



مدرسة الروابي الإعدادية والثانوية
Al Rawabi Middle & High School

لائحة الانضباط الطلابي

Middle & High School

Grade 6 – 12

A.Y 2025 - 2026



التعريفات

كل ما يكون داخل نطاق السور المحيط بالمدرسة، والنطاق الخارجي التابع للمدرسة وتشمل مواقف السيارات والحافلات المدرسية.	حدود المدرسة
بلوغ الطفل سن السادسة حسب التاريخ الميلادي، وتنتهي ببلوغه سن الخامسة عشرة من عمره	مرحلة الإلزام
الشخص المسؤول قانوناً أو بحكم قضائي عن الطالب	ولي الأمر
اللجنة المشكلة في المدرسة لاتخاذ المعالجات للمشاكل السلوكية	لجنة الانضباط الطلاب
الأعمال الإضافية التي يكلف بها الطالب المخالف ويقصد بها التهذيب والتوجيه والتي تتناسب مع عمر الطالب وقدراته ولا تمس بكرامته وتكون أمنه، مثل 1- المساهمة في تنظيم المواد الدراسية والتعليمية في مركز مصادر التعلم. 2- المساهمة في تجميل المدرسة وتنظيم وترتيب اللوحات الموجودة داخل المباني. 3- العمل على أي نشاط يعكس القيم المدرسية للشهر.	المهام الإضافية
أي قول أو فعل يحمل دلالات جنسية صريحة أو رمزية تصدر عن الطالب، باللفظ أو بالفعل	التحرش الجنسي
سلوك لفظي، أو نفسي، أو جسدي، أو إلكتروني يصدر من الطالب داخل المدرسة بشكل متكرر ومتعمد، يهدف إلى تخويف المتنمر عليه أو وضعه موضع سخرية أو الحط من شأنه أو إقصائه من محيط الطالب.	التنمر
الانقطاع عن الدراسة بالحضور الفعلي، لجزء من اليوم الدراسي أو أكثر ويمكن أن يكون بعذر مقبول أو غير مقبول.	الغياب
أي أداة مرئية أو مسموعة مثل الهواتف النقالة، أجهزة الاتصال والربط مع الهواتف النقالة أو الأنترنت، الأجهزة اللوحية، وأجهزة التصوير والألعاب الإلكترونية	الأجهزة الإلكترونية

1. نطاق تطبيق اللائحة

تسري أحكام هذه اللائحة على طلبة المرحلتين الإعدادية والثانوية بمدرسة الروابي بشأن المخالفات التي يرتكبها الطلبة في حدود المدرسة أو داخل الصفوف أو خلال الرحلات أو الفعاليات أو الأنشطة التي تنظمها المدرسة.

2. أهداف اللائحة

تهدف هذه اللائحة إلى تنمية الانضباط الذاتي لدى الطلبة من خلال الآتي:



1- توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية للقيم

تهيئة بيئة مدرسية آمنة وداعمة تُعزز القيم الإنسانية والمواطنة الصالحة لدى الطلبة، من خلال غرس مبادئ التعاطف، التسامح، النزاهة، الثقة، تحمل المسؤولية، المساءلة، الوعي البيئي، والتعلم مدى الحياة، بما يساهم في إعداد جيل واعٍ، مسؤول، ومشارك بفاعلية في بناء مجتمعه وخدمة العالم من حوله.

2- تعزيز السلوك الإيجابي وبناء العلاقات الإنسانية:

غرس قيم الاحترام والتقدير المتبادل بين الطلبة، وتعزيز الأخلاق الحميدة في التعامل مع الزملاء والمعلمين والإداريين وجميع العاملين في المدرسة، بما يساهم في خلق بيئة مدرسية يسودها الود والتعاون.

3- تعميق الالتزام بالأنظمة والقوانين المدرسية:

ترسيخ ثقافة احترام القوانين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية، بما يدعم تنشئة جيل واعٍ، منتمٍ لهويته الوطنية البحرينية، ومعتز بمسؤوليته تجاه وطنه ومجتمعه.

4- تمكين الجهات المختصة من معالجة المشكلات السلوكية تربويًا:

دعم دور قسم الإرشاد الاجتماعي ولجنة الانضباط بالمدرسة في معالجة السلوكيات غير المرغوب فيها بأساليب تربوية فاعلة، تضمن تعديل السلوك وتحقيق الانضباط داخل البيئة المدرسية.

5- تحديد المخالفات السلوكية ووضع آليات إرشادية وتقويمية:

تصنيف أنواع المخالفات السلوكية وتحديد إجراءات تربوية مناسبة للتعامل معها، بما يضمن توفير بيئة تعليمية آمنة تساهم في تعزيز التحصيل الدراسي والنمو السلوكي السليم للطلبة.

3. الضوابط التي يتم مراعاتها عند النظر في المخالفات وتحديد معالجاتها

عند النظر في المخالفات السلوكية وتحديد الإجراءات المناسبة لمعالجتها، يُراعى ما يلي:

- 1- سن الطالب ومستوى نموه الإدراكي: فهم مدى نضج الطالب وقدرته على الاستيعاب والتحكم بالسلوك.
- 2- طبيعة المخالفة وتصنيفها وحجم الأضرار الناتجة عنها: تحديد مدى خطورة السلوك وتأثيره على البيئة المدرسية والأفراد.
- 3- السجل الأكاديمي والسلوكي للطالب: مراجعة تاريخ الطالب الدراسي والسلوكي لتقييم مدى تكرار المخالفات ومدى استجابته للمعالجات السابقة.
- 4- الظروف المحيطة بالطالب والعوامل المؤثرة: دراسة البيئة الاجتماعية والنفسية التي يمر بها الطالب، والتي قد تؤثر على سلوكه، لضمان معالجة شاملة ومتكاملة.



4. مخالفات من الفئة الأولى ومعالجاتها

المخالفات	المعالجات
1- تكرار التأخر عن الدوام المدرسي (أكثر من ثلاث مرات).	- توجيه وإرشاد الطالب من قبل قسم الإرشاد الاجتماعي. - الإنذار الكتابي للطالب مع أخطار ولي الأمر.
2- تكرار التأخر عن الطابور الصباحي (أكثر من ثلاث مرات).	- استدعاء ولي الأمر وأخذ تعهد كتابي عليه. - تكليف الطالب بمهام إضافية (يرجى الاطلاع على بند التعريفات).
3- التأخر المتعمد عن حضور بدء الحصة الدراسية.	- التعليق عن المشاركة في الأنشطة الطلابية أو الفعاليات أو الرحلات المدرسية مدة لا تتجاوز فصلاً دراسياً واحد يصدر بتحديد قرار من لجنة الانضباط الطلابي.
4- الدخول أو الخروج من الصف خلال الحصة بدون استئذان.	- فصل الطالب من التعليم النظامي الصباحي ونقله إلى نظام التعليم "منازل" لمن تجاوز مرحلة الإلزام.
5- الغياب عن الحصص الدراسية دون عذر مقبول.	
6- الغياب عن المدرسة دون عذر مقبول.	
7- التأخر في أداء التطبيقات والأنشطة.	
8- عدم أداء التطبيقات والأنشطة.	
9- عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية المطلوبة.	
10- عدم الالتزام بالزي المدرسي أو الرياضي.	
11- عدم الالتزام بالمظهر العام اللائق مثل (ارتداء القبعات، ارتداء الإكسسوارات، استخدام مستحضرات التجميل وأصباغ الأظافر، عدم ربط الشعر للبنات، قص الشعر بطريقة غير لائقة، صبغ الشعر بألوان غريبة وشاذة.	
12- عدم المحافظة على نظافة الصف والمدرسة.	

5. مخالفات من الفئة الثانية ومعالجاتها

المخالفات	المعالجات
1- الإخلال بالقوانين والأنظمة المدرسية وما تصدره إدارة المدرسة من تعليمات وإرشادات في المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية أو الفعاليات. مثال: التنقل بين المباني مع عدم وجود إذن أو تصريح.	- توجيه وإرشاد الطالب من قبل قسم الإرشاد الاجتماعي. - الإنذار الكتابي للطالب مع أخطار ولي الأمر. - استدعاء ولي الأمر وأخذ تعهد كتابي عليه.



- تكليف الطالب بمهام إضافية (يرجى الاطلاع على بند التعريفات). - التعليق عن المشاركة في الأنشطة الطلابية أو الفعاليات أو الرحلات المدرسية مدة لا تتجاوز فصلاً دراسياً واحد يصدر بتحديد قرار من لجنة الانضباط الطلابي. - التحفظ على الأجهزة الإلكترونية لمدة لا تزيد عن نهاية الفصل الدراسي. - تعليق دخول الطالب إلى الصف الدراسي لفترة تتراوح ما بين يوم إلى عشرة أيام، وفقاً لطبيعة المخالفة وتكرارها، وتكليفه خلال هذه الفترة بمهام إضافية، مع السماح له بإداء التطبيقات والأنشطة التعليمية والامتحانات. - فصل الطالب من التعليم النظامي الصباحي ونقله إلى نظام التعليم "منازل" لمن تجاوز مرحلة الإلزام.	-2- الإساءة إلى أي طالب أو عضو من الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين في المدرسة أو أي شخص متواجد في حدود المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية أو الأنشطة والفعاليات التي تنظمها المدرسة. -3- المشاغبة داخل الصف أو في حدود المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية أو الأنشطة والفعاليات التي تنظمها المدرسة. -4- عدم إتباع التعليمات الخاصة بالتعلم الإلكتروني أو السياسة الخاصة باستخدام الأجهزة الإلكترونية داخل المدرسة. -5- نشر الإشاعات والأكاذيب المؤثرة داخل المدرسة. -6- الخروج غير المصرح به من المدرسة. -7- القيام بأي سلوك من شأنه الإضرار بالبيئة المدرسية أو تشويهها. -8- إساءة استعمال مرافق المدرسة أو معداتها. -9- القيام بأي سلوك يخدش الحياء أو الآداب العامة. -10- إحصار الأجهزة الإلكترونية باستثناء وسائل التعلم الإلكتروني. مثال: الهواتف النقالة. -11- التدخين أو أذخال أو حيازة أي من منتجات التبغ وبدائله بما في ذلك السجائر الإلكترونية، أو عرضها، أو ترويجها، أو التشجيع عليها أو بيعها أو المساعدة في الحصول عليها. -12- إدخال الأدوية بسائر أنواعها دون إذن من عيادة المدرسة بناءً على تقارير طبية.
---	--

6. مخالفات من الفئة الثالثة ومعالجاتها

المعالجات	المخالفات
- الإنذار الكتابي للطالب مع أخطار ولي الأمر. - استدعاء ولي الأمر وأخذ تعهد كتابي عليه.	-1- التنمر، أو الاعتداء اللفظي، أو الرمزي، أو البدني على الطلبة أو أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين



- تكليف الطالب بمهام إضافية (يرجى الاطلاع على بند التعريفات). - نقل الطالب إلى صف آخر. - إلغاء درجة التطبيقات والأنشطة التعليمية المطلوب إنجازها محل المخالفة أو درجة الامتحان محل المخالفة بالنسبة للمخالفين رقم 6 و7. - التعليق عن المشاركة في الأنشطة الطلابية أو الفعاليات أو الرحلات المدرسية مدة لا تتجاوز فصلاً دراسياً واحد يصدر بتحديد قرار من لجنة الانضباط الطلابي.	- في المدرسة أو أي شخص متواجد في حدود المدرسة داخل، أو خلال الرحلات أو الفعاليات أو الأنشطة التي تنظمها المدرسة.
- التحفظ على الأجهزة الإلكترونية لمدة لا تزيد عن نهاية الفصل الدراسي. - تعليق دخول الطالب إلى الصف الدراسي لفترة تتراوح ما بين عشرة أيام إلى فصل دراسي، وتكليفه خلال هذه الفترة بمهام إضافية، مع السماح له بإداء التطبيقات والأنشطة التعليمية والامتحانات. - شطب نتائج الطالب في الفصل الدراسي ورصد درجة صفر. - فصل الطالب من التعليم النظامي الصباحي ونقله إلى نظام التعليم "منازل" لمن تجاوز مرحلة الإلزام.	2- الإلتلاف، أو التخريب الجزئي، أو الكلي، أو المرافق، أو الممتلكات العامة للمدرسة كالأجهزة المدرسية والتجهيزات الخاصة بالمختبرات أو العبث بها أو سرقته أو التحريض أو المساعدة على أي من ذلك.
	3- الإلتلاف، أو التخريب الجزئي، أو الكلي للممتلكات الخاصة بزملائه الطلبة أو الخاصة بأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين في المدرسة، أو سرقة تلك الممتلكات، أو التحريض، أو المساعدة على أي من ذلك.
	4- القيام بأي سلوك من شأنه عرقلة سير العملية التعليمية وانتظامها، مثل الامتناع عن حضور حصة أو حصص دراسية أو تحريض على ذلك من داخل المدرسة أو خارجها من خلال الوسائل الإلكترونية.
	5- تصوير أو تسجيل مجريات الصفوف الدراسية أو زملائه الطلبة أو أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين في المدرسة، أو نشر تلك الصور أو التسجيلات بأي وسيلة كانت.
	6- الغش في الامتحان أو محاولة ارتكابه أو التحريض عليه بأي وسيلة.
	7- تكليف آخرين لأداء التطبيقات والأنشطة التعليمية المطلوب إنجازها نيابة عنه.
	8- استخدام الحساب الإلكتروني الشخصي لطالب آخر أو أي عضو من الهيئتين التعليمية أو الإدارية، والدخول برقم حسابه بشكل غير قانوني بدون علمه أو اختراق حسابات الطلبة والعبث فيها.
	9- الدخول من الحساب الإلكتروني لطالب آخر بعلمه وحل التطبيقات والأنشطة نيابة عنه.



10- ارتكاب أي من مخالفة ذات صلة باستعمال وتوظيف برامج وأجهزة تقنية المعلومات الخاصة بالمدرسة أو أي من الآتي:

أ- عدم إتباع التعليمات الخاصة باستعمال أجهزة وبرامج تقنية المعلومات أو شبكة الإنترنت.

ب- استعمال الأجهزة أو شبكة الإنترنت في مجالات غير مسموح بها.

ج- نسخ البيانات الخاصة بالمدرسة أو توزيعها.

د- تغيير البرامج، أو البيانات، أو المعلومات الإلكترونية، أو تعديلها، أو إتلافها، أو تدميرها.

هـ- سرقة أجهزة تقنية المعلومات والاتصال.

ز- تحميل أي برنامج أو ألعاب إلكترونية على الأجهزة.

ح- إتلاف برامج مضادات الفيروسات أو أية برامج أخرى مثبتة على الأجهزة لحمايتها، أو إيقاف تلك البرامج أو تعطيلها.

7. مخالفات من الفئة الرابعة ومعالجاتها

المعالجات	المخالفات
- تعليق دخول الطالب إلى الصف الدراسي لفترة تتراوح ما بين عشرة أيام إلى عام دراسي، وتكليفه خلال هذه الفترة بمهام إضافية، مع السماح له بإداء التطبيقات والأنشطة التعليمية والامتحانات.	1- نشر أو حيازة المواد الإباحية أيًا كان نوعها، أو شكلها، أو عرضها، أو ترويجها، أو توزيعها، أو بيعها داخل حدود المدرسة.
- شطب نتائج الطالب في الفصل الدراسي ورصد درجة صفر.	2- نشر مقاطع مخلة بالآداب عبر الإنترنت.
- فصل الطالب من التعليم النظامي الصباحي ونقله إلى نظام التعليم "منازل" لمن تجاوز مرحلة الإلزام.	3- التحرش الجنسي أو الاعتداء الجنسي أو التحريض عليه.
	4- حيازة الأسلحة بكل أنواعها أو الأدوات الحادة أو ما في حكمها أو أي مواد خطيرة تهدد سلامة المدرسة ومن فيها، أو جلب تلك الأدوات، أو الأسلحة، أو المواد، أو عرضها، أو ترويجها، أو توزيعها، أو استعمالها والتدريب عليها أو التحريض على استعمالها.



	5- إدخال أو استهلاك الممنوعات داخل حدود المدرسة أو المؤثرات العقلية أي كان نوعها.
	6- قيام الطالب بانتحال شخصية طالب آخر أو السماح لشخص آخر بانتحال شخصيته أو شخصية ولي الأمر.
	7- الإساءة إلى الأديان، أو إثارة الفتن، أو النعرات الدينية، أو الطائفية، أو المذهبية، أو الفتوية، أو العنصرية، أو التحريض على ذلك.
	8- الإساءة إلى السلطات الدولة أو مؤسساتها النظامية بأي شكل من الأشكال وبأية وسيلة.
	9- إهانة رمز من الرموز الوطنية، أو العلم، أو السلام الوطني، أو الشعار الوطني، أو الإساءة إلى المملكة بأي شكل من الأشكال.
	10- تزوير الوثائق الرسمية الخاصة بالمدرسة أو بالوزارة.
	11- التجمهر في حدود المدرسة، أو أثناء الرحلات، أو الفعاليات، أو الأنشطة التي تنظمها المدرسة.
	12- عرقلة الدراسة أو الإخلال بالنظام العام أو التحريض على ذلك.

عزيزي الطالب،

التزامك بهذه اللائحة هو طريقك نحو بيئة مدرسية ناجحة وآمنة، وسلوكك الإيجابي يعكس وعيك واحترامك لذاتك ولمجتمعك. كن قدوة، وابدأ بنفسك!