

KG 2

FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in the face of challenges.

Communicate & collaborate with my friends.

Understand problems and solve them.

Date: August 31, 2025 to September 11, 2025

Week 1: (31st August – 4 th Sep)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
English	Children wil be able to: 1. Listen to the story "We don't eat our classmates" and do the action song. 2. Art activity (paper craft dino) 3. Number game	Children wil be able to: 1. Funny faces game 2. Matching uppercase and lowercase letters. 3. Name collage activity	Children wil be able to: 1. Fine motor, cutting activity 2. Counting objects from 1-10 3. Boom, clap and grab, colors and shapes	Celebration of Phropet's Birthday	Holiday
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8&list=RDtVlcKp3bWH8&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=1gUbdNbu6ak&list=RD1gUbdNbu6ak&start_radio=1		
(45 min)					

Week 2: (7th Sep– 11th Sep)

Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
	Children wil be able to: 1. Listen to the story of the Letter Ss and do the action song.	Children wil be able to: 1. Recognise spoken word sounds and say the beginning, ending, and middle sound in a word.	Children wil be able to: 1. Listen to the story Letter Aa and do the action song.	Children wil be able to: 1. Blend spoken phonemes to form words and syllables.	Children wil be able to: 1. Review the letters Ss & Aa.

English (45 min)	2. Recognise words with letter /s/ sound from the story (sun, sand, spots, snake, grass, nest).	2. Write letter sound /s/ to decode simple word. Book page 95,97-99	2. Recognise words with letter /a/ sound from the story. (apple, arm, ants, man, jam, hat)	2. Write letter sound /a/ to decode simple word.	2. Read words by sight with letter sound /s/ and /a/.
	3. Write the uppercase & lowercase Letter Ss in the three lines. Book page 24	3. Name and write the missing letter in a word.	3. Write the uppercase & lowercase Letter Aa in the three lines. Book page 6	3. Name and write the missing letter of a word. Book pages 5-7, 9	3. Sing and act the jolly phonic action song.
	4. Recognise the tricky words I, the by sight.	4. Write the tricky words I, the .	4. Construct simple phrases using the tricky words I, the .	4. Arrange the jumbled words in correct form of sentence.	4. Review the tricky words - the, I
	https://www.youtube.com/watch?v=EF0dgFNBGac	https://www.youtube.com/watch?v=CiW6uxAwtWo	https://www.youtube.com/watch?v=CCYr6KpWbl4&list=RDCCYr6KpWbl4&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Kt0nIWkUBJw	https://www.youtube.com/watch?v=TvMyssfAUx0
Math/Science 45 min)	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:	Children wil be able to:
	1. Recognise numbers 1 to 10.	1. Develop skills of observation, comparison and communication.	1. Listen to the story "That's not My name".	1. Review numbers 1-10.	1. Develop speaking skills.
	2. Counting objects and recognise quantity the set represents. Book pages 7, 11, 14-15, 19, 32	2. Enhance fine motor skills through counting fun activity.	2. Talk about themselves. Share their name, birthday, likes and dislikes.	2. Write numbers 1-10 in correct order.	2. Play fun activity about likes and dislikes.
	3. Describe the attributes of the circle and give objects in their environment that are circle in shape.	3. Review the shape and color.	3. Develop speaking skills.	3. Mastery counting objects and recognise quantity the set represents.	3. Art and craft about ones self.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=IVFfM2l8eEQ&list=RDIVFfM2l8eEQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=CtdMdbHbV7A&list=RDCTdMdbHbV7A&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=4cy3mR4_NPM	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&list=RDxNw1SSz18Gg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=rhsGJXzEfsM

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:

Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



بعد عامين في روضة الروابي سأكون
قادرًا على أن:

الأسبوع الأول: 31 أغسطس – 4 سبتمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل 1- يردد السلام الملكي 2- يذكر أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن)، الأذكار والأذكار يتعرف على ذاته ويكون مفهوم إيجابي عنه 4- يتعرف على مرافق الروضة 5-	أن يكون قادراً على : يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل 1- يردد السلام الملكي 2- يردد الأذكار والأناشيد الصباحية 3- يتعرف على العاملون في الروضة 4- يتعرف مهارات التعبير عن مشاعره اتجاه الآخرين 5-	أن يكون قادراً على : يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل 1- يردد السلام الملكي 2- يردد الأذكار والأناشيد الصباحية 3- يتعرف الجوانب المميزة في شخصيته 4- يتبع تعليمات الأمن والسلامة لحماية 5- نفسه وزملائه	فعالية المولد النبوي الشريف	إجازة المولد النبوي	اللغة العربية (45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=tF8gNwKDALo	https://www.youtube.com/watch?v=IGzYfMfyk14&list=RDIGzYfMfyk14&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=nzT4wxXfKhs&list=RDnzT4wxXfKhs&start_radio=1			المصادر
أن يكون قادراً على : يتعرف على بعض مسميات الخطوط 1- يستخدم المقص بطريقة آمنة وصحيحة 2- يعبر عن مشاعره بالرسم 3-	أن يكون قادراً على : تمييز الأشكال الهندسية من خلال القفز عليها- 1 يطور مهاراته الحركية من خلال الجري والقفز على الأرض يصنف الأشياء تبعاً لخاصية معينة (الشكل واللون) -	أن يكون قادراً على : يرسم الخطوط ما قبل الكتابة (العمودي - الأفقي) يطور مهاراته الحسية الدقيقة من خلال القص يصنف الأشياء تبعاً لخاصية معينة 3- (الشكل واللون)			الرياضيات 45 min)
https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I&list=RD4ewvcpGaD_I&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=hnU3_lu4BrQ&list=RDhnU3_lu4BrQ&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=hnU3_lu4BrQ&list=RDhnU3_lu4BrQ&start_radio=1	إجازة المولد النبوي		المصادر
الاسبوع الثاني: 7 سبتمبر – 11 سبتمبر					
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقاً صحيحاً 1- تجريد الحرف (د) من الكلمات 2-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقاً صحيحاً 1- تجريد الحرف (د) من الكلمات 2-	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقاً صحيحاً 1- وتجريده من الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير للحرف 2- (د) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقاً صحيحاً 1- وتجريده من الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير للحرف 2- (د) وتمييزه	أن يكون قادراً على : نطق صوت الحرف (د) نطقاً صحيحاً 1- وتجريده من الكلمات وتمييز أشكاله النطق الصحيح للصوت القصير للحرف 2- (د) وتمييزه	

اللغة العربية (45 min)	قصة الحرف (د) 3- تمييز أشكال الحرف (د) حسب موقعه 4- تلاوة سورة الفاتحة والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن) 6- دعاء قبل الطعام وبعده 7-	قصة الحرف (د) 3- تمييز أشكال الحرف (د) حسب موقعه 4- تلاوة سورة الفاتحة والتعبير عن بعض معانيها 5- ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن) 6- دعاء قبل الطعام وبعده 7-	قصة الحرف (د) 3- كتابة الصوت القصير وتجريده من 4- الكلمات قراءة بصرية للكلمات (دب- درس- دودة 5- (درج) تلاوة سورة الفاتحة والتعبير عن بعض 5- معانيها ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن) 6-	قصة الحرف (د) 3- كتابة الصوت القصير وتجريده من 4- الكلمات قراءة بصرية للكلمات (دب- درس- دودة 5- (درج) تلاوة سورة الفاتحة والتعبير عن بعض 5- معانيها ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن) 6-	قصة الحرف (د) 3- كتابة الصوت القصير وتجريده من 4- الكلمات قراءة بصرية للكلمات (دب- درس 5- (دودة- درج) تلاوة سورة الفاتحة والتعبير عن 5- بعض معانيها ترديد أسماء الله الحسنى (الله - الرحمن)
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=Uufkkk6D2lk	https://www.youtube.com/watch?v=9gbOr-OirYE&list=RD9gbOr-OirYE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=9gbOr-OirYE&list=RD9gbOr-OirYE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=qVqj-Zsc9I&list=RD_qVqj-Zsc9I&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=qVqj-Zsc9I&list=RD_qVqj-Zsc9I&start_radio=1
الرياضيات (45 min)	أن يكون قادراً على : (1-5) العد الآلي والكتابي من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية 3- جديدة(الدائرة)	أن يكون قادراً على : (1-5) العد الآلي والكتابي من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية 3- جديدة(الدائرة)	أن يكون قادراً على : (1-5) العد الآلي والكتابي من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية 3- جديدة(الدائرة)	أن يكون قادراً على : (1-5) العد الآلي والكتابي من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية 3- جديدة(الدائرة)	أن يكون قادراً على : (1-5) العد الآلي والكتابي من 1- تمييز وكتابة العدد الدال على المعداد 2- تصميم ورسم أشكال هندسية 3- جديدة(الدائرة)
المصادر	https://www.youtube.com/watch?v=eZmQ-SnSD8Y&list=RDeZmQ-SnSD8Y&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=xmWOUyTxb60	https://www.youtube.com/watch?v=eZmQ-SnSD8Y&list=RDeZmQ-SnSD8Y&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Pic2sf6UoEE&list=RDPe2sf6UoEE&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=Pic2sf6UoEE&list=RDPe2sf6UoEE&start_radio=1

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأساسية خلال الحصص :

المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – المهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 31/8 to 4/9					
Subject	Sunday : 31/8	Monday : 1 /9	Tuesday: 2/9	Wednesday: 3 /9	Thursday: 4 /9
Science					
Math					
English					
الرياضيات					
اللغة العربية					
Family Support: Week2: 7/9 to 11/9					

Subject	Sunday :7/9	Monday :8 /9	Tuesday:9/9	Wednesday: 10 /9	Thursday:11 /9
Science					
Math					
English					
الرياضيات					
اللغة العربية					

Date	Events
Wednesday, 3rd September, 2025	Prophet's Birthday

