

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: November 2, 2025 to November 13, 2025

Week 9: (2 nd Nov – 6th Nov)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	1. Listen to the story of letter Dd and do the action song.	1. Recognise spoken word sounds and tell the beginning, ending, and middle sound in a word.	Review of letter c, k, e, h	Review of letter Rr, Mm	Review of tricky words (to, do, are, all, be, was)
	2. Recognise and read words with letter /d/ sound from the story. (dog, dig, teddy, red, bed)	2. Name and write the missing letter to complete the word.	Review the vocabs of letter c, k, e, h	Review the vocabs of letter Rr, Mm	Review the tricky words using sentences.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Dd in three lines. Book page 9	3. Practice writing spelling words- at, as, it, sit.	Review the words with the beginning sound /c/ /k/ /e/ & /h/.	Recognise the place of letter sound /r/ & /m/ in the word.	Write the tricky word.
Resources	4. Act on the the jollyphonic story.	4. Practice roleplay charcters using sentences.	Recognise the place of letter sound /c/ /k/ /e/ & /h/ in the word.	3. Write and spell CVC words.	
	https://www.youtube.com/watch?v=X1td07nKF5A	https://www.youtube.com/watch?v=X1td07nKF5A	https://www.youtube.com/watch?v=7IB3knyTnzQ	https://www.youtube.com/watch?v=7IB3knyTnzQ	https://www.youtube.com/watch?v=1CzIFs77E18
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Listen to the story "Grumpy monkey spring fever".	1. Play interactive game using shape and colors.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details. Book p. 122-123	2. Recognise and identify the number name two .	Review the 4 seasons topic.	Review numbers using different games and activities.	Review more and less objects.
	3. Describe key characteristics of the spring season, including weather patterns, clothing, and activities.	3. Read and write the number name two .	Recognise and name the summer, fall, winter and spring season.	Review shapes and colours.	Review shapes and colours.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=E1WQFSLiZY	https://www.youtube.com/watch?v=1cl8uB2AWMO	https://www.youtube.com/watch?v=BkzF9z4-g	https://www.youtube.com/watch?v=1cl8uB2AWMO	https://www.youtube.com/watch?v=zHlnqLO0wTw

Week 10: (9th Nov– 13th Nov)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Gg and do the action song.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the letter Oo and do the action song.	Children wil be able to: 1. Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Gg and Oo.	Children wil be able to: 1. Review the letters Gg and Oo
	2. Recognise words with the letter /g/ sound from the story (hug, gold, , wag, bag).	2. Write the letter sound /g/ to decode simple word. Book pages 36 & 37	2. Recognise words with letter /o/ sound from the story (on, off, pot, dog, log, dot).	2. Recognise and read words containing common consonant and vowel words (CVC words).	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.
	3. Write the uppercase & lowercase letter Rr in the three lines. Book page p.20	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Gg.	3. Write the uppercase & lowercase letter Oo in the three lines. Book page 20	3. Answer a simple questions using words with letter /o/ sound. Book pages 66 & 69	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise the tricky words you,your by sight.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words in simple sentnces or in paragraph.	4. Write the tricky words you,your.	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=3_ABJNXselk	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s	https://www.youtube.com/watch?v=-gl9VnFqjIM_	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s	https://www.youtube.com/watch?v=SsEezrFbUfc&t=69s
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Listen to the story "" Healthy Body ".	Children wil be able to: 1. Recognise numbers and objects quantity by counting 31-40. (worksheet)	Children wil be able to: 1. Recognie the healthy and unhealthy food.(worksheet)	Children wil be able to: 1. Recognise and arange numbers in order from 31-40.	Children wil be able to: 1. Match quantities to the correct numeral.
	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text	2. Counting objects and recognise quantity the set represents. Book page 71	2.Play gammes about Healthy and unhealthy food.	2. Recognise number name ' three ' by sight.	3. Demonstrate color recognition through hands-on and creative activities.
	3. Describe the healthy and unhealthy food.	3.Describe the attributes of a heart and name objects in their environment that are heart-shaped.	3. Discuss the different types of food.	3. find and name heart objects outside the classroom.	3. Art and craft about healthy and un-healthy food..
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=hB99BPZplfs	https://www.youtube.com/watch?v=vyU7s_QQJyY	https://www.youtube.com/watch?v=fE8I_ezHs19s	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=number+name+rap+song+	https://www.youtube.com/watch?v=vyU7s_QQJyY

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.



الأسبوع الأول: 2 نوفمبر – 6 نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : 1. نطق صوت الحرف (ع) نطقًا صحيحًا 2. تمييز أشكال الحرف (ع) في الكلمات 3. تجريد أشكال الحرف (ع) من الكلمات 4. تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5. قراءة كلمات من حروف مدروسة (د ز ر س - ج س ر - ز س) 6. تلاوة سورة الفلق والتعبير عن بعض معانيها 7. ترديد أسماء الله الحسنى (السلام - المؤمن) 8. يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 9. يردد دعاء الدخول إلى المنزل 10- "قصة النبي " إبراهيم	أن يكون قادرًا على : 1- يهجيء الصوت القصير للحرف (ع)-1 2. تجريد الصوت القصير للحرف (ع) من الكلمات 3. كتابة الصوت القصير للحرف (ع) كتابة صحيحة 4. تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير 6 . تلاوة سورة الفلق والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (السلام - المؤمن) 8- يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 9 . يردد دعاء الدخول إلى المنزل "قصة النبي " إبراهيم 10-	أن يكون قادرًا على : 1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ع) 1- 2 . كتابة الصوت الطويل للحرف (ع) بالطريقة 3 . تجريد الصوت الطويل من الكلمات 4. تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت 6 . تلاوة سورة الفلق والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (السلام - المؤمن) 8 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 9 . يردد دعاء الدخول إلى المنزل "قصة النبي " إبراهيم 10-	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ع) 1- 2 . تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأط 3 . يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 4. تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- قصة الحرف (ع) 5- 6 . تلاوة سورة الفلق والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (السلام - المؤمن) 8 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 9 . يردد دعاء الدخول إلى المنزل "قصة النبي " إبراهيم 10-	أن يكون قادرًا على : 1. قراءة كلمات من حروف مدروسة 1- 2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ع) 2- 3 . التعبير عن الصورة بكلمتين 3- 4. تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع 5- قصة الحرف (ع) 5- 6 . تلاوة سورة الفلق والتعبير عن بعض معانيها 7- ترديد أسماء الله الحسنى (السلام - المؤمن) 8 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 9 . يردد دعاء الدخول إلى المنزل "قصة النبي " إبراهيم 10-	اللغة العربية (45 min)
المصادر https://youtu.be/Z17uW3rtxBk?si=ubRkK3v1epdtYCMN	المصادر https://youtu.be/-WNXhAUpPyY?si=UxGzDc58P6d61Kn3	المصادر https://youtu.be/n-YaR9rgGBE?si=jxnsaLTtYsmvAKnr	المصادر https://youtu.be/ZajwRmucuxI?si=LWfe_ZVW09BK2piY	المصادر https://youtu.be/-J-3H IP8qHQ?si=FtTRDedYOPSSaHg3	
أن يكون قادرًا على : 1- (1-25) يعد آليا وكتابيًا من 2 . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد الجمع المجرد 3-	أن يكون قادرًا على : 1- (1-25) يعد آليا وكتابيًا من 2 . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3 (تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث)	أن يكون قادرًا على : 1- (1-25) يعد آليا وكتابيًا من 2 (رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح - المائل) 3- الجمع المجرد	أن يكون قادرًا على : 1- (1-25) يعد آليا وكتابيًا من 2 . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3 (تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث)	أن يكون قادرًا على : 1- (1-25) يعد آليا وكتابيًا من 2 . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 3- الجمع المجرد	الرياضيات 45 min)
المصادر https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=gxL4cvff55XFJAaG	المصادر https://youtu.be/HvEd6T7Zm-g?si=a44jwj0k5oIWMQ	المصادر https://youtu.be/f-kq5X_gB0o?si=Y3FCyDGj3tF4dkH	المصادر https://youtu.be/HvEd6T7Zm-g?si=a44jwj0k5oIWMQ	المصادر https://youtu.be/ubBZimJUEn0?si=gxL4cvff55XFJAaG	

الاسبوع الثاني: 9 نوفمبر – 13 نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : 1. نطق صوت الحرف (ب) نطقًا صحيحًا 2 . تمييز أشكال الحرف (ب) في الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- يهجيء الصوت القصير للحرف (ب)-1 2. تجريد الصوت القصير للحرف (ب) من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1- تمييز وقراءة الصوت الطويل للحرف (ب) 1- 2 كتابة الصوت الطويل للحرف (ب) بالطريقة الصحيحة	أن يكون قادرًا على : 1- قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ب) 1- 2 تجريد الأشكال أو الأصوات القصيرة أو الأصوات الطويلة للحرف (ب) من الكلمات	أن يكون قادرًا على : 1. قراءة كلمات من حروف مدروسة 1- 2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ب) 2-	

اللغة العربية	. تجريد أشكال الحرف (ب) من الكلمات 3 . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 4 قراءة كلمات من حروف مدروسة (عاير-دَيرَين - چس . تلاوة سورة الكافرون والتعبير عن بعض معانيها 6 ترديد أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز) 7 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل 9 "قصة النبي " إبراهيم 10	. تجريد الصوت القصير للحرف (ب) كتابة 3 . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 4 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت القصير 5 . تلاوة سورة الكافرون والتعبير عن بعض معانيها 6 ترديد أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز) 7 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل 9 "قصة النبي " إبراهيم 10	. تجريد الصوت الطويل من الكلمات 3 . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 4 تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت الطويل 5 . تلاوة سورة الكافرون والتعبير عن بعض معانيها 6 ترديد أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز) 7 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل 9 "قصة النبي " إبراهيم 10	. يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3 . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 4 قصة الحرف (ب) 5 . تلاوة سورة الكافرون والتعبير عن بعض معانيها 6 ترديد أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز) 7 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل 9 "قصة النبي " إبراهيم 10	. التعبير عن الصورة بكلمتين 3 . تحليل الكلمات الى حروف ومقاطع 4 قصة الحرف (ب) 5 . تلاوة سورة الكافرون والتعبير عن بعض معانيها 6 ترديد أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز) 7 يطبق آداب قراءة القرآن الكريم 8 . يردد دعاء الدخول الى المنزل 9 "قصة النبي " إبراهيم 10
	https://youtu.be/sL8qWUy5R8s?si=i4uhhGSmXd-k3ZUw	https://youtu.be/FpQJ05KkInc?si=guUXKTUlp_BTRttu	https://youtu.be/Hbm65r3woo0?si=-5xf_3o419xpmjmw	https://youtu.be/ZaJwRmucuXI?si=LWfe_ZVW09BK2pjY	https://youtu.be/-3H_IP8gHQ?si=FtTRDedyOPSgaHq3
المصادر	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
الرياضيات	(1-25) يعد ألثا وكتابتها من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- الجمع المجرد 3-	(1-25) يعد ألثا وكتابتها من 1- (رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح 2- (المتقاطع - المائل تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 3-	(1-25) يعد ألثا وكتابتها من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية جديدة (المثلث) 3-	(1-25) يعد ألثا وكتابتها من 1- . تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- الجمع المجرد 3-	(1-25) يعد ألثا وكتابتها من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- الجمع المجرد 3-
المصادر	https://youtu.be/f-kq5X_gB0o?si=Y3FCyDGj3tF4dkH	https://youtu.be/HvEd6T7Zm-g?si=a44jjwj0k5oiWMQ	https://youtu.be/f-kq5X_gB0o?si=Y3FCyDGj3tF4dkH	https://youtu.be/yB6-C6sHSeA?si=s1qQzrClaha4l0Rv	https://youtu.be/f-kq5X_gB0o?si=Y3FCyDGj3tF4dkH

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week 9 : 2/11 to 6/11					
Subject	Sunday : 2/11	Monday : 3 /11	Tuesday: 4/11	Wednesday: 5/11	Thursday: 6/11
Science			Winter Worksheet		
Math			More & less worksheet		
English				Reading book p.92,67	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء (م ، مُ ، م ، دَرَسَ ، دَرَج)				
Family Support: Week 10: 9/11 to 13/11					
Subject	Sunday :9/11	Monday :10 /11	Tuesday:11/11	Wednesday: 12/11	Thursday:13 /11
Science			Book p.124		
Math			No worksheet		
English				Reading book p.22	
الرياضيات					
اللغة العربية	إملاء (غ، ع، غ، ع، عو، عي) (عامر)				

Date	Events
United Nations Celebration	2/11/2025

