

KG 1
FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of
 Communicate & collaborate with my
 Understand problems and

Date: October 12, 2025 to October 30, 2025

Week 1: (12 th Oct – 16 Oct)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	<u>Letter Ss</u>	<u>Letter Aa</u>	<u>Letter Tt</u>	<u>Letter li</u>	Pink Day
	Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities	Consolidating and enriching activities	
	Review of Letter Ss	Review of Letter Aa	Review of Letter Tt	Review of Letter li	
	Review of tricky words	Review of tricky words	Review of tricky words	Review of tricky words	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=v1yCJAsuZB0	https://www.youtube.com/watch?v=v65DwuWLD5w	https://www.youtube.com/watch?v=N8EglWPKv3c	https://www.youtube.com/watch?v=-rpy8RTc_kw	
Math/Science 45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	
	<u>Number 1 -3, shapes and colors</u>	1. Recognise the four season by name using picture cards.	<u>Add 1 more and Patterns</u>	1. Sort and classify summer vs. winter clothing or objects.	
	Consolidating and enriching activities	2. Recognise winter as one of the four seasons and the coldest season of the year.	Consolidating and enriching activities	2. Develop listening and speaking skills by sharing experiences about winter activities.	
	Review of numbers, shapes, and colors	3. Name common winter-related activities and foods.	Review of numbers, shapes, and colors	3. Express ideas about winter season through drawing or painting.	
	Math book activity page 12	4. Compare winter season to other seasons.	Math book activity page 22 & 28	4.Game about seasons	

Resources	https://wordwall.net/resource/35423868/sorting-numbers-1-3	https://www.youtube.com/watch?v=Xk2WpcN8ifM	https://wordwall.net/resource/29759689/patterns	https://www.youtube.com/watch?v=BkkzF9z4-g	
Week 2: (26th Oct– 30th Oct)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name of the letter Nn.	1. Trace the nest and coloring activity in Reading book page 82.	1. Tell words that have the initial sound /n/.	1. Begin to write letter Nn in the board and paper.	1. Write letter Nn independently in their Alphabet book page 19.
	2. Say the phonic sound of /n/.	2. Find and show pictures that have the initial sound /n/. (nest, needle, nose, nine, necklace)	2. Trace and form using manipulatives the uppercase and lowercase letter Nn.	2. Sort pictures according to their initial letter sound.	2. Draw pictures that have the initial sound /n/.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	3. Recognise the tricky words (to, do, go, so, no)	3. Use the tricky words in a sentence.	3. Begin to read words with the initial sound /n/.	3. Read tricky words independently.
	4. listen to the song of letter Nn.	4. Make the letter Nn using clay.	4. Tracing activity in Reading book page 83.	4. Build a nest activity in Reading book page 84.	4. Make an art and craft about letter Nn.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=dUUmpSwOlw	https://www.youtube.com/watch?v=C50iaAEjgDs	https://www.youtube.com/watch?v=l8q0UAT1NbE	https://www.youtube.com/watch?v=egc9Si9Jfk4	https://www.youtube.com/watch?v=l2qfGLacGGW&t=7s
Math/Science (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Recognise the numeral 4 in different visual formats.	1. Recognise the four season by name using picture cards.	1. Trace and form number 4 using playdough.	1. Sort and classify objects used during each secific season.	1. Draw pictures and write number 4 independently in their
	2. Count objects accurately from 1 to 4 using one-to-one correspondence.	2. Recognise spring as one of the four seasons and as the cool season of the year.	2. Count the objects and identify its value in Math book page 35.	2. Develop listening and speaking skills by sharing experiences about Spring activities.	2. Write the numeral 4 with correct formation using tracing and
	3. Trace number 4 in Math book page 32.	3. Name common spring-related activities and foods.	3. Form the shape square using different manipulatives (playdough, buttons, blocks).	3. Express ideas about spring season through drawing or painting.	3. Group objects into set of 4 during movement games/play.
	4. Recognise the shape square using different objects.	4. Compare spring season to other seasons.	4. Color the rectangle in Math book page 74.	4. Identify the picture that describes the Spring season in Science book page 130-131.	4. Draw and color a square-shape objects.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=HzlfPXwy1YY	https://www.youtube.com/watch?v=7qGvxLB3Ws8	https://www.youtube.com/watch?v=IPIOTaGkZGI	https://wordwall.net/resource/10778237/science/the-four-seasons-sort	https://www.youtube.com/watch?v=NwJQzPbcZw

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصعد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي
سأكون قادراً على أن:

الأسبوع الأول: 12 أكتوبر – 16 أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ج) 2. يميز الحرف (ج) من بين الحروف 3. يكتب الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 4. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 5. ترديد أسماء الله الحسنى (السلام)	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ج) حسب موقعه في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. يتهجى و يقرأ كلمة صورية بصرية (جَزَسْ) 4. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 5. يردد دعاء النوم (باسمك اللهم أموت و أحيا)	أن يكون قادراً على : 1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ج) حسب موقعه في الكلمة 2. يكتب أشكال الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. يتهجى و يقرأ كلمة صورية بصرية (جَزَسْ) 4. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 5. يتحدث بتوسع في الثنتين من نعم الله تعالى (الحواس , الطعام و الشراب ,	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف (ج) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. يتهجى و يقرأ كلمة صورية بصرية (جَزَسْ) 4. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 5. يطبق قيمتي الصدق و الأمانة في مواقف حياتية	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف (ج) 2. يكتب الصوت القصير للحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. يتهجى و يقرأ كلمة صورية بصرية (جَزَسْ) 4. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 5. يطبق قيمتي الصدق و الأمانة في مواقف حياتية
المصادر	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر
أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 4. يكتب عدداً دالاً على المعداد	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 4. يسمي الألوان الأساسية و الثانوية و يستعملها في " تلوين مساحات محدودة و غير محدودة " الأزرق	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 4. يميز شكل " المربع " من بين الأشكال الهندسية	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 4. يكتب عدداً دالاً على المعداد	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من 1. 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 3. يكتب العدد (6) مع تحديد عناصره 4. يكتب عدداً دالاً على المعداد
المصادر	المصادر	المصادر	المصادر	المصادر
الاسبوع الثاني: 26 أكتوبر – 30 أكتوبر				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (د) 2. يميز الحرف (د) من بين الحروف 3. يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة و على السطر 4. يتهجى الصوت القصير للحرف (د) و يكتبه 5. يتهجى و يكتب كلمة (دُب) 6. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 7. ترديد أسماء الله الحسنى	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ر) 2. يميز الحرف (ر) من بين الحروف 3. يكتب أشكال الحرف (ر) بالطريقة الصحيحة و على السطر 4. يتهجى الصوت القصير للحرف (ر) و يكتبه 5. يتهجى و يكتب كلمة (زُر) 6. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 7. يطبق آداب السلوك (الاستئذان – رد السلام و	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (س) 2. يميز الحرف (س) من بين الحروف 3. يكتب أشكال الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 4. يتهجى الصوت القصير للحرف (س) و يكتبه 5. يتهجى و يكتب كلمة (دَرَس) 6. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 7. يطبق آداب الطعام مثل : ذكر الله قبل الطعام و حمده بعد الطعام	أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (ج) 2. يميز الحرف (ج) من بين الحروف 3. يكتب أشكال الحرف (ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 4. يتهجى الصوت القصير للحرف (ج) و يكتبه 5. يتهجى و يكتب كلمة (جَزَسْ) 6. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 7. يتحدث بلغة مناسبة عن مبادئ طهارته الشخصية	مراجعة ماتمت دراسته : 1. يميز الحروف (د ، ر ، س ، ج) من بين الحروف و يذكرها 2. يكتب أشكال الحروف (د ، ر ، س ، ج) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. يتهجى الصوت القصير للحروف (د ، ر ، س ، ج) و يكتبها 4. يتهجى و يكتب كلمة (دُب ، زُر ، دَرَس ، جَزَس) 5. ترديد أسماء الله الحسنى 6. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 7. يردد دعاء (ركوب السيارة) و آداب الركوب

المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=49YffDoVi4s&list=RD49YffDoVi4s&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=5jE-hvXW0K4	https://www.youtube.com/watch?v=33iEoY1NrQk&list=RD33iEoY1NrQk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=4tXu-h-yWA4&list=RD4tXu-h-yWA4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=YdOMW-ab1E2g
الرياضيات	أن يكون قادراً على : 1. (1 - 15) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (1 - 6) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز الخط (الأفقي) و يرسمه . 5. يسمي الألوان الأساسية والثانوية و يستعملها في تلوين . " مساحات محدودة و غير محدودة " الأصفر	أن يكون قادراً على : 1. (1 - 15) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (1 - 6) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز الخط (العمودي) و يرسمه . 5. يميز شكل " الدائرة " من بين الأشكال الهندسية .	أن يكون قادراً على : 1. (1 - 15) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (1 - 6) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز الخط (المقوس) و يرسمه . 5. يسمي الألوان الأساسية والثانوية و يستعملها في . " تلوين مساحات محدودة و غير محدودة " الأحمر	أن يكون قادراً على : 1. (1 - 15) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (1 - 6) مع تحديد عناصرها . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز الخط (المنقط) و يرسمه . 5. يميز شكل " المربع " من بين الأشكال الهندسية .	أن يكون قادراً على : 1. (1 - 15) يعد عدداً آلياً من . 2. يكتب الأعداد (1 - 6) مع تحديد مكونات كل عدد . 3. يكتب عدداً دالاً على المعداد . 4. يميز الخط (المتموج) و يرسمه . 5. يسمي الألوان الأساسية والثانوية و يستعملها في تلوين . " مساحات محدودة و غير محدودة " الأزرق
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=xmWOuyTxb60&list=RDxmWOuyTxb60&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=xmWOuyTxb60&list=RDxmWOuyTxb60&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY&list=RDAdQCja4MBcY&start_radio=1

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 12/10 to 16/10					
Subject	Sunday : 12/10	Monday : 13 /10	Tuesday: 14/10	Wednesday: 15/10	Thursday: 16/10
Science					
Math		Math book page 31			
English				Worksheet	
الرياضيات			ورقة نشاط		
اللغة العربية					ورقة نشاط
Family Support: Week2: 26/10 to 30/10					
Subject	Sunday :26/10	Monday :27 /10	Tuesday:28/10	Wednesday: 29/10	Thursday:30 /10
Science					
Math				Math book page 39	
English		Reading Book page 85			
الرياضيات			ورقة نشاط		
اللغة العربية					ورقة نشاط

Date	Events
16/10/2025	Pink Day

