

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

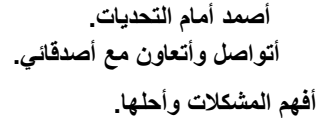
Date: November 2, 2025 to November 13, 2025

Week 1: (2 nd Nov – 6th Nov)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
English (45 min)	1. Say the name and phonic sound of letter Cc.	1. Trace the uppercase and lowercase letter Cc using their tarcng mat.	1. Make the letter Cc using playdough.	1. Strenghten gross motor skills by participaitng in phonic - movement games.	1. Make an art and craft of an Cc.
	2. Form the letter Cc using different manipulatives.	2. Find and name the pictures that have the initial sound /c/, (car, cake, cup, cat, can).	2. Sort Pictures according to their inital letter sound.	2. Begin to read words with the initial sound /c/.	2. Write the uppercase and lowercase letter Cc Alphabet book page 8.
	3. Identify the words that begin with /c/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Cc in Reading book page 29.	3. Read and find the tricky words in the classroom.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting the activity in Reading book page 24-25.	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognize new set of tricky words (be,me,he,by,my)	4. Begin to read the tricky words by sight (be,me,he,by,my)		4. Write letter Cc in their small board with teacher's assistance.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=DwkYLx4-93k	https://www.youtube.com/watch?v=xpM6EcggWcM	https://www.youtube.com/watch?v=Ffh625We4	https://www.youtube.com/watch?v=B22QmYcAg8k	https://www.youtube.com/watch?v=LnDxp5QNxmA
	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
Math/Science 45 min)	1. Identify objects based on their height (tall /short).	1. Compare and contrast between healthy and unhealthy habits using the picture cards.	1. Sort objects according to its height.	1. Name and describe different fruits and vegetables using picture cards.	1. Use different manipulatives to demonstrate the concept of tall and short.
	2. Describe and compare the height of different objects.	2. Name different healthy habits they do at home.	2. Identify pictures according to its height in Math book page 47.	2. Sort fruits and vegetables according to its characteristics.	2. Practice " Tall and short " concept in Math book page 55.
	3. Arrange objects (blocks,counters,shapes) to make a pattern.	3. Sort healthy and unhealthy habits using picture cards.	3. Create their own simple pattern using different object.	3. Draw their favorite fruits or vegetables and discuss the importance of eating them.	3. Create their own simple patterns using objects, colors and shapes.
	4. Recognize simple repeating patterns (e.g., AB,AAB,ABB). Cut and glue in Math book page 51.			4. Identify vegetable and fruit parts that are the same in Science book page 81.	

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=JiKhSyUVFBI	https://www.youtube.com/watch?v=kvIWtI672sk	https://www.youtube.com/watch?v=PxGECfyD49U	https://www.youtube.com/watch?v=5dR22hbln6w	https://www.youtube.com/watch?v=hA8-xgHITtc
Week 2: (9th Nov– 13th Nov)					
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Kk.	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Kk using their tarcng mat.	Children wil be able to: 1. Make the letter Kk using playdough.	Children wil be able to: 1. Play phonics movement game about letter Kk.	Children wil be able to: 1. Make an art and craft about letter Kk.
	2. Form the letter Kk using different manipulatives.	2. Recognize pictures that have the initial sound /k/, (kite, kitten, key, kangaroo, koala).	2. Find and name pictures that have initial sound /k/. (kite,kitten,key,kangaroo,koala)	2. Begin to read words with the initial sound /k/.	2. Write the uppercase and lowercase letter Kk Alphabet book page 16.
	3. Identify the words that begin with /k/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Kk in Reading book page 71 .	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Kk in Alphabet book page 16.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting activity, in the Reading book page 68-69.	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognize new set of tricky words (be,me,he,by,my).	4. Begin to read the tricky words by sight (be,me,he,by,my).	4. Play a fun game about the tricky words (be,me,he,by,my).	4. Write letter Kk in their small board with teacher's assistance.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=DHRQXGTSvw0	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=writing+letter+k	https://www.youtube.com/watch?v=TxH4HwSdu9c	https://www.youtube.com/watch?v=UCofBkdZjl	https://www.youtube.com/watch?v=xW4QZH97jkA
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Recognize the numeral 5 in different visual formats.	Children wil be able to: 1. Identify healthy and unhealthy habits using picture cards.	Children wil be able to: 1. Trace and form number 5 using playdough.	Children wil be able to: 1. Name the fruits and vegetables in the pictures and say something about them.	Children wil be able to: 1. Understand the number order through counting and connecting the dots in Math book page 50.
	2. Count objects accurately from 1 to 5 using one-to-one correspondence.	2. Discuss healthy habits they practice in their daily routine at home.	2. Count objects and identify their value Math book page 48.	2. Sort fruits and vegetables by color, shape, or size.	2. Write the numeral 5 with correct formation using tracing and independent writing.
	3. Trace number 5 in Math book page 44.	3. Match and group pictures showing healthy and unhealthy habits.	3. Form the shape heart using different manipulatives (playdough,buttons,blocks).	3.Look at the picture and find which plant does not belong on page 82 of the Science book.	3. Group objects into set of 5 during movement games/ play.
	4. Recognize the shape heart using different objects.		4. Color the shapes in Math book page 99.		4. Draw and color a heart-shape obejcts.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=gDGrdsyirk	https://www.youtube.com/watch?v=slKV2AiUOfk	https://www.youtube.com/watch?v=XTT5wuuhkU0	https://www.youtube.com/watch?v=jwumXHSnlg	https://www.youtube.com/watch?v=lu6l2fcJvpg

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		مراجعة ماتمت دراسته :	
1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ز) .		1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ز) حسب موقعه في الكلمة .		1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ز) حسب موقعه في الكلمة .		1. يهجي الصوت القصير للحرف (ز) .		1. أشكال الحرف (ز) .	
2. يميز الحرف (ز) من بين الحروف .		2. يكتب أشكال الحرف (ز) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .		2. كتابة أشكال الحرف (ز) بالطريقة الصحيحة .		2. يكتب الصوت القصير للحرف (ز) .		2. الصوت القصير للحرف (ز) .	
3. يكتب الحرف (ز) بالطريقة الصحيحة وعلى السطر .		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ز) . ثم يجرد ،		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ز) . ثم يجرد		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت . القصير للحرف (ز) ، ثم يجرد		3. " عمل في " زرافة .	
4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها .	
يردد أسماء الله الحسنى (المهيمن) .		5. يردد دعاء النوم (باسمك اللهم أموت و أحيا) .		5. يتحدث عن عدد من مخلوقات الله تعالى في عالم . الطبيعة من حوله		5. يتحدث عن عدد من مخلوقات الله تعالى في عالم . الطعوم ، الشراب		5. يستمع الى بعض القصص القرآنية قصة . نبي الله (آدم)	
https://www.youtube.com/watch?v=ftDopsucN0Q&list=RDftDopsucN0Q&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=ijh5BExcxcSk&list=RDijh5BExcxcSk&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=ijh5BExcxcSk&list=RDijh5BExcxcSk&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=8wBa-xUTRLg		https://www.youtube.com/watch?v=xVAaqwaBPxQ	
أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		مراجعة ماتمت دراسته :	
1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.		1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.		1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.		1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.		1. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	
يجيب على الأسئلة في قصة العدد .		يجيب على الأسئلة في قصة العدد .		يجيب على الأسئلة في قصة العدد .		يجيب على الأسئلة في قصة العدد .		2. (1-7) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 2.	
يكتب العدد (7) مع تحديد عناصره .		يكتب العدد (7) مع تحديد عناصره .		يكتب العدد (7) مع تحديد عناصره .		يكتب العدد (7) مع تحديد عناصره .		3. يكتب عدداً دالاً على المحدود .	
يكتب عدداً دالاً على المحدود .		1. (1-7) يقرأ و يكتب رموز الأعداد من 4.		4. يميز مفهوم (قصير وطويل) .		4. يميز الخط (المتعرج) ويرسمه .		4. يميز مفهوم (قصير وطويل) .	
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=XY6Q67U0mdo		https://www.youtube.com/watch?v=4ewwcpGaD_I&list=RD4ewwcpGaD_I&start_radio=1		https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	
الاسبوع الثاني :9 نوفمبر – 13 نوفمبر									
الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		أن يكون قادراً على:		مراجعة ماتمت دراسته :	
1. يستمع و يجب على الأسئلة في قصة الحرف (ع) .		1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة .		1. يميز و يذكر أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة .		1. يهجي الصوت القصير للحرف (ع) .		1. أشكال الحرف (ع) .	
2. يميز الحرف (ع) من بين الحروف .		2. كتابة أشكال الحرف (ع) بالطريقة الصحيحة .		2. كتابة أشكال الحرف (ع) بالطريقة الصحيحة .		2. يكتب الصوت القصير للحرف (ع) .		2. الصوت القصير للحرف (ع) .	
3. يكتب الحرف (ع) بالطريقة الصحيحة .		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ع) . ثم يجرد ،		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على أشكال الحرف (ع) . ثم يجرد		3. يتهجى كلمات بسيطة تحتوي على الصوت . القصير للحرف (ع) ، ثم يجرد		3. " عمل في " عنب .	
4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تحليل كلمات بسيطة إلى حروف (تحليل صوتي فقط) .		4. تلاوة سورة (الفلق) و التعرف على معانيها .	

يُردد أسماء الله الحسنى (المهيمن). 5.	. يردد دعاء النور (باسمك اللهم أموت وأحيا) 5.	يتحدث عن عدد من مخلوقات الله تعالى في عالم 5.	(يتحدث بتوسع في اثنتين من نعم الله تعالى 5. (الحواس , الطعام و الشراب . نبي الله (آدم) .	
https://www.youtube.com/watch?v=ym3Oj-pmDho&list=RDym3Oj-pmDho&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=NguD7ufZMMg&list=RDNgud7ufZMMg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=NguD7ufZMMg&list=RDNgud7ufZMMg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=WVvqngSpp_k	المصادر
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	الرياضيات
. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	. (1-20) يعد عدداً آلياً من 1.	
. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	
. يكتب العدد (8) مع تحديد عناصره 3.	. يكتب العدد (8) مع تحديد عناصره 3.	. يكتب العدد (8) مع تحديد عناصره 3.	. يكتب العدد (8) مع تحديد عناصره 3.	
. يكتب عدداً دالاً على المعداد 4.	. يكتب عدداً دالاً على المعداد 4.	. يكتب عدداً دالاً على المعداد 4.	. يكتب عدداً دالاً على المعداد 4.	(30 min)
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=XY6Q67U0mdo	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I&list=RD4ewvcpGaD_I&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ&list=RD043ZteVMQHQ&start_radio=1	المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :
المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 2/11 to 6/11					
Subject	Sunday : 2/11	Monday : 3 /11	Tuesday: 4/11	Wednesday: 5/11	Thursday: 6/11
Science					
Math				Math Book page 65	
English		Reading Book Page 28			
الرياضيات			ورقة نشاط		
اللغة العربية	إملاء (د ، ر ، س ، ج)				ورقة نشاط
Family Support: Week2: 9/11 to 13/11					
Subject	Sunday :9/11	Monday :10 /11	Tuesday:11/11	Wednesday: 12/11	Thursday:13 /11
Science					
Math					
English		Reading Book Page 73		Math Book Page 45-46	
الرياضيات			ورقة نشاط		
اللغة العربية	إملاء (ز،ز،ز)				ورقة نشاط

Date	Events
United Nations Celebration	2/11/2025

