

KG 1

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: September 28, 2025 to October 9, 2025

Week 1: (28 th Sep – 2 nd Oct)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
English (45 min)	1. Say the name and phonic sound of letter li.	1. Trace the uppercase and lowercase letter li using their tracing mat.	1. Trace and write the uppercase and lowercase letter li Alphabet book page 14.	1. Tell words that have the initial sound /i/.	1. Make an art and craft of an li-related object.
	2. Form letter li using different manipulatives.	2. Find and name pictures that have the initial sound /i/. (ink, insect, igloo, injection, iguana).	2. Color objects that begin with the /i/ sound in the Alphabet book page 14.	2. Begin to read words with the initial sound /i/.	2. Differentiate between the /i/ sound and other letter sounds when listening to spoken words.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	3. Match pictures with short /i/ sound.	3. Make letter li using playdough.	3. Sort pictures according to its initial letter sound.	3. Recognize the tricky words independently.
	4. Locate and name the letter li placed around the classroom.	4. Begin to read the tricky words by sight (a, am, an, as, at)	4. Read and find the tricky word in the classroom.	4. Write letter li in their small board with teacher's assistance.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=rpy8RTc_kw	https://www.youtube.com/watch?v=n_sugoQFUCo	https://www.youtube.com/watch?v=4Dd0E9x7aWU	https://wordwall.net/resource/14447453/english/letter-i-group-the-words	https://www.youtube.com/watch?v=aA8DlqJZgHE
Math/Science 45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Recognize the numeral 3 in different visual formats.	1. Recognise the four season by name using picture cards.	1. Trace and form number 3 using playdough.	1. Sort and classify summer vs. winter clothing or objects.	1. Draw cookies and write number 3 independently in their Math book page 29.
	2. Count objects accurately from 1 to 3 using one-to-one correspondence.	2. Recognise summer as one of the four seasons and the hot season of the year.	2. Count the objects and identify its value in Math book page 21.	2. Develop listening and speaking skills by sharing experiences about summer activities.	2. Write the numeral 3 with correct formation using tracing and independent writing.
	3. Trace number 3 in Math book page 19.	3. Name common summer-related activities and foods.	3. Form the shape rectangle using different manipulatives (playdough, buttons, blocks).	3. Express ideas about summer season through drawing or painting.	3. Group objects into set of 3 during movement games/play.
	4. Recognize the shape rectangle using different objects.	4. Compare summer season to other seasons.	4. Color the rectangle in Math book page 36.	4. Identify the picture that describes the summer season season in Science book page 132.	4. Draw and color a rectangular-shape objects.

Resources	https://www.youtube.com/watch?v=HXffojp_SbE	https://www.youtube.com/watch?v=CS5ZjdfFI	https://wordwall.net/resource/20945399/rectangle-not-rectangle	https://wordwall.net/resource/19591190/summer-season	https://www.youtube.com/watch?v=1DLqZOuikCM
Week 2: (5th Oct– 9th Oct)					
Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Say the name and phonic sound of letter Pp.	Children wil be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Pp using their tracing mat.	Children wil be able to: 1. Make letter Pp using playdough.	Children wil be able to: 1. Strengthen gross motor skills by participating in phonic-movement games.	Children wil be able to: 1. Make an art and craft of an Pp-related object.
	2. Form letter Pp using different manipulatives.	2. Find and name pictures that have the initial sound /p/. (pink, penguin, pineapple, pumpkin, pencil).	2. Sort pictures according to their initial letter sound.	2. Begin to read words with the initial sound /p/.	2. Write the uppercase and lowercase letter Pp Alphabet book page 21.
	3. Identify words that begin with /p/ sound.	3. Trace and write the uppercase and lowercase letter Pp in Reading book page 89.	3. Read and find the tricky words in the classroom.	3. Develop fine motor skills through cutting and pasting the activity in Reading book page 86-87.	3. Match pictures to their initial letter sound independently.
	4. Recognize new set of tricky words (to, do, so, go, no).	4. Begin to read the tricky words by sight (to, do, so, no, go).		4. Write letter Pp in their small board with teacher's assistance.	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=RI_D_N1Tsic	https://www.youtube.com/watch?v=dBfj31ZtsvY	https://www.youtube.com/watch?v=14hXRz94jRQ	https://www.youtube.com/watch?v=eWgkwHlqrTM&t=30s	https://www.youtube.com/watch?v=3724uXedgOA
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Arrange objects (blocks, counters, shapes) to make a pattern.	Children wil be able to: 1. Recognise the four season by name using picture cards.	Children wil be able to: 1. Create their own simple pattern using different objects.	Children wil be able to: 1. Compare summer season and fall season.	Children wil be able to: 1. Divides objects and shapes equally.
	2. Recognize simple repeating patterns (e.g., AB, AAB, ABB) and color the pictures in Math book page 33.	2. Recognise fall or autumn as one of the four seasons and its characteristics.	2. Draw the other "half" to complete the picture in Math book page 30.	2. Match clothing items to Fall weather symbols.	2. Correctly divides fruits, paper, or objects into halves.
	3. Recognize halves in pictures and objects.	3. Recognize common signs of Fall (falling leaves, cooler weather).	3. Strengthen fine motor skill through cutting papers in half and pasting them.	3. Create a Fall leaf collage using colored paper or real leaves.	3. Strengthen gross motor skills by participating in movement games such as: jump to or move on marked "half" areas correctly.
	4. Compare whole vs. half using different objects.	4. Describe the fall-related pictures and objects.			
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=PxGEcfyD49U	https://www.youtube.com/watch?v=QPeYEC4SgxA	https://wordwall.net/resource/88785539/halves-plenary	https://wordwall.net/resource/5865501/fall-questions	https://wordwall.net/resource/24925988/identifying-halves

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 28 سبتمبر – 2 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : (يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (س) 1. يميز الحرف (س) من بين الحروف 2. يكتب الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 4. ترديد أسماء الله الحسنى (الملك) 5.	أن يكون قادرًا على : يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (س) 1. يميز الحرف (س) من بين الحروف 2. يكتب الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 4. ترديد أسماء الله الحسنى (الملك) 5.	أن يكون قادرًا على : يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (س) 1. يميز الحرف (س) من بين الحروف 2. يكتب الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 4. ترديد أسماء الله الحسنى (الملك) 5.	أن يكون قادرًا على : يميز و يذكر أشكال الحرف (س) حسب موقعه 1. يكتب أشكال الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 2. يتتبع و يقرأ كلمة صورية بصرية (دزن) 3. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 4. يستمع الى بعض القصص القرآنية : (قصة نبي الله عيسى) 5.	أن يكون قادرًا على : يميز و يذكر أشكال الحرف (س) حسب موقعه 1. يكتب أشكال الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 2. يتتبع و يقرأ كلمة صورية بصرية (دزن) 3. تلاوة سورة الأخلاص و التعرف على معانيها 4. يستمع الى بعض القصص القرآنية : (قصة نبي الله عيسى) 5.	اللغة العربية (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=ESDHo_9ymMY	https://www.youtube.com/watch?v=33IEoY1NrQk	https://www.youtube.com/watch?v=bSGTCNwgKI	https://www.youtube.com/watch?v=7keXWRoEc	https://www.youtube.com/watch?v=OrNy4IONPLc	المصادر
أن يكون قادرًا على : (1 - 10) يعد عدداً آلياً من 1. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود 4.	أن يكون قادرًا على : (1 - 10) يعد عدداً آلياً من 1. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود 4.	أن يكون قادرًا على : (1 - 10) يعد عدداً آلياً من 1. يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2. يكتب العدد (4) مع تحديد عناصره 3. يكتب عدداً دالاً على المعدود 4.	أن يكون قادرًا على : (1 - 10) يعد عدداً آلياً من 1. يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً المحسوسات 2. (1-4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3. يسمى الألوان الأساسية و الثانوية و يستعملها 4. (في تلوين مساحات محدودة و غير محدودة (الأحمر) 5.	أن يكون قادرًا على : (1 - 10) يعد عدداً آلياً من 1. يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً المحسوسات 2. (1-4) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3. يسمى الخط (المقوس) و يرسمه 4.	الرياضيات (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ	https://www.youtube.com/watch?v=ubBZimJUEn0	https://www.youtube.com/watch?v=sWEKNn0Amdo	https://www.youtube.com/watch?v=AqQCia4MBcY	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I	المصادر
الاسبوع الثاني: 5 أكتوبر – 9 أكتوبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادرًا على : يميز و يذكر أشكال الحرف (س) حسب موقعه 1. يكتب أشكال الحرف (س) بالطريقة الصحيحة و على السطر 2. يحدد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات 3. تلاوة سورة الإخلاص و التعرف على معانيها 4. ترديد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5.	أن يكون قادرًا على : يميز و يذكر أشكال الحرف (س) حسب موقعه 1. يكتب الصوت القصير للحرف (س) 2. يحدد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات 3. يتتبع و يقرأ كلمة صورية بصرية (دزن) 4. ترديد أسماء الله الحسنى (القدوس) 5.	أن يكون قادرًا على : يميز و يذكر أشكال الحرف (س) حسب موقعه 1. يكتب الصوت القصير للحرف (س) 2. يحدد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات 3. يتتبع و يقرأ كلمة صورية بصرية (دزن) 4. يحدد الصوت القصير للحرف (س) من الكلمات 5.	أن يكون قادرًا على : مراجعة ماتمت دراسته : 1. أشكال الحرف (س) 2. الصوت القصير للحرف (س) 3. " عمل في " سلحفاة 4. تلاوة سورة الإخلاص و التعرف على معانيها 5. يستمع الى بعض القصص القرآنية : (قصة نبي الله عيسى) 6.	أن يكون قادرًا على : مراجعة ماتمت دراسته : 1. أشكال الحرف (س) 2. الصوت القصير للحرف (س) 3. " عمل في " سلحفاة 4. تلاوة سورة الإخلاص و التعرف على معانيها 5. يستمع الى بعض القصص القرآنية : (قصة نبي الله عيسى) 6.	اللغة العربية (45 min)

https://www.youtube.com/watch?v=Tkluo9eA6fw&t=70s	https://www.youtube.com/watch?v=WY-T05ipdfw	https://www.youtube.com/watch?v=WY-T05ipdfw	https://www.youtube.com/watch?v=WY-T05ipdfw	https://www.youtube.com/watch?v=eXW_RoEc	المصادر
مراجعة ماتمت دراسته :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	الرياضيات (30 min)
1. (1 - 15) يعد عدأً آلياً من .	1. (1 - 15) يعد عدأً آلياً من .	1. (1 - 15) يعد عدأً آلياً من .	1. (1 - 15) يعد عدأً آلياً من .	1. (1 - 15) يعد عدأً آلياً من .	
يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات	
3. (1-5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد .	3. (1-5) يقرأ و يكتب رموز الأعداد .	يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	يكتب العدد (5) مع تحديد عناصره .	
4. يقارن بين شئين مستخدماً الكلمات : أطول , اقصر , أكبر , أصغر .	يكتب عدداً دالاً على المعدود .	يسمي الخط (المتموج) ويرسمه .	يكتب عدداً دالاً على المعدود .	يكتب عدداً دالاً على المعدود .	
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ	https://www.youtube.com/watch?v=F6IU1TCiRzU	https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQHQ	https://www.youtube.com/watch?v=F6IU1TCiRzU	المصادر
Family Support: Week2: 5/10 to 9/10					
Subject	Sunday :5/10	Monday :6 /10	Tuesday:7/10	Wednesday: 8 /10	Thursday:9 /10
Science					
Math					
English		Reading book p. 91			
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط

Date	Events

