patterns, clothing, and activities.	Children wil be able to: 1. Recognise numbers and objects quantity using the words more and less . 2. Counting objects and recognise quantity the set represents. Book page 71 3. Describe the attributes of the star and give objects in their environment that are star in shape.	Children wil be able to: 1. Read the science rhyme. Book pages 120-121 2. Describe weather conditions using simple phrases. 3. Recognize visual signs of each season. And, express favorite seasons.	Children wil be able to: 1. Recognise and identify sets which is more or less. 2. Recognise number name ' one ' by sight. 3. Describe the attributes of the star and give objects in their environment that are star in shape.	Children wil be able to: 1. Match quantities to the correct numeral. 3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities. 3. Art and craft about winter.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=pCkRtyXq-fg	https://wordwall.net/resource/9721984/more-less	https://www.youtube.com/watch?v=Xk2WpcN8IfM&list=RDxk2WpcN8IfM&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=SzfFzJGwwZQ&list=RD5zfFzJGwwZQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Vi6r5b2MLsA

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 12 أكتوبر – 16 أكتوبر

	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللغة العربية	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (م) نطقًا صحيحًا 1- تمييز أشكال الحرف (م) في الكلمات 2- تجريد أشكال الحرف (م) من الكلمات 3- قراءة كلمات من حروف مدروسة (رسم- سبج-دب-در)	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف (م) 1- تجريد الصوت القصير للحرف (م) من الكلمات 2- كتابة الصوت القصير للحرف (م) كتابة صحيحة 3- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير 4- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 6- يطبق آداب قراءة القرآن 7- يردد دعاء الصباح 8- يردد دعاء قبل وبعد الطعام 9	أن يكون قادراً على : تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (م) 1- كتابة الصوت الطويل للحرف (م) 2- بالطريقة الصحيحة تجريد الصوت الطويل من الكلمات 3- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 4- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 6- يطبق آداب قراءة القرآن 7- يردد دعاء الصباح 8- يردد دعاء قبل وبعد الطعام 9	أن يكون قادراً على : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (م) 1- تجريد الأشكال أو الصوت القصير أو 2- الطويل للحرف (م) من الكلمات يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3- قصة الحرف (م). تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 6- يطبق آداب قراءة القرآن 7- يردد دعاء الصباح 8- يردد دعاء قبل وبعد الطعام 9	أن يكون قادراً على : قراءة كلمات من حروف مدروسة 1- قراءة وتحليل قصة الحرف (م) 2- التعبير عن الصورة بكلمتين 3- قصة الحرف (م). تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 6- يطبق آداب قراءة القرآن 7- يردد دعاء الصباح 8- يردد دعاء قبل وبعد الطعام 9
	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر
	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات
	45 min)	45 min)	45 min)	45 min)	45 min)
اللغة العربية	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقًا صحيحًا وتجريده 1- من: الكلمات وتميز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف 2- (د) وتميزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (د) 3- وتجريده من الكلمات تهجي وقراءة الكلمات (دب- ذبن-زسم-سبج-دار 4- (جسر) قراءة قصة الحرف (د) وتحليلها 5- قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى 7- ترديد الادعية السابقة 8-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (س) نطقًا صحيحًا وتجريده 1- من: الكلمات وتميز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل للحرف 2- (س) وتميزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف (س) 3- وتجريده من الكلمات تهجي وقراءة الكلمات (دب- ذبن-زسم-سبج-دار 4- (جسر) قراءة قصة الحرف (س) وتحليلها 5- قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى 7- ترديد الادعية السابقة 8-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ر) نطقًا صحيحًا 1- وتجريده من: الكلمات وتميز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل 2- للحرف (ر) وتميزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف 3- (ر) وتجريده من الكلمات تهجي وقراءة الكلمات (دب- ذبن-زسم 4- (سبج-دار-جسر) قراءة قصة الحرف (ر) وتحليلها 5- قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى 7- ترديد الادعية السابقة 8-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ج) نطقًا صحيحًا 1- وتجريده من: الكلمات وتميز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير والطويل 2- للحرف (ج) وتميزه كتابة الصوت القصير والطويل للحرف 3- (ج) وتجريده من الكلمات تهجي وقراءة الكلمات (دب- ذبن-زسم 4- (سبج-دار-جسر) قراءة قصة الحرف (ج) وتحليلها 5- قراءة السور السابقة والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى 7- ترديد الادعية السابقة 8-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (م) نطقًا صحيحًا و النطق الصحيح للصوت القصير والطويل 2- للحرف (م) وتميزه كتابة الصوت القصير والطويل 3- للحرف (م) وتجريده من الكلمات تهجي وقراءة الكلمات (دب- ذبن 4- (زسم-سبج-دار-جسر) قراءة قصة الحرف (م) وتحليلها. قراءة السور السابقة والتعبير عن 6- بعض معانيها ترديد أسماء الله الحسنى 7- ترديد الادعية السابقة 8-
	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر
	الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر	الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر	الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر	الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر	الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر
	45 min)	45 min)	45 min)	45 min)	45 min)

https://www.youtube.com/watch?v=zACcjiE34Lo&list=RDzACcjiE34Lo&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=gLk8Hi99kFA&list=RDgLk8Hi99kFA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=R7L2FzpP3Fo&list=RDR7L2FzpP3Fo&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=7ibMVMChOio&list=RD7ibMVMChOio&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=fHDdVwgtNX4	المصادر
أن يكون قادراً على : 1- يعد آليا وكتابيا من (1-20).	أن يكون قادراً على : 1- يعد آليا وكتابيا من (1-20).	أن يكون قادراً على : 1- يعد آليا وكتابيا من (1-20).	أن يكون قادراً على : 1- يعد آليا وكتابيا من (1-20).	أن يكون قادراً على : 1- يعد آليا وكتابيا من (1-20).	الرياضيات
رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (لعمود). تمييز وكتابة العدد الدال على 3-المعدود. تسمية الألوان الأساسية والثانوية 4- معرفة المفاهيم الرياضية مثل 4- (طويل- القصير).	رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (لمتقاطع). تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون 4- -معرفة المفاهيم الرياضية مثل (طويل 4- (القصير).	رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (لعمودي). تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون 4- -معرفة المفاهيم الرياضية مثل (طويل 4- (القصير).	رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (المتقاطع - المائل تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) 4- معرفة المفاهيم الرياضية مثل (طويل- القصير) 4-	رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (لعمودي - الأفقي) تمييز وكتابة العدد الدال على المعدود 3- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأبيض) 4- معرفة المفاهيم الرياضية مثل (طويل- القصير) 4-	45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=XngcLHUA7fE&list=RDxngcLHUA7fE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=XngcLHUA7fE&list=RDxngcLHUA7fE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcgGaD_I&list=RD4ewvcgGaD_I&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=gKHDgsrgcrM	المصادر

