

KG 1
FORTNIGHTLY PLAN

Educational Excellence for a Creative Generation

After 2 years in Alrawabi KG, I shall be able to



Explore and discover new things every day.

Work and act on my own.

Use my imagination to come up with creative ideas.

Stay resilient in t
 Communicate & collc
 Understand prc

Date: August 31, 2025 to September 11, 2025

Week 1: (31st August – 4 th Sep)

Subject	Sunday	☐ Monday ☐	Tuesday	Wednesday
English (45 min)	Children wil be able to: 1. Introduce themselves with confidence.	Children wil be able to: 1. Make a school bag using different art materials.	Children wil be able to: 1. Identify the basic classroom rules.	Celebration of Phropet's Birthday
	2. Demonstrate fine motor skills by pasting and arranging materials for the collage.	2. Follow step-by-step instructions to complete the craft project.	2. Develop respect by using kind words and actions with teachers and peers.	
	3. Decorate their name using different art materials.	3. Demonstrate fine motor skills by cutting, folding, pasting, and decorating their bag.	3. Demonstrate fine motor skills with different activities such as spooning grains, placing small objects in different containers and tracing lines.	
	4. Name basic hygiene practices such as handwashing, brushing teeth, bathing, wearing clean clothes.	4. Name different school materials and its use.		
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8&list=RDtVlcKp3bWH8&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=41cl0mqWses&list=RD41cl0mqWses&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=iQxK-Ah7has&list=RDlQxK-Ah7has&start_radio=1	
Math/Science 45 min)	Children wil be able to: 1. Build a tower using blocks or cups.	Children wil be able to: 1. Sort objects according to its color.	Children wil be able to: 1. Make a pattern while tracing the lines using different objects.	
	2. Count objects by pointing to one object at a time while saying the number.	2. Practice fine motor skills while handling and grouping objects during sorting.	2. Count objects by pointing to one object at a time while saying the number.	
	3. Make a First Day hat.	3. Develop gross motor skills such as running, jumping, crawling, balancing, and climbing.	3. Develop fine motor skills by tracing different types of lines (straight, curved, zigzag, wavy).	
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs&list=RDYt8GFgxlITs&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4	https://www.youtube.com/watch?v=DQEVllmeWH4&list=RDDQEVllmeWH4&start_radio=1	

Week 2: (7 th Sep– 11 th Sep)				
Subject	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday
English (45 min)	Children will be able to: 1. Say the name of the letter Ss.	Children will be able to: 1. Trace the uppercase and lowercase letter Ss in the Reading book page 103.	Children will be able to: 1. Tell words that have the initial sound /s/.	Children will be able to: 1. Begin to write the letter Ss on the board and paper.
	2. Say the phonic sound of /s/.	2. Find and show pictures that have the initial sound /s/. (socks, soap, sun, six, see)	2. Trace and form the uppercase and lowercase letter Ss using different manipulatives.	2. Sort pictures according to their initial letter sound.
	3. Match uppercase to its lowercase letter.	3. Name objects that have the initial sound /s/.	3. Color objects that begin with the /s/ sound in the Reading book page 101-102 and Alphabet book page 24.	3. Begin to read words with the initial sound /s/.
		4. Recognise the tricky words (I, it, in, is, if)	4. Say the tricky words and use them in a sentence.	4. Write letter Ss independently in their Alphabet book page 24.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=ema1Gz3jpVI	https://www.youtube.com/watch?v=umK3DIBXcok	https://www.youtube.com/watch?v=7bdV4U1tsGc	https://www.youtube.com/watch?v=3Gb20Cc4-A
Math/Science 45 min)	Children will be able to: 1. Say the name of number 1.	Children will be able to: 1. Introduce themselves (name, age, gender) with confidence.	Children will be able to: 1. Trace and form number 1 using playdough.	Children will be able to: 1. Use their sense of touch to explore and describe how objects feel.
	2. Find number 1 inside the class.	2. Draw themselves using different art materials and share their work to the class.	2. Count and match the number to its value.	2. Classify and sort objects based on their textures (soft, hard, rough, smooth, bumpy, etc.).
	3. Rote counting 0-10.	3. Name different textures (soft, hard, rough, smooth, bumpy, etc.). (Science book page 28-29)	3. Tell the name of the shape "circle". Trace and color the circle in Math book page 12 and 25.	3. Match the same texture objects in Science book page 30-31.
Resources	https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs&list=RDYt8GFgxlITs&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=sUzRdQBwg5o&list=RDsUzRdQBwg5o&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&list=RDxNw1SSz18Gg&start_radio=1	https://www.youtube.com/watch?v=tDVS9XSqt90&list=RDtDVS9XSqt90&start_radio=1

All students will be provided with opportunities to develop their fundamental skills during the sessions:
Social Emotional Skills – Fine Motor Skills – Language Development – Gross Motor Skills – Cognitive Skills



أصمد أمام التحديات.
أتواصل وأتعاون مع أصدقائي.
أفهم المشكلات وأحلها.

أكتشف وأستكشف أشياء جديدة كل يوم.
أعمل بجد وأعتمد على نفسي.
أستخدم مخيلتي لإنتاج أفكار إبداعية



سأكون قادراً على

الأسبوع الأول: 31 أغسطس – 4 سبتمبر				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :		
1. يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل	1. يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل	1. يذكر تحية الإسلام عند الدخول إلى الفصل		

إجازة المولد النبوي الشريف	فعالية المولد النبوي الشريف	يردد السلام الملكي 2.	يردد السلام الملكي 2.	يردد السلام الملكي 2.
		يردد الأناشيد الصباحية 3.	يردد الأناشيد الصباحية 3.	يردد الأناشيد الصباحية 3.
		يتعرف الطفل على آداب الطعام الأساسية ويمارسها بشكل يومي 4.	ينمي سلوكيات التعاون واللعب المنظم 4.	، يتعرف على مرفقات الروضة (الفصول ، دورات المياه . منطقة الألعاب
		يردد دعاء الطعام قبل تناول الطعام 5.	يذكر أهمية ترتيب الألعاب و الأدوات داخل الفصل 5.	التعارف بين الأطفال (كل طفل يذكر اسمه) 5.
		https://www.youtube.com/watch?v=Acgv9K6Rqhw	https://www.youtube.com/watch?v=gebBGvziFCc	https://www.youtube.com/watch?v=IGzYfMfYk14
		أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
		يتدرب على استخدام المقص بأمان، وتوظيف القص بشكل 1. عمودي في عمل فني (الأخطبوط)	يتعرف على بعض الأشكال ، وينمي مهاراته الفنية والحركية 1. الدقيقة باستخدام الألوان	يتعرف على بعض مسميات الخطوط و يمرر القلم عليها 1.
		يميز بين الألوان الأساسية ومطابقتها، مع تعزيز مهاراته الحركية 2. من خلال اللعب بالكرات	تنمية قدراته الحركية (القفز) والقدرة على التمييز بين الألوان 2. والاستجابة للتوجيهات	تمييز و تطابق الأشكال الهندسية 2.
		https://www.youtube.com/watch?v=4ewvcpGaD_I	https://www.youtube.com/watch?v=AdQCja4MBcY	https://www.youtube.com/watch?v=xmWOuyTxb6

الاسبوع الثاني : 7 سبتمبر – 11 سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	مراجعة ماتمت دراسته :
يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (د) 1.	يستمع و يجيب على الأسئلة في قصة الحرف (د) 1.	يميز و يذكر أشكال الحرف (د) حسب موقعه في الكلمة 1.	يميز و يذكر أشكال الحرف (د) حسب موقعه في الكلمة 1.	يذكر شكل حرف (د) ويميزه بصرياً وسمعيًا، مع ربطه 1. بالكلمات والصور الدالة عليه
يميز الحرف (د) من بين الحروف 2.	يميز الحرف (د) من بين الحروف 2.	يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة و على السطر 2.	يكتب أشكال الحرف (د) بالطريقة الصحيحة و على السطر 2.	يميز أشكال حرف (د) من خلال أنشطة وألعاب تعليمية 2. ممتعة
يكتب الحرف (د) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3.	يكتب الحرف (د) بالطريقة الصحيحة و على السطر 3.	يتجهى و يقرأ كلمة صورية بصرية (دُ ب) 3.	يتجهى و يقرأ كلمة صورية بصرية (دُ ب) 3.	يشكل أشكال الحرف بالصلصال 3.
تلاوة سورة الفاتحة و التعرف على معانيها 4.	تلاوة سورة الفاتحة و التعرف على معانيها 4.	تلاوة سورة الفاتحة و التعرف على معانيها 4.	تلاوة سورة الفاتحة و التعرف على معانيها 4.	تلاوة سورة الفاتحة و التعرف على معانيها 4.
ترديد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن ، الرحيم) 5.	ترديد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن ، الرحيم) 5.	ترديد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن ، الرحيم) 5.	ترديد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن ، الرحيم) 5.	ترديد أسماء الله الحسنى (الله ، الرحمن ، الرحيم) 5.
https://www.youtube.com/watch?v=49YffDoVi4s	https://www.youtube.com/watch?v=49YffDoVi4s	https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44	https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44	https://www.youtube.com/watch?v=Uufkkk6D2lk
أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :	أن يكون قادراً على :
(1 - 5) يعد عدداً آلياً من 1.	(1 - 5) يعد عدداً آلياً من 1.	(1 - 5) يعد عدداً آلياً من 1.	(1 - 5) يعد عدداً آلياً من 1.	(1 - 5) يعد عدداً آلياً من 1.
(1) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	(1) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	(1) يجيب على الأسئلة في قصة العدد 2.	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً 2. المحسوسات	يحدد عناصر العدد بطرائق مختلفة مستخدماً المحسوسات 2.
يكتب العدد (1) مع تحديد عناصره 3.	(1) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3.	(1) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3.	(1) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3.	(1) يقرأ و يكتب رموز الأعداد 3.
يسمي الخط (الأفقي) و يرسمه 4.	يميز مفهوم (متشابه و مختلف) و يطبقه 4.	يميز مفهوم (متشابه و مختلف) و يطبقه 4.	يميز شكل (الدائرة) من بين الأشكال الهندسية و يرسمه 4.	يسمي أيام الأسبوع 4.
يسمي أيام الأسبوع 5.	يسمي أيام الأسبوع 5.	يسمي حالات الطقس 5.	يسمي أيام الأسبوع 5.	
https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH	https://www.youtube.com/watch?v=vhUD1gsxh6A	https://www.youtube.com/watch?v=alrOc-XqHME	https://www.youtube.com/watch?v=xmWOuyTxb60	https://www.youtube.com/watch?v=o43ZteVMQH

أساسية خلال الحصص :
 مهارات اللغوية – المهارات الحسية الدقيقة – المهارات الحركية .

Family Support: Week1 : 31/8 to 4/9				
Subject	Sunday : 31/8	Monday : 1 /9	Tuesday: 2/9	Wednesday: 3 /9
Science				
Math				
English				
الرياضيات				
اللغة العربية				
Family Support: Week2: 7/9 to 11/9				
Subject	Sunday :7/9	Monday :8 /9	Tuesday:9/9	Wednesday: 10 /9
Science				Science Book p. 32-33
Math				
English		Reading book p. 98-99		
الرياضيات				
اللغة العربية				

Date	Events
Wednesday, 3rd September, 2025	Prophet's Birthday

the face of challenges.
aborate with my friends.
blems and slove them.

Thursday

Holiday

Thursday
Children wil be able to:
1. Draw pictures that have the initial sound /s/.
2. Write letter Ss independently using different writing resources.
3. Recognize the tricky words independently.
https://www.youtube.com/watch?v=v1yCJAsuZB0
Children wil be able to:
1. Write number 1 independently in their Math book page 7 and 9.
2. Show objects that has the quantity of 1.
3. Draw and color an object that is circle-shaped.
https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ&list=RDALcL3MuU4xQ&start_radio=1

بعد عامين في روضة الروابي ه
أن:

المادة الأولى

اللغة العربية
(45 min)
المصادر
الرياضيات
(30 min)
المصادر
اللغة العربية
المصادر
الرياضيات
(30 min)
المصادر

سوف تكون هناك فرص لتطوير المهارات الأ
المهارات الاجتماعية-المهارات المعرفية – الم

Thursday: 4 /9
Thursday:11 /9
