

Week 1 Oct 12, 2025, to Oct 16, 2025)

Topics/ Lessons

Subjects	Lessons
Arabic	الموضوع: وحدة مدرستنا / درس (نحن نحبك كثيرا)
	اليوم الاول: تحدث (أسماء الإشارة)
	اليوم الثاني: حرف الحاء (ح) درس (نحن نحبك كثيرا) - (أصوات الحرف)
	اليوم الثالث: حرف الحاء : أشكال الحرف/ تحليل وتركيب
	اليوم الرابع: نشاط تدريبي (فهم المقروء)
	اليوم الخامس: إنتاج كتابي / الضمائر (أنا- نحن- أنتم) كتابة جمل
	أنشطة مهارات البحث: تصميم مطوية عن حرف الحاء(تتضمن كلمات تحوي أشكال الحرف مع توظيف كل كلمة في جملة تامة المعنى).
	مصادر اضافية: لعبة أشكال حرف (ح)
Social	الموضوع : مستند خارجي (خريطة مملكة البحرين).
Religion	الموضوع : نشاط تطبيقي (آداب تلاوة القرآن الكريم - سورة الفاتحة - المسلم نظيف).
English	Topic:
	Session 1: Reading: The Ants and The Dove / Textbook pages 29-30
	Session 2: Oral Reading Activity / Worksheet
	Session 3: Writing Practice: Capitalization and Full Stop Language Use pages 11-12
	Session 4: Language/ Writing: Pronouns: We, They, You, I Textbook pages 37-38/ Language Use page 26
	Session 5: Phonics/ Reading: Vowels (a, e, i, o, u) Language Skills page 33 / Worksheets
	Session 6: Speaking Activity
	Session 7: Library Session: Characters and Settings
* Searching skills activities	

	Search examples of characters and setting. Be ready to share in the class.	
	* Additional Resources	
	https://drive.google.com/file/d/1mk6LE_FTe_vNDFVQ44O-XRNF-mEdDv/view?usp=sharing	
Math	Topic: Comparing and Ordering Numbers	
	Day 1:	Compare set of quantities using less than and greater than. (Student's Book p. 26)
	Day 2:	Compare numbers up to 100 using place value and symbols. (Student's Book p. 26)
	Day 3:	Order numbers using a number line. (Student's Book p. 26)
	Day 4:	Order numbers using their place value. (Student's Book p. 26)
	Day 5:	Book Activity: Compare and Order Numbers
	* Searching skills activities	
	What are the symbols used in comparing numbers?	
	* Additional Resources	Video Link: Compare Numbers
	Game Link: Compare Numbers	
Science	Topic: UNIT 1: LIVING AND NON-LIVING THINGS	
	Day 1:	Characteristic of Living Things: MOVEMENT (Textbook A, pp. 10-11)
	Day 2:	Characteristic of Living Things: GROW and CHANGE (Textbook A, pp. 12-13)
	Day 3:	Living Things and Non-living Things: COMPARED (Textbook A, pp. 4-15)
	* Searching skills activities	
	OPTIONAL ACTIVITY: Use a VENN DIAGRAM TO compare a real animal and a model of the same animal.	
	* Additional Resources	Click on the link below to learn more about the characteristics of living things.
	Characteristics of Living Things	
Life Skills	Topic:	
	Strangers (ProtectED Student Workbook pp. 11-13)	
	* Searching skills activities	
	Optional: Draw or write three stranger safety rules on an A4 paper.	
	* Additional Resources	
Computer	Stranger Safety	
	Topic: Unit 2- Be an animator	
	1- Writing algorithms	
	* Additional Resources	

MAM	Topic:	
	MAM Activities: Speedwriting, Flashcards	
	Addition & Subtraction 1 digit 3 rows	
Art	Topic:	Shapes art work
School Upcoming Events	!5 October 2025: National Breast Cancer Awareness Month (Pink Day)	

Homework Submission					
Subjects	Week 1				
	Sun: 12/10	Mon: 13/10	Tue: 14/10	Wed: 15/10	Thu: 16/10
Arabic				نسخ أول جملتين من نص (نحن نحبك كثيرا) مع كتابة حرف (ح) باللون الأحمر + أنشطة إثرائية	
English					
Math	Please refer to Google Classroom for the detailed announcement.				
Science			Read TEXTBOOK pages 10-13 for better understanding of the lessons.		

Grade 1

School Values

Educational Excellence for a Creative Generation



Local and Global
Citizenship &
Empathy



Integrity & Trust



Tolerance



Responsibility &
Accountability



Environmental
Awareness



Life-long Learning

Week 2 (Oct 26, 2025, to Oct 30 2025)

Topics/ Lessons

Subjects	Lessons	
Arabic	الموضوع: وحدة مدرستنا / درس (مرحبا بفرح)	
	استماع: الكتاب الدراسي صفحة 83	اليوم الاول:
	قراءة نص (مرحبا بفرح) / (أصوات الحرف) ص 85 - حل أسئلة الكتاب صفحة 85- 87	اليوم الثاني:
	حرف الراء: أشكال الحرف/ تحليل وتركيب	اليوم الثالث:
	إنتاج كتابي (تعبير بجمل قصيرة تامة المعنى)	اليوم الرابع:
	اسم الإشارة (هؤلاء) صفحة 93-94 + إملاء	اليوم الخامس:
	البحث في قصة حرف (ر) عن الكلمات التي تحوي الحرف (كتابتها في ورقة خارجية) مع توظيفها في جمل قصيرة تامة المعنى.	أنشطة مهارات البحث:
	قصة حرف (ر)	مصادر اضافية:
Social	تدريبات.	الموضوع :
Religion	تسميع سورة الفاتحة.	الموضوع :
English	Topic:	
	Session 1:	Listening/ Speaking: Key Details/ Worksheet
	Session 2:	Listening Activity
	Session 3:	Reading/ Speaking: Playing with Friends Language Use pages 14-15
	Session 4:	Phonics Reading: Words -et Textbook page 39 / Language Skills pages 37-39
	Session 5:	Reading Activity
	Session 6:	Language/ Speaking: Action words / Textbook 31-33 Language Use 17-19
	Session 7:	Spelling Activity: Spelling Words: set, wet, jet, get run, talk, walk

	* Searching skills activities	
	Search 5 pictures that show actions.	
	* Additional Resources	
	https://drive.google.com/file/d/1-1uN1vdiR35GOBnVZOYL_nVL8lxyscZm/view?usp=sharing	
Math	Topic: Line of Symmetry and Chances	
	Day 1:	Draw horizontal or vertical line of symmetry in 2D shapes. (Student's Book p. 86)
	Day 2:	Draw the reflection of shapes. (Student's Book p. 86)
	Day 3:	Describe chances of events using will happen, might happen, and will not happen. (Student's Book p. 71)
	Day 4:	Worksheet: Describe chances of events.
	Day 5:	Book Activity: Conduct experiments about chances.
	* Searching skills activities	
	What is line of symmetry?	
	* Additional Resources	Video Link: Line of Symmetry
Game Link : Line of Symmetry		
Science	Topic: UNIT 1: LIVING and NON-LIVING THINGS	
	Day 1:	TSP Activity: Living and Non-living Things
	Day 2:	ACTIVITY: REVIEW Chapter 1 LIVING THINGS AND NON LIVING THINGS * Needs of Living Things
	Topic: UNIT 2: PLANT AND ANIMAL PARTS	
	Day 3:	Plant Parts: ROOTS (Textbook A, pp. 20 - 23)
	* Searching skills activities	
	Search for other living things aside from people, plants and animals.	
	OPTIONAL ACTIVITY: On an A4 size paper, stick pictures of other living things aside from people, plants and animals.	
	* Additional Resources	Living and Non-living Things
Life Skills	Topic:	
	Good Touch, Bad Touch (Protected Student Workbook pp. 14-16)	
	* Searching skills activities	
	Optional: Draw one example of a good touch and a bad touch on an A4 paper.	
Computer	* Additional Resources	Good Touch Game
	Topic:	
	1- Converting algorithms to codes in scratch jr program	
	* Additional Resources	1- coding for a moving cat in scratch jr. 2- Coding for a Bouncing basket ball in scratch jr.

	1- https://www.youtube.com/watch?v=M08RDBnnzWg&t=354s 2-https://www.youtube.com/watch?v=a6nYHJReT9U	
MAM	Topic:	
	MAM Activities:Speedwriting, Flashcards	
	Addition & subtraction 1 digit 3 rows	
Art	Topic:	Watching a movie about integrity & trust
School Upcoming Events	28 October 2025: United Nation Celebration - Theme: Cultural Diversity	

Homework Submission					
Subjects	Week 2				
	Sun:26/10	Mon: 27/10	Tue: 28/10	Wed: 29/10	Thu:30/10
Arabic				نسخ أول جملتين من نص (مرحبًا بفرح) مع كتابة حرف (ر) باللون الأحمر + أنشطة إثرائية	
English					Online Homework
Math	Please refer to Google Classroom for the detailed announcement.				
Science			Please refer to Google Classroom for the detailed announcement.		

Counselors Window

عزيزي ولي الأمر

نود أن نلفت انتباهكم إلى موضوع في غاية الأهمية يتعلق بمخاطر الابتزاز الإلكتروني.

ما هو الاستغلال والابتزاز الإلكتروني؟

الاستغلال الإلكتروني: السيطرة على الطفل الضحية، واستغلال الضعف وفروق السلطة بغية تحقيق أغراض جنسية، أو مالية، أو اجتماعية عبر الأنظمة الرقمية.

الابتزاز الإلكتروني: تهديد الطفل بنشر صور أو مقاطع فيديو أو تسريب معلومات حساسة خاصة به بغرض الحصول منه على أموال أو أية منافع مادية، أو استغلاله في أعمال غير مشروعة، عبر الأنظمة الرقمية.

ملاحظة لولي الأمر:

توخي الحذر من الألعاب التي تحتوي على خاصية الدردشة أو اللعب الجماعي التي تتيح فرصة التواصل مع لاعبين آخرين غرباء.

المصدر: وزارة التربية والتعليم

كيف نحمي الطفل من الاستغلال والابتزاز الإلكتروني؟

وضع كلمات مرور على حسابات الطفل بوسائل التواصل الاجتماعي.



مراقبة نشاط الطفل عبر الإنترنت وطبيعة ومحتوى المواقع الإلكترونية التي يزورها.



عدم مشاركة معلومات الطفل الشخصية مع الغرباء.



عدم حفظ كلمات المرور في متصفح الويب أو أماكن سهل الوصول إليها.



تحذير الطفل من فتح الرسائل الواردة إليه من أطراف مجهولة المصدر.



مؤشرات تعرض الطفل للابتزاز الإلكتروني

تجنب الطفل قضاء الوقت مع العائلة والأصدقاء.



طلب الطفل لمبالغ مالية غير معتادة منه.



تغيرات في نوم الطفل، وزيادة القلق والعصبية.



فقدان الطفل استمتاعه المعتاد بالأنشطة المختلفة.



قضاء الطفل وقت أطول في استخدام الإنترنت بشكل سري وبعيداً عن الآخرين.

