

Mid Term Exam/ Second Term

A.Y 2019-2020

Grade 6

Subject	Date	Duration
Social+ Citizenship	Sunday, 8 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Arabic Paper (1) (انتاج كتابي + خط)	Monday, 9/3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Religion	Tuesday, 10 /3/ 2020	1 st PERIOD
ENGLISH PAPER (1) (Writing + spelling)	Wednesday , 11 /3/2020	1 st & 2 nd PERIODS
Math	Thursday, 12 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Science	Sunday, 15 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Arabic Paper (2) (قراءة وقواعد)	Monday, 16 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
ENGLISH PAPER (2) Reading comprehension + language	Tuesday 17 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS

- **UCMAS & Computer** Exams will be in normal classes one week before the mid-term exam (from 1st to 5th March 2020)
- **English listening exam: Monday 2nd March 2020.**
- **Arabic listening + SPELLING (الاستماع + الاملاء): Tuesday 3rd march, 2020**

"Midterm exams are an important step towards Success and Distinction"

*** Good luck ***

Midterm Exam portion

Term 2 2019-2020

GRADE6

Subject	Topics/ lessons																		
Arabic	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #b0e0e6;">المصادر</th> <th style="background-color: #b0e0e6;">الموضوعات</th> <th style="background-color: #b0e0e6;">المحتوى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (القراءة) (صفحة 56) + الدفتر </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي • زرقاء اليمامة </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص القرآنية </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 13) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 19) + ورقة عمل • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 24) + ورقة عمل </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • تدريبات على النواسخ (كان وأخواتها-إن وأخواتها) • النكرة والمعرفة • التطابق بين الصفة والموصوف </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • القواعد التحوية </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 12) + الدفتر. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتطرفة. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الإملاء </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة موضوع حول مشكلة من المشاكل السلوكية في المدارس موضحاً أسبابها والخطوات المتبعة لعلاجها مع الالتزام بأقسام التعبير الكتابي </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • المشكلات السلوكية (أسبابها / أثرها على العملية التعليمية/ طرق علاجها) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الإنتاج الكتابي </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الاستماع </td> </tr> </tbody> </table>	المصادر	الموضوعات	المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (القراءة) (صفحة 56) + الدفتر 	<ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي • زرقاء اليمامة 	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص القرآنية 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 13) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 19) + ورقة عمل • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 24) + ورقة عمل 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات على النواسخ (كان وأخواتها-إن وأخواتها) • النكرة والمعرفة • التطابق بين الصفة والموصوف 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد التحوية 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 12) + الدفتر. 	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتطرفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإملاء 	<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة موضوع حول مشكلة من المشاكل السلوكية في المدارس موضحاً أسبابها والخطوات المتبعة لعلاجها مع الالتزام بأقسام التعبير الكتابي 	<ul style="list-style-type: none"> • المشكلات السلوكية (أسبابها / أثرها على العملية التعليمية/ طرق علاجها) 	<ul style="list-style-type: none"> • الإنتاج الكتابي 		<ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستماع
المصادر	الموضوعات	المحتوى																	
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (القراءة) (صفحة 56) + الدفتر 	<ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي • زرقاء اليمامة 	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص القرآنية 																	
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 13) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 19) + ورقة عمل • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 24) + ورقة عمل 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات على النواسخ (كان وأخواتها-إن وأخواتها) • النكرة والمعرفة • التطابق بين الصفة والموصوف 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد التحوية 																	
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (صفحة 12) + الدفتر. 	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتطرفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإملاء 																	
<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة موضوع حول مشكلة من المشاكل السلوكية في المدارس موضحاً أسبابها والخطوات المتبعة لعلاجها مع الالتزام بأقسام التعبير الكتابي 	<ul style="list-style-type: none"> • المشكلات السلوكية (أسبابها / أثرها على العملية التعليمية/ طرق علاجها) 	<ul style="list-style-type: none"> • الإنتاج الكتابي 																	
	<ul style="list-style-type: none"> • نص خارجي 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستماع 																	
English	<p><u>Reading and Language (Paper 2)</u></p> <p>* Key Ideas and Supporting Details</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorize details into Key Idea and Supporting details -Elements of Literature (Characters, Conflict, Solution, Moral, Theme, Tone, Style) <p>*Vocabulary</p> <p><i>(accurate, portable, symbolized, mechanisms, semicircle, unique, erratic, frivolous, rasped, fray, listing, tactless)</i></p> <p>*Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correcting Vague Pronouns -Pronouns and Antecedents - Differentiate Common Nouns from Proper Nouns <p><u>Writing (Paper 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Writing an Explanatory Essay 																		

English	<p>-Writing an Argumentative Essay</p> <p>*Spelling <i>(infographic, illustrations, collided, passenger, beginning, necessity, unsinkable, shipwreck, survivors, commutator, accomplishments, superstitious)</i></p>
Math	<p>5 – 1 Least Common Multiple, p. 194 5 – 2 Adding and Subtracting with Unlike Denominators, p. 198 5 – 5 Multiplying Mixed Numbers, p. 212 5 – 6 Dividing Fractions and Mixed Numbers, p. 220 6 – 1 Mean, Median, Mode, and Range, p. 246 6 – 4 Line Plots, Frequency Tables, and Histograms</p>
Science	<p>Lesson 1- Scientific Inquiry Process Lesson 2- Particle Theory of Matter, pp. 8-9 Lesson 3- Change of State of Matter, pp. 10-11, 14-15 Lesson 4- Energy and Changes of state: Boiling point, melting point and Freezing point, pp.16-17 Lesson 5- Using particle theory to explain dissolving, pp.18-19 Lesson 6.1- Introducing Elements-Metal Elements, pp.26-29 Lesson 6.2- Non-metal elements and metalloids, pp.30-31 Lesson 6.3- Metal alloys, pp.34-35 Lesson 6.4- Material Properties-Polymers, pp.36-39 Lesson 7.1- Acids and alkalis, pp.42-43 Lesson 7.2- The pH scale and indicators, pp. 44-45 Lesson 7.3- Neutralization, pp. 46-47</p>
Social	<p>كوكب الأرض. /اليابسة/ المسطحات المائية.</p>
Religion	<p>(القرآن الكريم) سورة الصف (13-10)دراسة فقط ص 43/ (الحديث الشريف) :إنما الأعمال بالنيات دراسة فقط/ (الأخلاق والتهذيب) : الإخلاص ص 54/ (السير والشخصيات): النبي عيسى عليه السلام ص 49/ (العقيدة الإسلامية) : الإيمان بالقدر ص 24</p>
Citizenship	<p>حق الاختلاف / التضامن.</p>
Computer	<p>Unit 4 Microsoft Excel Unit 5 Microsoft Powerpoint</p>

Mid Term Exam/ Second Term

A.Y 2019-2020

Grade 5

Subject	Date	Duration
Science	Sunday, 8 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
ENGLISH PAPER (1) (Writing + spelling)	Monday, 9/3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Religion	Tuesday, 10 /3/ 2020	1 st PERIOD
Arabic Paper (1) (انتاج كتابي + خط)	Wednesday , 11 /3/2020	1 st & 2 nd PERIODS
Math	Thursday, 12 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Social + Citizenship	Sunday, 15 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
ENGLISH PAPER (2) Reading comprehension + language	Monday, 16 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Arabic Paper (2) (قراءة وقواعد)	Tuesday 17 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS

- **UCMAS & Computer** Exams will be in normal classes one week before the mid-term exam (from 1st to 5th March 2020)
- **English listening exam: Monday 2nd March 2020.**
- **Arabic listening + SPELLING (الاستماع + الاملاء): Tuesday 3rd march, 2020**

"Midterm exams are an important step towards success and distinction"

Good luck

School Principal

Hala Ebrahim Al-Jowder

Midterm Exam portion

Term 2 2019-2020

GRADE5

Subject	Topics/ lessons															
Arabic	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #bbdefb;">المصادر</th> <th style="background-color: #bbdefb;">الموضوعات</th> <th style="background-color: #bbdefb;">المحتوى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (62- 63) + الدفتر. • الكتاب المدرسي (74-76) + شرح القصيدة . </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكهرياء في وطني • قصيدة بينتنا .. حياتنا </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص • القرانية </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (9-13) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (14-18) + أوراق العمل . • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (24-29) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (34-39) + أوراق العمل. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الحروف الناسخة • الأسماء المجرورة بحرف الجر • الأسماء المجرورة (الجر بالإضافة) • الصفة والموصوف . </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • القواعد • النحوية </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (21-18) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (29-30) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (40-43) + أوراق العمل. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتوسطة المكسورة (1) • الهمزة المتوسطة المكسورة (2) • الهمزة المتوسطة والمكسورة (3) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الإملاء </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة رسالة إلى أحد الأصدقاء . • يتدرب الطالب على كتابة تعبير موظفاً فيه أقسام التعبير الكتابي من (مقدمة / عرض / خاتمة) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • تعبير سردي • تعبير سردي </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • التعبير </td> </tr> </tbody> </table>	المصادر	الموضوعات	المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (62- 63) + الدفتر. • الكتاب المدرسي (74-76) + شرح القصيدة . 	<ul style="list-style-type: none"> • الكهرياء في وطني • قصيدة بينتنا .. حياتنا 	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص • القرانية 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (9-13) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (14-18) + أوراق العمل . • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (24-29) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (34-39) + أوراق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحروف الناسخة • الأسماء المجرورة بحرف الجر • الأسماء المجرورة (الجر بالإضافة) • الصفة والموصوف . 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد • النحوية 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (21-18) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (29-30) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (40-43) + أوراق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتوسطة المكسورة (1) • الهمزة المتوسطة المكسورة (2) • الهمزة المتوسطة والمكسورة (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • الإملاء 	<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة رسالة إلى أحد الأصدقاء . • يتدرب الطالب على كتابة تعبير موظفاً فيه أقسام التعبير الكتابي من (مقدمة / عرض / خاتمة) 	<ul style="list-style-type: none"> • تعبير سردي • تعبير سردي 	<ul style="list-style-type: none"> • التعبير
المصادر	الموضوعات	المحتوى														
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (62- 63) + الدفتر. • الكتاب المدرسي (74-76) + شرح القصيدة . 	<ul style="list-style-type: none"> • الكهرياء في وطني • قصيدة بينتنا .. حياتنا 	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص • القرانية 														
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (9-13) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (14-18) + أوراق العمل . • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (24-29) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (34-39) + أوراق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحروف الناسخة • الأسماء المجرورة بحرف الجر • الأسماء المجرورة (الجر بالإضافة) • الصفة والموصوف . 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد • النحوية 														
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (21-18) • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (29-30) + أوراق العمل. • الكتاب المدرسي (التدريبات اللغوية) (40-43) + أوراق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتوسطة المكسورة (1) • الهمزة المتوسطة المكسورة (2) • الهمزة المتوسطة والمكسورة (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • الإملاء 														
<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كتابة رسالة إلى أحد الأصدقاء . • يتدرب الطالب على كتابة تعبير موظفاً فيه أقسام التعبير الكتابي من (مقدمة / عرض / خاتمة) 	<ul style="list-style-type: none"> • تعبير سردي • تعبير سردي 	<ul style="list-style-type: none"> • التعبير 														
English	<p>1. Reading and Language (Paper 2)</p> <p>a. Reading comprehension</p> <p>b. story structure: (story plot)</p> <p>c. Character traits</p> <p>d. Vocabulary in context</p> <p>2. Vocabulary</p> <p><i>(Astonishing, crater, extinction, infect, inhabited, poach, inform, strategies, delay, conservation)</i></p> <p>3. Grammar</p> <p>a. Verb tenses: time expressions (future, past, present)</p> <p>b. Correlative conjunctions</p> <p>c. comma usage</p> <p>d. syllabifications patterns</p>															

English	<p>4. Writing (Paper 1)</p> <p>a. Opinion Essay: Connecting opinions and reasons b. Problem-Solution Essay</p> <p>5. Spelling (<i>preserve, fertile, merchants, textiles, mature, envy, thriving, dialect, gratitude, dignified.</i>)</p>
Math	<p>1) Lesson 3.1: Investigate - Thousandths 2) Lesson 3.2: Place Value of Decimals 3) Lesson 3.3: Compare and Order Decimals 4) Lesson 3.4: Round Decimals 5) Lesson 3.5: Investigate - Decimal Addition 6) Lesson 3.6: Investigate - Decimal Subtraction 7) Lesson 3.7: Estimate Decimal Sums and Differences 8) Lesson 3.8: Add Decimals 9) Lesson 3.9: Subtract Decimals 10) Lesson 3.11: Problem Solving - Add and Subtract Money</p>
Science	<p><u>Unit 5: ECOSYSTEMS</u> Lesson 1: What is an ecosystem? pp. 247-255 Lesson 3: How do environmental changes affect organisms? pp. 263-275</p> <p><u>Unit 6: ENERGY AND ECOSYSTEMS</u> Lesson 1: What are the roles of organisms in ecosystems? pp.291-301 Lesson 2: How does energy move through ecosystems? pp.307-313</p> <p><u>Unit 7: NATURAL RESOURCES</u> Lesson 1: How do people use resources? pp.329-337 Lesson 2: How do people conserve resources? pp.343-351</p>
Social	<p>موقع الوطن العربي ومميزاته / أشكال السطح الطبيعي: الجبال والهضاب / أشكال السطح الطبيعي: السهول و الشواطئ/ مناخ مملكة البحرين</p>
Religion	<p>بناء المسجد النبوي ص43 / المواخاة بين المهاجرين والأنصار ص49 / كتابة الوثيقة ص54 / الإقلاب ص12 / الإعتراف بالجميل ص58</p>
Citizenship	<p>تحمل المسؤولية/ المحافظاتات في مملكة البحرين</p>
Computer	<p>Unit 6 (MSW LOGO) Pg. 68- 75 Unit 5 (Discovering the computer's world) Pg. 55- 59 5.1 free software. 5.2 Looking for free software. 5.3 Wikipedia: the free encyclopedia. 5.4 Online shopping.</p>

Mid Term Exam/ Second Term

A.Y 2019-2020

Grade 4

Subject	Date	Duration
Social+ Citizenship	Sunday, 8 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Arabic Paper (1) (انتاج كتابي + خط)	Monday, 9/3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Math	Tuesday, 10 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
ENGLISH PAPER (1) (Writing + spelling)	Wednesday , 11 /3/2020	1 st & 2 nd PERIODS
Arabic Paper (2) (قراءة وفوائد)	Thursday, 12 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Science	Sunday, 15 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
ENGLISH PAPER (2) Reading comprehension + language	Monday, 16 /3/ 2020	1 st & 2 nd PERIODS
Religion	Tuesday 17 /3/ 2020	1 st PERIOD

- **UCMAS & Computer** Exams will be in normal classes one week before the mid-term exam (from 1st to 5th March 2020)
- **English listening exam: Monday 2nd March 2020.**
- **Arabic listening + SPELLING (الاستماع + الاملاء): Tuesday 3rd march, 2020**

"Midterm exams are an important step towards success and distinction"

Good luck

Midterm Exam portion

Term 2 2019-2020

GRADE4

Subject	Topics/ lessons		
Arabic	المصادر	الموضوعات	المحتوى
	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي (81-77) // معاني المفردات وحل الأسئلة. • الكتاب المدرسي (83-82) (معاني المفردات فقط) 	<ul style="list-style-type: none"> • الحمامة والصيد • لقاء كشفي • نصّ قراءة خارجي. 	<ul style="list-style-type: none"> • التصوص القرآنية
	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التدريبات اللغوية ج: 1 ص: 94-97 + أوراق العمل. • كتاب التدريبات اللغوية ج: 1 ص: 105-108 + أوراق العمل. • كتاب التدريبات اللغوية ج: 2 ص: 22-25 + أوراق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الفعل إلى ماضي ومضارع. • فعل الأمر. • ضمائر الرفع المنفصلة. 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد التحوية
	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التدريبات اللغوية ج: 1 ص: 98-100 + أوراق العمل. • كتاب التدريبات اللغوية ج: 2 ص: 10-11. • كتاب التدريبات اللغوية ج: 2 ص: 25-27. 	<ul style="list-style-type: none"> • التثوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بألف مقصورة. • الهمزة المتطرفة بعد حرف مضموم. • الهمزة المتطرفة بعد حرف مكسور. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإملاء
	<ul style="list-style-type: none"> • نموذج للتدريب كتاب التدريبات اللغوية ج: 2 ص 14-18. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل قصة خارجية. • نسخ عبارة مرتين بخط جميل ومرتب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعبير الكتابي الخط
		نص خارجي	الاستماع
English	<p><u>Reading and Language (Paper 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: port, pearls, memory, necessary, glowing, precipitation, hero, atoms • Reading: Reading Comprehension and Poem structure (rhyme, repetition) • Language: Prepositional Phrases, Roots and Affixes, Modals (can, could, may) <p><u>Writing (Paper 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing: Problem-Solution Essay • Spelling: provide, compare, poem, interesting, famous, suggested, position, necessary, shoulder, process 		

Math	Lessons	Topics	Pages
	2.10	Multiply 2-Digit Numbers with Regrouping	83-86
	2.11	Multiply 3-Digit and 4-Digit Numbers with Regrouping	87-90
	2.12	Solve Multistep Problems Using Equations	91-94
	3.1	Multiply by Tens	101-104
	3.2	Estimate Products	105-108
	3.3	Area Models and Partial Products	109-112
	<p>➤ Revise your multiplication tables from 2 up to 10 very well.</p> <p>➤ Refer Mid Term Revision Paper in Math Portfolio, for more practice.</p>		
Science	<p>Unit 1-WEATHER Lesson 1: What Is the Water Cycle? pp. 245 to 257 Lesson 2: What are types of weather? pp. 259 to 272 Lesson 3: How is weather predicted? pp. 273 to 275</p> <p>Unit 6- Earth and Space Lesson1: How Do The Sun, Earth, and Moon Interact? pp. 297 to 309</p>		
Social	موقع مملكة البحرين / سطح مملكة البحرين/ مناخ مملكة البحرين الموارد المائية.		
Religion	بيعة العقبة الأولى ص50 / حديث أركان البيعة بدون حفظ الحديث الشريف ص 51/ التيمم ص 32 / سورة المائدة بدون حفظ السورة ص36 / الإيمان بالرسول ص20		
Citizenship	جماعة الأصدقاء/ القادة السياسية		
Computer	<p>Unit 5 (MSW LOGO) Pg. 63-70 Unit 3 (Exploring the internet) Pg. 31 -33 3.1 Internet browsers. 3.2 Elements of Mozilla Firefox. 3.3 Elements of Google chrome.</p>		