



**Grade 7  
Monthly Plan**

**Mission**

In partnership with all stakeholders, we are committed to fostering resilient, productive learners through collaborative engagement and critical thinking. We are dedicated to inspiring intellectual, personal, and ethical excellence in a caring, inclusive educational atmosphere. By instilling the core values and skills of

**SEPTEMBER 1, 2025 to SEPTEMBER 30, 2025**

<b>SUBJECT</b>		<b>Learning Outcomes (Knowledge, Skills, Concepts)</b>	<b>Learning Resources</b>	<b>Assignment (Homework), Assessment (Tests, Quizzes), Projects</b>
ENGLISH	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation (introductions, class rules &amp; procedures, school's policies, assessment policies, projects, tests, etc.)</li> <li>- Listening for General Information - My language, your language – Learner's Book Track 2</li> <li>- Reading for Details - Teach Yourself Tok Pisin - Learner's Book Page 14 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunctions: Although, while, and whereas</li> <li>- Holiday</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>- Cambridge Global English Workbook 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>- Worksheets</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> </ul>
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figurative language: Personification and Hyperbole</li> <li>- Features of Fictional Narrative Writing (Introduction)</li> <li>- Features of Fictional Narrative Writing (Body and Conclusion)</li> <li>- Fictional Narrative Writing</li> <li>- Project Completion Session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>- Cambridge Global English Workbook 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>- Worksheets</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> <li>- Project Completion Session</li> </ul>
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerunds: -ing forms as subjects and object <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous</li> </ul> </li> <li>- Non-verbal communication <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstract Nouns</li> <li>- Recap Session</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>- Cambridge Global English Workbook 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>- Worksheets</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> <li>- Quiz 1: Listening</li> </ul>
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idioms</li> <li>- Letter Writing - Format of a letter (Informal) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haiku</li> </ul> </li> <li>- Partitives with countable and uncountable nouns <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recap Session</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Global English Learner's Book 8</li> <li>- Cambridge Global English Workbook 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>- Worksheets</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> <li>- Quiz 2: Language</li> </ul>
ARABI C	WEEK 1	حصة تهيئة القراءة: من الهدي القرآني (1) القراءة: من الهدي القرآني (2)	الكتاب المدرسي الدفتر شائع العرض	

<b>SCIENCE</b>	<b>WEEK 2</b>	<p>القراءة: لماذا نقرأ؟ (1) القراءة: لماذا نقرأ؟ (2) القراءة: التربية المكتبية (1) القراءة: التربية المكتبية (2)</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	<b>WEEK 3</b>	<p>القواعد: النكارة والمعرفة وأنواع المعرف القواعد: من المعرف الاسم العلم والمعرف بأـل القواعد: من المعرف الضمائر القواعد: من المعرف أسماء الإشارة</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	<b>WEEK 4</b>	<p>القواعد: من المعرف الأسماء الموصولة القواعد: من المعرف المضاف إلى معرفة القواعد: من المعرف الاسم المندى النكارة الإملاء: رسم الهمزة المتوسطة</p>	<p>الكتاب المدرسي الدفتر شرائح العرض</p>	
	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation (assessment policy, classroom rules, house point system, term overview, school values, vision and mission)</li> <li>- Changes of Matter (Previous learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lower secondary Cambridge science textbook</li> <li>- Lower secondary Cambridge science workbook <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> </ul>
<b>WEEK 2</b>	<b>WEEK 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pressure between solids (3.5)</li> <li>- Pressure in liquids and gases (3.6)</li> <li>- Particles on the move / Diffusion (3.7) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recap activity 1</li> <li>- Project Introduction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lower secondary Cambridge science textbook</li> <li>- Lower secondary Cambridge science workbook <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>-Recaps</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> </ul>
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissolving (2.1)</li> <li>- Solutions and solubility (2.2)</li> <li>- Planning a solubility investigation (2.3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper chromatography (2.4)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lower secondary Cambridge science textbook</li> <li>- Lower secondary Cambridge science workbook <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>-Recaps</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> </ul>

	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recap activity 2</li> <li>- Revision</li> <li>- Quiz 1</li> <li>- Project research question discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lower secondary Cambridge science textbook</li> <li>- Lower secondary Cambridge science workbook <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPTs</li> <li>-Recaps</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check Google Classroom for Announcements</li> </ul>
<b>MATH</b>	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation (assessment policies, classroom rules, term overview) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic Test</li> </ul> </li> <li>• Natural and Rational Numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 8)</li> <li>• Online resources, Quizzes, Wordwall, Blooket, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcements.</li> </ul>
	<b>WEEK 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplying and Dividing Integers</li> <li>• Squares and Square roots</li> <li>• Cubes and Cube roots</li> <li>• Index Notation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 8)</li> <li>• Online resources, Quizze, Wordwall, Blooket, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcements.</li> </ul>
	<b>WEEK 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Order of Operations</li> <li>• Least Common Multiple (LCM)</li> <li>• Highest Common Multiple (HCF)</li> <li>• Multiplying Decimals and Integers by 0.1 and 0.01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 8)</li> <li>• Online resources: Quizzes, Wordwall, Blooket, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcements.</li> </ul>
	<b>WEEK 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividing Decimals and Integers by 0.1 and 0.01 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significant Figures</li> <li>• Recurring Decimals</li> </ul> </li> <li>• Subtracting Mixed Numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTs</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook (Cambridge Lower Secondary Complete Mathematics 8)</li> <li>• Online Resource; Quizze, Wordwall, Blooket, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See Google classroom for announcements.</li> </ul>

<b>COMPUTER</b>	<b>WEEK 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientation (introductions, class rules &amp; procedures, school's policies, assessment policies, projects, tests, etc.)</li> </ul> <p>Multimedia and Presentation Tools (Develop Website using HTML)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize and construct the correct structure of an HTML document, including essential tag.</li> <li>Identify and utilize basic HTML tags, understanding their specific roles within a web page.</li> <li>Apply content sectioning techniques using tags like <code>&lt;p&gt;</code> and headings <code>&lt;h1&gt;</code> to <code>&lt;h6&gt;</code> for effective organization.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Announcement will be posted in Google Classroom.
	<b>WEEK 2</b>	<p>Multimedia and Presentation Tools (Develop Website using HTML) (Continuation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implement text styling using HTML tags such as <code>&lt;b&gt;</code>, <code>&lt;i&gt;</code>, and <code>&lt;u&gt;</code> to emphasize content appropriately.</li> <li>Utilize alignment attributes to enhance text presentation, applying different alignment styles effectively.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Announcement will be posted in Google Classroom.
		<p>Multimedia and Presentation Tools (Develop Website using HTML) (Continuation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Set background colors and images for webpages and specific elements to improve visual appeal.</li> <li>Change font styles and colors to enhance readability and aesthetic quality of the text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Worksheets</li> </ul>	Announcement will be posted in Google Classroom.

	WEEK 4	<p>Multimedia and Presentation Tools (Develop Website using HTML) (Continuation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insert and configure images using the <code>&lt;img&gt;</code> tag, ensuring proper use of attributes for description and sizing.</li> <li>Create hyperlinks to connect webpages, facilitating navigation and enhancing user experience.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Online Resources</li> <li>Cambridge Lower Secondary Computing 7 Book</li> <li>Worksheets</li> </ul>	<p>Announcement will be posted in Google Classroom.</p>
SOCIAL STUDIES (Arabic)	WEEK 1	أسبوع التهيئة	الشراح الإلكتروني	
	WEEK 2	<p>عنوان الدرس : المجتمع البحريني (١) - عناصر المجتمع البحريني وسماته</p> <p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عناصر المجتمع البحريني</li> <li>سمات المجتمع البحريني</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد عناصر المجتمع البحريني</li> <li>توضيح عناصر المجتمع البحريني</li> <li>تحليل المستندات</li> </ul>	الشراح الإلكتروني الكتاب المدرسي	
	WEEK 3	<p>عنوان الدرس : المجتمع البحريني (٢) - التطور المجتمعي في مملكة البحرين</p> <p>المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عوامل التطور المجتمعي في مملكة البحرين</li> <li>ظواهر التطور التطور المجتمعي في مملكة البحرين</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد عوامل التطور المجتمعي في مملكة البحرين</li> <li>توضيح ظواهر التطور المجتمعي في مملكة البحرين</li> </ul>	الشراح الإلكتروني الكتاب المدرسي	

WEEK 4	<p>عنوان الدرس : الدولة الحديثة في مملكة البحرين</p> <p>ال المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مظاهر الدولة الحديثة في عهد الشيخ عيسى- بن سلمان آل خليفة</li> <li>• مظاهر الريادة والإشعاع في عهد الشيخ عيسى- بن سلمان آل خليفة</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد مظاهر الدولة الحديثة في عهد الشيخ عيسى- بن سلمان آل خليفة</li> <li>• بيان مظاهر الريادة والإشعاع في عهد الشيخ عيسى- بن سلمان آل خليفة</li> </ul>	<p>الشراحت الإلكترونية</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	
WEEK 1	<p>يوم تهيئة الطلبة</p>		
RELIGION	<p>عنوان الدرس: نزول القرآن الكريم.</p> <p>ال المعارف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى القرآن الكريم.</li> <li>• مقاصد القرآن الكريم.</li> <li>• مراحل نزول القرآن الكريم.</li> <li>• الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.</li> <li>• أقل وأخر ما نزل من القرآن الكريم.</li> </ul> <p>المفاهيم :</p> <p>معرفة طريقة نزول القرآن الكريم تفتح لنا أفاقاً لمعرفة القرآن وعلومه.</p> <p>المهارات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح تعريف القرآن الكريم.</li> <li>• تعدد مقاصد القرآن الكريم.</li> <li>• تبيين مراحل نزول القرآن الكريم.</li> <li>• استخلاص الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.</li> <li>• ذكر أقل ما نزل من القرآن الكريم وأخر ما نزل.</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشراحت الإلكترونية</p>	

WEEK 3	<p>عنوان الدرس: الإيمان بالله فطرة إنسانية.</p> <p>ال المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الفطرة.</li> <li>أدلة الفطرة من العقل والكتاب والسنة.</li> <li>معاني مفردات جديدة.</li> <li>المعنى الإجمالي للآيات.</li> <li>الدروس وال عبر من الآيات.</li> </ul> <p>المفاهيم:</p> <p>الفطرة دليل على وجود الله تعالى.</p> <p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم الفطرة.</li> <li>إثبات وجود الله بالإدلة العقلية والنقلية.</li> <li>استخراج معاني المفردات.</li> <li>شرح معاني الآيات الكريمة.</li> <li>استخلاص الدروس وال عبر.</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشراحت الإلكترونية</p>	
WEEK 4	<p>عنوان الدرس: الغسل</p> <p>ال المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الغسل.</li> <li>موجبات الغسل.</li> <li>فرائض الغسل.</li> <li>سنن الغسل.</li> <li>كيفية الغسل.</li> </ul> <p>المفاهيم:</p> <p>الغسل طهارة شرعية أمرنا الله سبحانه وتعالى بالإتيان بها.</p> <p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر مفهوم الغسل.</li> <li>استنتاج حكم الغسل.</li> <li>المقارنة بين الغسل الواجب والمستحب من حيث الأمثلة.</li> <li>ترتيب خطوات الغسل.</li> </ul>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الشراحت الإلكترونية</p>	

LIFE SKILL	WEEK 1	Orientation (Classroom Rules, School Values, Assessment Policy, and Project Overview)	PPT	Please check Google Classroom for announcements
	WEEK 2	Effects of Choking	Student's Book PPT Worksheet	Please check Google Classroom for announcements
	WEEK 3	Home Conduct	Student's Book Online games Worksheet PPT Productive Output	Peer assessment Self-assessment Google classroom Oral recitation Rubric based
	WEEK 4	How to Use Extinguishers (P.A.S.S. Method)	Student's Book Work sheet Flash Cards	Peer assessment Self-assessment Google classroom Oral recitation Rubric based
MAM	WEEK 1	-ORIENTATION -classroom rules, expectations, assessment policy -Abacus Calculation, Introduction for all levels.	Student's Book A&B Work sheet	-Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 2	Abacus Calculation. Mental Calculation. Level 1&2 starting new formula	Student's Book A Work sheet	-Check Google Classroom for Announcements

	WEEK 3	Abacus Calculation. Mental Calculation. Level 1&2 starting new formula	Student's Book B Work sheet	-Check Google Classroom for Announcements
	WEEK 4	MAM Activities Speed writing Flash Cards Oral Mental	Student's Book A Work sheet	-Check Google Classroom for Announcements
ART	WEEK 1	This month, we'll dive into the magical world of <b>city nights!</b> We'll explore how artists capture the glowing lights and deep shadows of a city after dark. Over the next four weeks, we'll learn to use different colors and techniques to create our own stunning cityscape.		
	WEEK 2	City night artwork - Part2		
	WEEK 3	City night artwork - Part3		
	WEEK 4	City night artwork – Part 4 The final week students will be dedicated to completing their art project and getting it ready to share!		

**Values: Respect/ Integrity/ Responsiveness/ Responsibility and Accountability/ Life-long Learning / Global Awareness**