

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: September 28, 2025 to October 9, 2025

Week 5: (28th Sep – 2nd Oct)

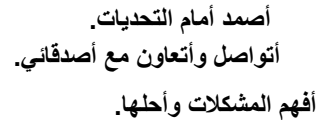
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	Review of letter Ss & Aa	Review of letter Tt & Ii	Review of letter Pp & Nn	1. Review of letter Ss, Aa, Tt, Ii, Pp, and Nn. Book pages 49 & 83	1. Review the tricky words
	Review the tricky words (l, the)	Review the tricky words (he, she)	Review the tricky words (we, me)	2. Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letter Ss, Aa, Tt, Ii, Pp, and Nn.	2. Use sight words in oral sentences.
	Review the words with the beginning sound /s/ & /a/.	Review the words with the beginning sound /t/ & /i/.	Recognise the place of letter sound /p/ & /n/ in the word.	3. Write and spell CVC words.	3. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=LtBB1qX327Y https://www.youtube.com/watch?v=1MuG-XjItWM	https://www.youtube.com/watch?v=ArKXsvVIT8 https://www.youtube.com/watch?v=DwEBEWA9Htw	https://www.youtube.com/watch?v=MQpw77I-l6M	https://wordwall.net/resource/98053676	https://www.youtube.com/watch?v=xzBoqtayewl&list=RDxzBoqtayewl&start_radio=1
Math/Science	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.	Consolidating and enriching activities.
	Review the topics emotions	Review Numbers 0-20.	Review the topic 5 senses	Counting objects using pictograph.	Review 2D shapes and colors.
	Review basic emotions such as sad, happy, angry, scared, and excited.	Recognise numbers 0-20. Book pages 34, 46, 123	Recognise and name the 5 senses: sight, smell, touch, taste, and hear.	Compare quantities using the graph.	Art and craft about shapes and colors
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=yULFFP9Vn4&list=RDlyULFFP9Vn4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=eAZ7UJweYZ8&list=RDeAZ7UJweYZ8&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE&list=RDvXXiyIGqliE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=RQDmO1cTdE	https://www.youtube.com/watch?v=OEBrDtCAFDU&list=RDOEBRDtCAFDU&start_radio=1

Week 6: (5th Oct– 9th Oct)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children will be able to: 1. Listening to the story of the letter Cc and do the action song.	Children will be able to: 1. Recognise spoken words sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children will be able to: 1. Listening to the story of the letter Kk and do the action song.	Children will be able to: 1. Blend spoken phonemes to form words and syllables with the letters Cc and Kk.	Children will be able to: 1. Review the letters Cc, Kk and ck.
	2. Recognise words with the letter /c/ sound from the story (crab, cat, cup, car).	2. Write the letter sound /c/ to decode simple word. Book pages 15, 16, 17	2. Recognise words with letter /k/ sound from the story (kangaroo, kit, kitten, king).	2. Recognise and read words containing common consonant digraphs (ck).	2. Recognise the sounds they represent in spoken and written words.

(45 min)	3. Write the uppercase & lowercase letter Cc in the three lines. Book page 8	3. Engage in hands-on and phonemic awareness activities related to letter Cc.	3. Write the uppercase & lowercase letter Kk in the three lines. Book page 16	3. Answer a simple hypothetical question with the word letter /k/ sound. Book pages 55, 56	3. Sing and act the jolly phonics action song.
	4. Recognise the tricky words be, was by sight.	4. Use sight words in oral sentences.	4. Recognise sight words in simple sentences or in paragraph.	4. Write the tricky words be, was .	4. Build fluency and confidence in reading through repetition or play.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=msJoAhRh-JA	https://www.youtube.com/watch?v=gIZjrcG9pW0	https://wordwall.net/resource/9813183_5	https://wordwall.net/resource/9805240_6	https://www.youtube.com/watch?v=msJoAhRh-JA
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Listen to the story " The very hungry caterpillar's First Summer ".	1. Regocnise simple repeating patterns (e.g., colors, shapes, and objects)	1. Read the science rhyme. Book pages 120-121	1. Play interactive game using shape and colors.	1. Create their own repeating patterns using colors, shapes, or objects.
	2. Identify the setting of a story (where and when it takes place) using picture clues and text details.	2. Describe the given pattern by using the words " comes next".	2. Describe weather conditions using simple phrases.	2. Recogniseand identify simple color pattern. Book pages 8, 17, 22	2. Demonstrate colour and shape recognition through hands-on and creative activities.
45 min)	3. Describe key characteristics of the summerseason, including weatherpatterns, clothing, and activities.	3. Describe the attributes of the triangle and give objects in their environment that are triangle in shape.	3. Observe and record daily weather conditions using a weather chart or journal.	3. Recognise and name basic color blue .	3. Art and craft about pattern.
	Resources	https://www.youtube.com/watch?v=xI3wod90Xzw	https://www.youtube.com/watch?v=yU0z7yeLyvA&list=RDyU0z7yeLyvA&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=YE-BI2WRnBU&list=RDYE-BI2WRnBU&start_radio=1	https://wordwall.net/resource/2728873_7/patterns-game
Resources	https://wordwall.net/resource/35314613/patterns				

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



الأسبوع الأول: 28 سبتمبر – 2 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ر) نطقاً صحيحاً 1- تجريد الحرف (ر) من الكلمات 2- تمييز أشكال الحرف (ر) حسب موقعه 3- قراءة الكلمات (رَشَم، ذَرَسَ، سامي، سرير) 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلالة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الرحمن - الرحيم) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف(ر) 1- تجريد الصوت القصير للحرف (ر) من الكلمات 2- كتابة الصوت القصير للحرف(ر) كتابة صحيحة 3- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت 4- القصير التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلالة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الرحمن - الرحيم) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت الطويل للحرف(ر) 1- تجريد الصوت الطويل للحرف (ر) من الكلمات 2- كتابة الصوت الطويل للحرف(ر) كتابة صحيحة 3- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت 4- الطويل التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلالة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الرحمن - الرحيم) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	أن يكون قادراً على : تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ر) 1- تجريد أشكال الصوت القصير والطويل للحرف (ر). 2- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3- قصيدة الحرف (ر) 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلالة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الرحمن - الرحيم) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	أن يكون قادراً على : تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ر) 1- قراءة وتحليل قصة الحرف (ر) 2- التعبير عن الصورة بكلمة 3- تجريد أشكال الصوت القصير 2- والطويل للحرف (ر) يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلالة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الرحمن - الرحيم) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	اللغة العربية
(45 min)					
https://www.youtube.com/watch?v=ijqcYlQzLbU	https://www.youtube.com/watch?v=5JEhvXW0K4	https://www.youtube.com/watch?v=uHziqOxrkl0&list=RDuhZiqOxrkl0&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=zfpDl6uHk6Y&list=RDzfpDl6uHk6Y&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=uHziqOxrkl0&list=RDuhZiqOxrkl0&start_radio=1	المصادر
أن يكون قادراً على : يعد ألفياً وكتابياً من 1- 10-1 رسم الخطوط بالإتجاه الصحيح (العمودي 2- (والأفقي والمائل والمتقاطع معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 3- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 4- https://www.youtube.com/watch?v=gKHdgsrgcrM	أن يكون قادراً على : يعد ألفياً وكتابياً من 1- 10-1 تمميز وكتابة العدد الدال على المعدود 2- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 3- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 4- https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	أن يكون قادراً على : يعد ألفياً وكتابياً من 1- 10-1 تمميز وكتابة العدد الدال على المعدود 2- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 3- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- https://www.youtube.com/watch?v=v3Dd2Qm_i3iw	أن يكون قادراً على : يعد ألفياً وكتابياً من 1- 10-1 تمميز وكتابة العدد الدال على المعدود 2- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 3- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 4- https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	أن يكون قادراً على : يعد ألفياً وكتابياً من 1- 10-1 يكمّل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 2- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 3- يكمل نمطا من أشياء محسوسة أو صورًا 4- معرفة المفاهيم الرياضية (قصير - طويل) 4- https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	الرياضيات
(45 min)					
https://www.youtube.com/watch?v=gKHdgsrgcrM	https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	https://www.youtube.com/watch?v=v3Dd2Qm_i3iw	https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	https://www.youtube.com/watch?v=3DD2Qm_i3iw	المصادر
الاسبوع الثاني: 5 أكتوبر – 9 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (ج) نطقاً صحيحاً 1- يهجي الصوت القصير للحرف(ج) 1- يهجي الصوت الطويل للحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف(ج) 1- يهجي الصوت الطويل للحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف(ج) 1- يهجي الصوت الطويل للحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف(ج) 1- يهجي الصوت الطويل للحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1-	أن يكون قادراً على : يهجي الصوت القصير للحرف(ج) 1- يهجي الصوت الطويل للحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1- تهجي وقراءة كلمات تحتوي على الحرف(ج) 1-	

اللغة العربية		تجريد الحرف (ج) من الكلمات 2- تميز أشكال الحرف (ج) حسب موقعه 3- قراءة الكلمات (جاسم،جرس،جسر) 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 7- يطبق آداب قراءة القرآن 9-	تجريد الصوت القصير للحرف (ج) من الكلمات 2- كتابة الصوت القصير للحرف(ج) كتابة صحيحة 3- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك - القدوس) 7- يطبق آداب قراءة القرآن 9-	تجريد الصوت الطويل للحرف (ج) من الكلمات 2- كتابة الصوت الطويل للحرف(ج) كتابة صحيحة 3- تهجيء وقراءة كلمات تحتوي على الصوت 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك- القدوس) 7- يطبق آداب قراءة القرآن 9-	تجريد أشكال الصوت القصير والطويل للحرف 2- يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3- قصة الحرف (ج) 4- التعبير عن الصورة بكلمة 5- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك - القدوس) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-	2- قراءة وتحليل قصة الحرف (ج) 2- التعبير عن الصورة بكلمة 3- تجريد أشكال الصوت القصير 2- والطويل للحرف (ج) يستجيب للنص المسموع ويتفاعل معه 3- توظيف أسماء الإشارة شفهيًا 5- تلاوة آية الكرسي والتعبير عن بعض معانيها 6- ترديد أسماء الله الحسنى (الملك - القدوس) 7- يطبق آداب السلوك (الاستئذان) 9-
المصادر		https://www.youtube.com/watch?v=ua_ngnL5N1dQ&list=RDuagnL5N1dQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=YMUspfRvZs	https://www.youtube.com/watch?v=QQCuRaXWQfvk&list=RDQCuRaXWQfvk&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Q7FAzfkRQ4w	https://www.youtube.com/watch?v=Q7FAzfkRQ4w
الرياضيات		أن يكون قادراً على : يعد ألأيا وكتابيا من 1- 15- 1 تميز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- -رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع 3- المائل) الجمع المحسوس 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) 4- الجمع المحسوس 5-	أن يكون قادراً على : يعد ألأيا وكتابيا من 1- 15- 1 تميز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- -رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع 3- المائل) الجمع المحسوس 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) 4- الجمع المحسوس 5-	أن يكون قادراً على : يعد ألأيا وكتابيا من 1- 15- 1 تميز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- -رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع 3- المائل) الجمع المحسوس 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) 4- الجمع المحسوس 5-	أن يكون قادراً على : يعد ألأيا وكتابيا من 1- 15- 1 تميز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- -رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع 3- المائل) الجمع المحسوس 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) 4- الجمع المحسوس 5-	أن يكون قادراً على : يعد ألأيا وكتابيا من 1- 15- 1 تميز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- -رسم الخطوط بالاتجاه الصحيح (المتقاطع 3- المائل) الجمع المحسوس 4- تسمية الألوان الأساسية والثانوية (اللون الأزرق) 4- الجمع المحسوس 5-
المصادر		https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCia4MBcY&list=RDAdQCia4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCia4MBcY&list=RDAdQCia4MBcY&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCia4MBcY&list=RDAdQCia4MBcY&start_radio=1

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية -المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 28/9 to 2/10					
Subject	Sunday : 28/9	Monday : 29 /9	Tuesday: 30/9	Wednesday: 1 /10	Thursday: 2/10
Science			Book page 61		
Math			Book page 119		
English				Book pages 81 & 71	
الرياضيات		ورقة عمل			
اللغة العربية					ورقة عمل
Family Support: Week2: 5/10 to 9/10					
Subject	Sunday :5/10	Monday :6 /10	Tuesday:7/10	Wednesday: 8 /10	Thursday:9 /10
Science					Show and Tell (Summer)
Math			Book page 109		

English			Book page 46	
الرياضيات		ورقة عمل		
اللغة العربية				ورقة عمل

Date	Events

