

**KG 1**
  
**FORTNIGHTLY PLAN**

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: September 14, 2025 to September 25, 2025

Week 1: (14 th Sep – 18 th Sep)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English (45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Say the name and phonic sound of letter Aa. (locating the letter Aa placed around the classroom)	1. Trace the uppercase and lowercase letter Aa in the worksheet.	1. Trace and the uppercase and lowercase letter Aa.	1. Sort pictures according to their initial letter sound.	1. Make an art and craft of an Aa-related object.
	2. Form letter Aa using different manipulatives.	2. Find and name pictures that have the initial sound /a/. (ant, apple, alligator, axe, ambulance).	2. Color objects that begin with the /a/ sound in the Alphabet book page 6.	2. Begin to read words with the initial sound /a/.	2. Differentiate between the /a/ sound and other letter sounds when listening to spoken words.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	4. Begin to read the tricky words by sight (I, it, in, is, if)	3. Read and find the tricky words in a story book.	3. Write letter Aa independently in their Alphabet book page 6.	3. Recognize the tricky words independently.
Resources	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4heO0ohmKjs">https://www.youtube.com/watch?v=4heO0ohmKjs</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CCYr6KpWbl4">https://www.youtube.com/watch?v=CCYr6KpWbl4</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIRiYuxRiM">https://www.youtube.com/watch?v=TIRiYuxRiM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5gPlhG_d1E">https://www.youtube.com/watch?v=n5gPlhG_d1E</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=egWW51b2hpE">https://www.youtube.com/watch?v=egWW51b2hpE</a>
Math/Science  45 min)	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:	Children will be able to:
	1. Recognize the numeral 2 in different visual formats.	1. Identify which body parts are used for sight (eyes), hearing (ears), and touch (skin/hands).	1. Trace and form number 2 using playdough.	1. Tell simple examples of things we can see, hear, or touch.	1. Write number 2 independently in their Math book page 8.
	2. Identify groups of two objects from mixed sets.	2. Use their sense of touch to explore and describe how objects feel.	2. Match the symbol "2" with a quantity of two objects in Math book page 11.	2. Name the senses correctly (sight, hearing, touch).	2. Relate the concept of 2 to everyday experiences (e.g., two eyes, two hands, two shoes).
	3. Arrange objects (blocks, counters, shapes) into sets of two.	3. Sort picture cards into three baskets: "See," "Hear," "Touch."	3. Recognize the shape triangle and color yellow and relate it to real-life objects.	3. Draw and color a picture of objects that they can see, hear, or touch.	3. Group objects into set of 2 during movement games/play.
	4. Recognize simple repeating patterns (e.g., AB, AAB, ABB) and color the pictures in Math book page 10.	4. Match sensory words (soft, loud, bright) with pictures.	4. Form the shape triangle using different materials.	4. Match the pictures to which body parts are used for sight (eyes), hearing (ears), and touch (skin/hands).	4. Create their own simple patterns using objects, colors, shapes.
Resources	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fAmAWQ_TTM">https://www.youtube.com/watch?v=-fAmAWQ_TTM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXxiylGqliE">https://www.youtube.com/watch?v=vXxiylGqliE</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBijxSx45-Q">https://www.youtube.com/watch?v=MBijxSx45-Q</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzqg39K2omc">https://www.youtube.com/watch?v=tzqg39K2omc</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9N8th4UXMMc">https://www.youtube.com/watch?v=9N8th4UXMMc</a>

**Week 2: (21<sup>th</sup> Sep– 25<sup>th</sup> Sep)**

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
<b>English (45 min)</b>	<b>Children will be able to:</b> 1. Say the name and phonic sound of letter Tt. (locating the letter Aa placed around the classroom)	<b>Children will be able to:</b> 1. Trace the uppercase and lowercase letter Tt in the <b>Reading book page 109</b> .	<b>Children will be able to:</b> 1. Show and name objects that have the initial sound /t/.	<b>Children will be able to:</b> 1. Sort pictures according to their initial letter sound.	<b>Children will be able to:</b> 1. Make an art and craft of an Tt-related object.
	2. Form letter Tt using different manipulatives.	2. Find and name pictures that have the initial sound /t/. ( <b>tent, ten, teeth, turtle, tomato</b> ).	3. Cut and paste the picture that begins with the /t/ sound in the <b>Reading book page 110</b> .	2. Begin to read words with the initial sound /t/.	2. Write letter Tt independently using different writing resources.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	4. Recognise the tricky words ( <b>a, am, an, at, as</b> ).	3. Begin to read tricky words in different materials.	3. Write letter Tt independently in their <b>Alphabet book page 25</b> .	3. Recognize the tricky words independently.
<b>Resources</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPdZx06Ur_4">https://www.youtube.com/watch?v=FPdZx06Ur_4</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPdZx06Ur_4">https://www.youtube.com/watch?v=FPdZx06Ur_4</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9h3B8s9Yw9Y">https://www.youtube.com/watch?v=9h3B8s9Yw9Y</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1y9p--gEiU">https://www.youtube.com/watch?v=1y9p--gEiU</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr1S6GMbwnY">https://www.youtube.com/watch?v=pr1S6GMbwnY</a>
<b>Math/Science</b>  45 min)	<b>Children will be able to:</b> 1. Recognize that “adding 1 more” increases the quantity by one.	<b>Children will be able to:</b> 1. Identify the body parts use for smell (nose) and taste (tongue).	<b>Children will be able to:</b> 1. Model adding 1 more using objects, fingers, or pictures.	<b>Children will be able to:</b> 1. Use descriptive words to talk about smells and tastes (e.g., sweet, sour, spicy, stinky, fragrant).	<b>Children will be able to:</b> 1. Count forward to find the new total when 1 is added.
	2. Manipulate small counters or items to physically add 1 more.	2. Describe and classify different smells (e.g., sweet, flowry, spicy, fruit, strong) and tastes (e.g., sweet, sour, salty, bitter).	2. Match written numbers to groups showing 1 more.	2. Play an online game about senses.	2. Play an online game about big and small concept.
	3. Identify objects as big or small.	3. sing a song about the five senses.	3. Sort objects according to its size.	3. Draw or color pictures representing smells and tastes they explored.	3. Use different manipulatives to show big and small concept.
	4. Compare and describe object according to size.	4. Match pictures to the correct body part in <b>Science book page 69</b> .	4. Identify pictures according to its size in <b>Math book page 34</b> .	4. Circle the items they experience using a specific sense in <b>Science Book page 70</b> .	4. Draw an object to show "add 1 more" concept in <b>Math book page 16</b> .
<b>Resources</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhdUPQgQQ5Q">https://www.youtube.com/watch?v=UhdUPQgQQ5Q</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KVymeg5NSTI">https://www.youtube.com/watch?v=KVymeg5NSTI</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTjgydLKcM4&amp;list=RDpTjgydLKcM4&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=pTjgydLKcM4&amp;list=RDpTjgydLKcM4&amp;start_radio=1</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/14193582/five-senses-quiz">https://wordwall.net/resource/14193582/five-senses-quiz</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/16235084/math/big-or-little">https://wordwall.net/resource/16235084/math/big-or-little</a>

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:  
 Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills

بعد عامين في روضة الروابي ساكون  
قادرًا على أن:



أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.  
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.  
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية

أصمد أمام التحديات.  
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.  
أفهم المشكلات وأحلها.



### الأسبوع الأول: 14 سبتمبر – 18 سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف (د) حسب موقعه . 2. يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة . 3. يجرد الصوت القصير للحرف (د) من الكلمات . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف ( د ) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف(د) بالطريقة . 3. يجرد الصوت القصير للحرف ( د ) من الكلمات . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف ( د ) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف(د) بالطريقة . 3. يجرد الصوت القصير للحرف ( د ) من الكلمات . 4. يميز كلمة " دب " و يقرأها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف ( د ) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف(د) بالطريقة . 3. يجرد الصوت القصير للحرف ( د ) من الكلمات . 4. يميز كلمة " دب " و يقرأها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	مراجعة ماتمت دراسته : 1. أشكال الحرف ( د ) . 2. الصوت القصير للحرف ( د ) . 3. " عمل في " دب . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44">https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k">https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k">https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k">https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0heFKsvp-g">https://www.youtube.com/watch?v=W0heFKsvp-g</a>
أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10 ) . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد ( 2 ) مع تحديد عناصره . 4. يسمي حالة الطقس .	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10 ) . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد ( 2 ) مع تحديد عناصره . 4. يسمي الخط ( العمودي ) ويرسمه .	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10 ) . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد ( 2 ) مع تحديد عناصره . 4. يميز مفهوم ( يمين و يسار ) و يطبقه .	أن يكون قادراً على : 1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10 ) . 2. يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 3. يكتب العدد ( 2 ) مع تحديد عناصره . 4. يميز مفهوم ( يمين و يسار ) و يطبقه .	مراجعة ماتمت دراسته : 1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10 ) . 2. يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً المحسوسات . 3. ( 1-2 ) يقرأ و يكتب رموز الأعداد . 4. يقارن بين شينين مستخدماً الكلمات : أطول , أقصر , أكبر , أصغر .
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k">https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mar6FCDJNM">https://www.youtube.com/watch?v=Mar6FCDJNM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zORUo6Lsns8">https://www.youtube.com/watch?v=zORUo6Lsns8</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ</a>

### الاسبوع الثاني: 21 سبتمبر – 25 سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على : 1. يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف ( ر ) . 2. يميز الحرف ( ر ) من بين الحروف . 3. يكتب الحرف ( ر ) بالطريقة الصحيحة و على السطر . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف ( ر ) حسب موقعه في الكلمة . 2. يكتب أشكال الحرف ( ر ) بالطريقة الصحيحة . 3. يجرد أشكال الحرف ( ر ) من الكلمات . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يميز ويذكر أشكال الحرف ( ر ) حسب موقعه في الكلمة . 2. يكتب أشكال الحرف ( ر ) بالطريقة الصحيحة . 3. يجرد أشكال الحرف ( ر ) من الكلمات . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	أن يكون قادراً على : 1. يتهجى الصوت القصير للحرف ( ر ) . 2. يكتب الصوت القصير للحرف(ر) بالطريقة . 3. يجرد الصوت القصير للحرف ( ر ) ، ثم يجرد . 4. تلاوة سورة الفاتحة والتعرف على معانيها . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .	مراجعة ماتمت دراسته : 1. أشكال الحرف ( ر ) . 2. الصوت القصير للحرف ( ر ) . 3. " عمل في " رمانة . 4. يستمع إلى بعض القصص القرآنية : ( قصة ( نبي الله محمد (ص) ) . 5. ترديد أسماء الله الحسنى ( الله , الرحمن , الرحيم ) .
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k">https://www.youtube.com/watch?v=h1LZ-7yfj1k</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mar6FCDJNM">https://www.youtube.com/watch?v=Mar6FCDJNM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zORUo6Lsns8">https://www.youtube.com/watch?v=zORUo6Lsns8</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ">https://www.youtube.com/watch?v=043ZteVMQHQ</a>

المصادر	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jE-hvXW0K4">https://www.youtube.com/watch?v=5jE-hvXW0K4</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=U5pjhJ5WTk&amp;t=42s</a>
الرياضيات	مراجعة ماتمت دراسته :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
(30 min)	1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10) . يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات . 2. يقرأ و يكتب رموز الأعداد . 3. يسمي أيام الأسبوع .	1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10) . يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً . المحسوسات . 2. يقرأ و يكتب رموز الأعداد . 3. يميز مفهوم (كبير و صغير) و يطبقه . 4.	1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10) . ( 3 ) يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 2. يكتب العدد ( 3 ) مع تحديد عناصره . 3. يقارن بين شيتين مستخدماً الكلمات : أطول , اقصر , أكبر , أصغر . 4.	1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10) . ( 3 ) يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 2. يكتب العدد ( 3 ) مع تحديد عناصره . 3. يقارن بين شيتين مستخدماً الكلمات : أطول , اقصر , أكبر , أصغر . 4.	1. يعد عدداً آلياً من ( 1 - 10) . ( 3 ) يجيب على الأسئلة في قصة العدد . 2. يكتب العدد ( 3 ) مع تحديد عناصره . 3. يقارن بين شيتين مستخدماً الكلمات : أطول , اقصر , أكبر , أصغر . 4. يسمي الخط ( المنقط ) و يرسمه .
المصادر	<a href="https://youtu.be/yhUD1gsxh6A?si=5vXl1CsZ1kARB1a8">https://youtu.be/yhUD1gsxh6A?si=5vXl1CsZ1kARB1a8</a>	<a href="https://youtu.be/Hgc0uisSdMc?si=QzBN_D_4DFlyMLoVx">https://youtu.be/Hgc0uisSdMc?si=QzBN_D_4DFlyMLoVx</a>	<a href="https://youtu.be/F6IU1TCiRzU?si=IHvzvODVWnvgH5AQ">https://youtu.be/F6IU1TCiRzU?si=IHvzvODVWnvgH5AQ</a>	<a href="https://youtu.be/F6IU1TCiRzU?si=IHvzvODVWnvgH5AQ">https://youtu.be/F6IU1TCiRzU?si=IHvzvODVWnvgH5AQ</a>	<a href="https://youtu.be/4ewvcpGaD_l?si=sM7sLDe6fBrxPL0f">https://youtu.be/4ewvcpGaD_l?si=sM7sLDe6fBrxPL0f</a>

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية - المهارات المعرفية - المهارات اللغوية - المهارات الحسية الدقيقة - المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 14/9 to 18/9					
Subject	Sunday : 14/9	Monday : 15 /9	Tuesday: 16/9	Wednesday: 17 /9	Thursday: 18/9
Science					
Math		Math Book page 62			
English				Alphabet book p. 4-5	
الرياضيات					
اللغة العربية					ورقة نشاط حرف ( د )
Family Support: Week2: 21/9 to 25/9					
Subject	Sunday :21/9	Monday :22 /9	Tuesday:23/9	Wednesday: 24 /9	Thursday:25 /9
Science				Science book page 71	
Math					
English		Reading Book page 107			
الرياضيات					
اللغة العربية					

Date	Events
21/09/2025	Peace Day حكايتي مع روضتي

|